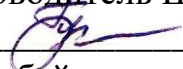



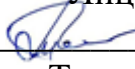
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
руководитель ШМО

  
Коробейникова Т.В.  
протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по  
УВР

  
Львова Л.В.  
«29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ  
Лицей № 1

  
Тютеров В.А.  
№ приказа от  
«29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**технология 7 класс (ФГОС)**  
*(предмет, класс)*

**Разработчик:**

Семенов Федор Денисович,  
учитель технологии  
МБОУ Лицей №1  
высшей квалификационной  
категории

2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программа: 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана – Граф, 2014 по направлению «Технологии ведения дома» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

#### **Перечень нормативно-правовых документов.**

- ФЗ-273 «Об Образовании в РФ» от 21.12.13г.;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01/21-1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 №01-21/1742);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

#### **Цели реализации программы.**

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о состоянии техносферы, современном производстве;
  - Освоение технологического подход как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности;
  - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - формирование у обучающихся самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование социально-обоснованных ценностных ориентаций.

### **Результаты освоения программы**

#### ***Индустриальные технологии***

##### **Технологии обработки конструкционных материалов**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

##### **Электротехника**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

##### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

##### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2 - 3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Содержание программы

### 1. Вводный урок (2ч)

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 46ч

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь** обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

#### 2.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(14 ч)

*Теоретические сведения.* Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей кантами и шурупами с нагельми. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*Практические работы.* Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

*Варианты объектов труда.* Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

## **2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (14 ч)**

*Теоретические сведения.* Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

*Практические работы.* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками. Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы. Разработка операционной карты на точение детали вращения.

*Варианты объектов труда.* Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

## **2.3 Декоративно-прикладное творчество (18ч)**

*Теоретические сведения.* Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ. Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

*Практические работы.* Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

*Варианты объектов труда.* Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

## **3. Черчение и графика – 4ч**

*Теоретические сведения.* Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы. Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

*Практические работы.* Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

*Варианты объектов труда.* Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

## **4. Технология ведения дома – 6 ч**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея.

Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда. Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса.

### **Проектирование и изготовление изделий (10ч)**

*Теоретические сведения.* Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
по технологии за 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
<b>1. Вводный урок – 2ч.</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности в школьной мастерской.	2	Т.Б. в учебных мастерских		
<b>2. Создание изделий из конструкционных материалов – 46ч.</b>					
<b>2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения – 14ч.</b>					
2	Физико – механические свойства древесины	2	Учебник §1. Ответы на вопросы		
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологическая процесс изготовления деталей	2	Учебник §2. Ответы на вопросы		
4	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Учебник §4. Ответы на вопросы		
5	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей	2	Учебник §5. Ответы на вопросы		
6	Шиповые столярные соединения	2	Учебник §7. Ответы на вопросы		
7	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагельми	2	Учебник §9. Ответы на вопросы		
8	Точение конических и фасонных деталей	2	Учебник §10. Ответы на вопросы		
<b>2.2. Технология создания изделия из металлов Элементы машиноведения -14ч.</b>					
9	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2	Учебник §16. Ответы на вопросы		
10	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Учебник §17. Ответы на вопросы		
11	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ – 6	2	Учебник §18. Ответы на вопросы		
12	Технология токарных работ по металлу	2	Учебник §19. Ответы на вопросы		
13	Устройство горизонтально – фрезерного станка НТФ – 110 – Ш	2	Учебник §23. Ответы на вопросы		
14	Технология фрезерных работ по металлу	2	Учебник §22. Ответы на вопросы		
15	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Учебник §24. Ответы на вопросы		
<b>2.3 Декоративно-прикладное творчество – 18ч</b>					
16	Художественная обработка металла (теснение по фольге)	2	Учебник §25. Ответы на вопросы		
17	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Учебник §26. Ответы на вопросы		

18	Художественная обработка металла (мозаики с металлическим контуром)	2	Учебник §27. Ответы на вопросы		
19	Художественная обработка металла (басма)	2	Учебник §28. Ответы на вопросы		
20	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	Учебник §29. Ответы на вопросы		
21	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке)	2	Учебник §30. Ответы на вопросы		
22	Мозаика на изделиях из древесины	2	Учебник §13. Ответы на вопросы		
23	Технология изготовления мозаичных наборов	2	Учебник §14. Ответы на вопросы		
24	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	2	Учебник §15. Ответы на вопросы		
<b>3.Черчение и графика – 4 ч.</b>					
25	Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа.	2	Виды чертежной документации		
26	ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертёж, спецификация, чертёж общего вида, электромонтажный чертёж, схемы и инструкции как конструкторские документы	2	Понятие - ЕСКД		
<b>4.Технология и ведение дома – 6ч.</b>					
27	Основы технологии оклейки помещения обоями.	2	Учебник §31. Ответы на вопросы		
28	Основы технологии малярных работ	2	Учебник §32. Ответы на вопросы		
29	Основы технологии плиточных работ	2	Учебник §33. Ответы на вопросы		
<b>5.Проектирование и изготовление изделий – 10ч.</b>					
30	Творческий проект	2	Выполнение творческого проекта.		
31	Творческий проект	2	Выполнение творческого проекта		
32	Творческий проект	2	Выполнение творческого проекта		
33	Творческий проект	2	Выполнение творческого проекта		
34	Творческий проект	2	Защита творческого проекта		
<b>Всего за учебный год</b>		<b>68</b>			



## Литература и средства обучения

1. *Павлова, М. Б.* Технология : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич, Дж. Питт ; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 240 с: ил.
2. *Гоппе, Н. Н.* Технология. Технический труд : 7 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил.
3. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.
4. *Бушелева, Б. В.* Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. - М. : Просвещение, 1988.-144 с. '
5. *Ворошил, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов,. А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1989.
6. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. - 2007. - № 3.
7. *Журавлев, Б. А.* Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 7 кл. / Б. А. Журавлев. – М.: Просвещение, 1992. – 256 с.