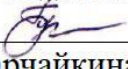



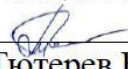
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель ШМО


Парчайкина Л.А.
протокол № 1 от
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
НМР


Львова Л.В.
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Лицей № 1


Тютеров В.А.
№ приказа от
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
технология 6 класс (ФГОС)
(предмет, класс)

Разработчик:

Семенов Федор Денисович,
учитель технологии
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программа: 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана – Граф, 2014 по направлению «Технологии ведения дома» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Перечень нормативно-правовых документов.

- ФЗ-273 «Об Образовании в РФ» от 21.12.13г.;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01/21-1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 №01-21/1742);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Цели реализации программы.

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о состоянии техносферы, современном производстве;
 - Освоение технологического подход как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различным профессиям и результатам их труда;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование социально-обоснованных ценностных ориентаций.

Результаты освоения программы

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2 - 3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Содержание программы

1. Вводный урок класс (2ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. *Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 6 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертеж детали и сборочный чертеж.

Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей. Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы.

Понятие о технологической машине. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке.

Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке.

Окрашивание изделия из древесины краской. Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

2.1. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 6 класс (18 ч)

Теоретические сведения. Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ. Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката. Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опилования. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

Практические работы. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ. Упражнения на резание, рубку и опилование заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

Варианты объектов труда. Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опилования заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

2.2. Декоративно-прикладное творчество. 6 класс (6 ч)

Теоретические сведения. Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на резьбу по древесине.

Варианты объектов труда. Образцы резьбы по древесине.

3. Черчение и графика 6 класс (4 ч)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа. Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката. Порядок чтения сборочного чертежа.

Практические работы. Графическое изображение изделий из древесины. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычерчивание сборочного чертежа изделия и составление спецификации. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Варианты объектов труда. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Сборочный чертеж.

4. Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;

инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; мате-

риалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; *уметь* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

4.1. Санитарно-технические работы 6 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентиляльной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентиляльная головка.

4.2. Ремонтно-отделочные работы 6 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последовательность установки крепежных деталей. Устройство форточных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

Практические работы. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Изучение устройства накладного и врезного замков. Выполнение штукатурных работ.

Варианты объектов труда. Стена, крепежные детали. Форточные, оконные и дверные петли. Накладной и врезной замки.

5. Проектирование и изготовление изделий 6 класс (10 ч)

Теоретические сведения. Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древесина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древесина); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир (резьба по древесине) и др.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса (мальчики).

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол -во Час.	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся на уроке	Дом. задание	Дата проведения
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 18ч.	Вводный урок. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	2	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.		
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Заготовка древесины.	2	Заготовка древесины. Свойства древесины.	Знать профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.		
3	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Пороки древесины.	2	Пороки древесины.	Распознавать природные пороки древесины в заготовках.		
4	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Производство и применение пиломатериалов.	2	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации.		
5	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	Знать профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.		
6	Технологии ручной	Чертеж детали.	2	Сборочные чертежи, спецификация.	Читать сборочные чертежи.		

	обработки древесины и древесных материалов.	Сборочный чертеж.		Технологические карты.			
7	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Основы конструирования и моделирования изделий из дерева.	2	Основы конструирования и моделирования изделий из дерева.	Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации.		
8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Соединение брусков.	2	Соединение брусков из древесины. Соблюдать правила безопасного труда.	Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Соблюдать правила безопасного труда.		
9	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.	Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Соблюдать правила безопасного труда.		
10	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 6 ч.	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	Управлять токарным станком для обработки древесины.		
11	Технологии машинной обработки	Технология точения древесины на	2	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	Точить детали цилиндрической и конической формы на		

	древесины и древесных материалов.	токарном станке.		Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.		
12	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	Технология точения древесины на токарном станке.	2	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.		
13	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 18ч.	Свойства черных и цветных металлов.	2	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности.		
14	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей.	Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.		
15	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.		
16	Технологии ручной обработки металлов	Изготовление изделий из	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами:	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки		

	и искусственных материалов.	сортового проката.		резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.		
17	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Резание металла слесарной ножовкой.	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдать правила безопасного труда.		
18	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Рубка металла.	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: рубка, инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдать правила безопасного труда.		
19	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Опилование заготовок из сортового проката.	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: опилование, инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдать правила безопасного труда.		
20	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Промышленный способ обработки металлов.	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдать правила безопасного труда.		
21	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Отделка поверхностей металлических изделий.	2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдать правила безопасного труда.		
22	Технологии машинной обработки металлов	Технологии машинной обработки	2	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным,		

	и искусственных материалов. 2ч.	металлов и искусственных материалов.		отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий		
23	Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч.	Резьба по дереву. Оборудование и инструменты.	2	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты.	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.		
24	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Художественная обработка изделий из древесины.	2	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию.	Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.		
25	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.	2	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.		
26	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2ч.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	2	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.		

27	Технологии ремонтно-отделочных работ.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).		
28	Технологии ремонтно-отделочных работ.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).		
29	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. 2ч.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	2	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии,	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к		

				связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	вентилем и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.		
30	Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10ч.	Творческий проект. Техническое задание.	2	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.		
31	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	Графическая и технологическая документация.	2	Основные виды проектной документации.	Разрабатывать чертежи и технологические карты.		
32	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	Исследовательская и созидательная деятельность.	2	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.		
33	Технологии	Исследовательская	2	Технические и технологические задачи	Конструировать и		

	исследовательской и опытной деятельности.	ая и созидательная деятельность.		при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	проектировать детали с помощью ПК. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.		
34	Технологии исследовательской и опытной деятельности.	Защита проекта.	2	Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.		
		ИТОГО:	68ч.				

