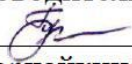




**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
руководитель ШМО

  
Парчайкина Л.А.  
протокол № 1 от  
«31» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по  
НМР

  
Львова Л.В.  
«31» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ  
Лицей № 1

  
Тютеров В.А.  
№ приказа 1 от  
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**технология 5 класс (ФГОС)**  
*(предмет, класс)*

**Разработчик:**  
Семенов Федор Денисович,  
учитель технологии  
МБОУ Лицей №1  
высшей квалификационной  
категории

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программа: 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М. : Вентана – Граф, 2014 по направлению «Технологии ведения дома» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

#### **Перечень нормативно-правовых документов.**

- ФЗ-273 «Об Образовании в РФ» от 21.12.13г.;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01/21-1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области» (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 №01-21/1742);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

#### **Цели реализации программы.**

Основными целями изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о состоянии техносферы, современном производстве;
- Освоение технологического подход как универсального алгоритма преобразующей созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование социально-обоснованных ценностных ориентаций.

### **Результаты освоения программы**

#### ***Индустриальные технологии***

#### **Технологии обработки конструкционных материалов**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### **Электротехника**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

#### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2 - 3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

### **Содержание программы**

#### **1. Вводный урок 5 класс (2ч)**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 5 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

#### **2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

*знать/понимать* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

*уметь* обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

##### **2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения**

**5 класс (20 ч)**

*Теоретические сведения.* Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание древесины, сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины. Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения.

*Практические работы.* Изучение устройства столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок. Определение пород древесины по образцам. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Изучение графической документации. Упражнения на разметку, распиливание, строгание заготовок при изготовлении различных изделий. Сверление отверстий в заготовках. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности деталей. Лакирование изделий. Ознакомление с устройством различных механизмов.

*Варианты объектов труда.* Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеивания изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

## 2.2. Технология создания *изделий из металлов.* *Элементы машиноведения*

5 класс (20 ч)

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков. Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы. Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы. Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.

*Практические работы.* Изучение устройства слесарного верстака и тисков. Ознакомление с металлами и сплавами. Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделия из тонколистового металла и проволоки.

Упражнения на правку, разметку, резание, зачистку, гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивание и сверление отверстий.

Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке. Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий.

*Варианты объектов труда.* Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

### 2.3. Декоративно-прикладное творчество 5 класс (6 ч)

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

### 3. Черчение и графика 5 класс (4 ч)

В результате изучения этого раздела ученик должен:

*знать/понимать* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

*уметь* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

*Теоретические сведения.* Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий.

*Практические работы.* Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.

Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

*Варианты объектов труда.* Эскиз и технический рисунок детали плоской или призматической формы, изделий из листового металла и проволоки.

### 4. Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

*знать/понимать* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

*уметь* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с

функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

#### 4.1. Уход за одеждой и обувью 5 класс (2 ч)

*Теоретические сведения.* Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за мебелью.

*Практические работы.* Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды.

*Варианты объектов труда.* Технологическая карта изготовления вешалки для одежды. Мебель в кабинете технологии.

#### 4.2. Интерьер жилых помещений 5 класс (4 ч)

*Теоретические сведения.* Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

*Практические работы.* Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, решетки и полки для обуви и т. п.

*Варианты объектов труда.* Эскиз интерьера жилого помещения. Технологические карты изготовления подставки для книг, решетки, полки для обуви и т. п.

#### 5. Проектирование и изготовление изделий 5 класс (10 ч)

*Теоретические сведения.* Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: модель спортивного автомобиля (древесина), игрушка (древесина), декоративный подсвечник (металл), подставка под горячие предметы (металл), панно (выжигание), сувенир (выпиливание лобзиком) и др.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
по технологии за 5 класс**

Календарные сроки	№ уроков	Тема	Планируемые результаты обучения			Возможные виды деятельности обучающихся/возможные формы контроля	Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся	Домашнее задание
			Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия	ИКТ-компетентность			
<b>Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)</b>								
	1	Правила безопасного труда. (2ч)	Техника безопасности, правила работы в кабинете технологии	Регулятивные 31 Личностные 23 Коммуникативные 54,60 Познавательные 76	28	Планирование безопасного труда.		Учить конспект.
	2	Древесина и древесные материалы. (2ч)	Древесина, лиственные и хвойные породы, текстура, пиломатериалы, древесные материалы.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80	26	Распознавать материалы по внешнему виду.		
	3	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. (2ч)	Столярный верстак (крышка, передний и задний зажим, отверстия, клинья, лоток), столяр.	Регулятивные 31,33 Личностные 22 Коммуникативные 52, 58 Познавательные 77.80	66	Практическая работа №2 «Изучение конструкции столярного верстака»	Мини-проект «Организация рабочего места»	Учить конспект.
	4	Графическое изображение деталей и изделий. (2ч)	Графическая документация, масштаб, линии чертежа.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	28,67 ,65	Читать и оформлять графическую документацию. Опрос.		Чертеж разделочной доски.



5	Технологический процесс. Технологическая карта. (2ч)	Технологический процесс, технологическая операция, технологическая карта.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	66	Составлять последовательность выполнения работ. Практическая работа №3 «Разработка технологического процесса изготовления детали из древесины»		
6	Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. (2ч)	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции (пиление), столярная ножовка.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 50,52 Познавательные 77	67	Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины». Опрос		Учить конспект.
7	Строгание заготовок из древесины. (2ч)	Строгание, шерхебель, рубанок.	Регулятивные Личностные Коммуникативные Познавательные	57	Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»		Учить конспект.
8	Сверление отверстий в древесине. (2ч)	Сверление, отверстия, сверла, коловорот, дрель, струбцина.		26	Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»	Мини-проект «История гвоздя»	Учить конспект.
9	Соединение деталей из древесины гвоздями. Соединение деталей из древесины шурупами. (2ч)	Сборка, гвозди, клещи, плотник. Шуруп, саморез.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80	66	Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями» Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»		Учить конспект.
10	Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей	Клей натуральный и синтетический.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные		Практическая работа №11 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»		Учить конспект.

		деталей из древесины. (2ч)		77,80				
			Напильник, рашпиль, шлифовальная шкурка, шлифовальная колодка.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	67	Практическая работа № 12 «Зачистка деталей из древесины»		Учить конспект.
	11	Понятие о машине и механизме. (2ч)	Машина-двигатель, машины-генераторы, механизмы, соединения, детали.	Регулятивные 31,33 Личностные 22 Коммуникативные 52, 58 Познавательные 77, 80	38	Практическая работа № 16 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	Мини-проект «Отличие машины-двигателя, машины-генератора».	Учить конспект.
	12	Отделка изделий из древесины. (2ч)	Отделка, тонирование, морилка, лакирование, лак, лакировщик.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 50,52 Познавательные 77	66	Практическая работа № 14 «Отделка изделий из древесины»		Учить конспект.
<b>Раздел «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22ч)</b>								
	13	Тонколистовой металл и проволока. (2ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Проволока и ее применение.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	26	Практическая работа № 17 «Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки»		Учить конспект.
	14	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. (2ч)	Искусственный камень и столешницы, пластмассы, резина и полиэтилен.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	66	Наблюдение, опрос.	Мини-проект «Комбинирование природных и искусственных материалов изделиях».	Подготовить доклад «Искусственные материалы»

15	Экологическая безопасность при обработке искусственных материалов. Экологическая безопасность при применении и утилизации искусственных материалов. (2ч)	Экология, загрязнение природы, утилизация и вторичная переработка отходов.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80	39,26	Наблюдение. Опрос.		Учить конспект.
16	Слесарный верстак. (1ч) Инструменты и приспособления для слесарных работ. (1ч)	Слесарная обработка, слесарный верстак, тиски, слесарь.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	67			Учить конспект.
17	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. (2ч)	Развертка, эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	Регулятивные 31,33 Личностные 22 Коммуникативные 52, 58 Познавательные 77. 80	39	Сделать чертеж хозяйственного совка. Опрос.		Учить конспект.
18	Технологический процесс изготовления изделий из металла. (2ч)	Технологическая карта, технолог.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 50,52 Познавательные 77	65	Практическая работа № 19 «Разработка технологии изготовления деталей из тонколистового металла и проволоки»		Учить конспект.
19	Технология изготовления изделий из металлов. (1ч)	Правка, киянка, правильная плита, обработка искусственного камня, пластика.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80	66	Практическая работа № 20 «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»		Учить конспект.
20	Изготовление изделий из искусственных материалов. (1ч)						

21	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. (2ч)	Разметка, слесарный угольник, чертилка, разметочный циркуль, кернер, базовая линия, шаблон.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	26	Практическая работа № 21 «Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки».		Учить конспект.
22	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. (2ч)	Слесарные ножницы, кусачки, механические ножницы, резчик.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	66	Практическая работа № 22 «Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки».		Учить конспект.
23	Получение отверстий в металлических заготовках. (2ч)	Бородок (пробойник), электродрель.	Регулятивные 31,33 Личностные 22 Коммуникативные 52, 58 Познавательные 77, 80	65	Практическая работа № 25 «Пробивание и сверление отверстий в заготовках из тонколистового металла»		Учить конспект.
24	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. (2ч)	Заклепка, поддержка, натяжка, обжимка, фальцевый шов.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 50,52 Познавательные 77	67	Практическая работа № 27 «Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки»		Учить конспект.
25	Устройство настольного сверлильного станка. (2ч)	Сверлильный станок: назначение, устройство, станина, электродвигатель, шпиндель, патрон, ременная передача, ручные тиски.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	38	Практическая работа № 26 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке »	Мини-проект «История создания сверлильного станка».	Учить конспект.
26	Выпиливание лобзиком. (2ч)	Лобзик, пила, выпилочный столик.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	66	Практическая работа № 13 «Выпиливание лобзиком изделий из древесины»		Учить конспект.
27	Выжигание по дереву. (2ч)	Выжигание, электровыжигатель.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные	65	Практическая работа № 15 «Отделка изделий из древесины»		Учить конспект.

				50,52 Познавательные 77				
28	Роспись по стеклу. (2ч)	Тип краски для росписи по стеклу, обработка поверхности.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	38	Наблюдение. Опрос.			Учить конспект.
29	Интерьер жилого помещения. Технология ухода за кухней. (2ч)	Требования к интерьеру помещения. Средства для ухода за кухней, стенами, раковиной, кухонной мебелью.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80	67	Опрос.			Учить конспект.
30	Технология ухода за одеждой. (2ч)	Способы удаления пятен с обивки мебели.	Регулятивные 37 Личностные 24 Коммуникативные 50,60 Познавательные 82	65	Практическая работа «Удаление пятен с одежды и обивки мебели». Опрос.			Учить конспект.
31	Эстетика и экология жилища. (2 ч)	Эстетика, экология, дизайн, микроклимат жилища.	Регулятивные 31,33 Личностные 22 Коммуникативные 52, 58 Познавательные 77. 80	66,38	Практическая работа «Подбор бытовой техники по рекламным проспектам». Опрос.			Подобрать бытовую технику для своей квартиры.
32	Что такое творческий проект. (1ч)	Творческий проект.	Регулятивные 31,33 Личностные 23 Коммуникативные 50,52 Познавательные 77	65	Опрос.	Проект на тему: стульчик для отдыха на природе.		Учить конспект.
33	Этапы выполнения проекта. (1ч)	Этапы выполнения проекта, обоснование проекта, затраты на изготовление, защита проекта.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	67	Опрос.			Учить конспект.
34	Порядок выбора	Обосновывать выбор	Регулятивные 31,33	39,	Опрос.			Обоснован

		темы проекта. (1ч)	изделия на основе	Личностные 23	66			ие выбора
35	Формулирование требований к выбранному изделию. (1ч)	личных потребностей. Графическая и технологическая документация. Чертеж.	Коммуникативные 53,60 Познавательные 77,80					темы проекта.
36	Изготовление изделия. (2ч)	Правила и последовательность выполнения операций.	Регулятивные 33, 38 Личностные 24 Коммуникативные 59, 60 Познавательные 82	67, 38, 39	Опрос.			Учить конспект.
37	Изготовление изделия. (2ч)							
38	Изготовление изделия. (2ч)							
39	Изготовление изделия. (1ч)							
40	Презентация проекта. (1ч)	Окончательный контроль и оценка проекта.			Опрос.			
41	Повторение пройденного материала.	Резерв времени						

Учебно – методическое обеспечение

Предмет	Класс	Программа	Кол-во часов в неделю	Учебники
Технология	5	А. Т. Тищенко, Сеница Н. В., Технология: программа: 5-8 классы. - М.: «Вентана-Граф», 2014. ФГОС	2	Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.  Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.
Технология	6	А. Т. Тищенко, Сеница Н. В., Технология: программа: 5-8 классы. - М.: «Вентана-Граф», 2014. ФГОС	2	Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.  Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.
Технология	7	Хохлова М. В., Самородский П. С., Сеница Н. В., Симоненко В.Д. Технология. – М.: «Вентана-Граф», 2010.	2	Технология. Обслуживающий труд: Учебник для учащихся общеобразовательной школы 7 класс./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.:

				«Вентана-Граф», 2013.  Технология. Технический труд: Учебник для учащихся общеобразовательной школы 7 класс./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2013.
Технология	8	Хохлова М. В., Самородский П. С., Синица Н. В., Симоненко В.Д. Технология. – М.: «Вентана-Граф», 2010.	1	Технология: Учебник для учащихся общеобразовательной школы 8 класс./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011.