


Рассмотрена
Руководитель ШМО
 Чернова А.Н.
«28» августа 2018 г.

Согласована
Заместитель
директора по НМР
 Львова Л.В.
«28» августа 2018 г.

Утверждена
Директор
МБОУ Лицей №1
 В.А. Тютерев
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Обществознание», 10 - 11 классы
(предмет, класс)

Рабочую программу
по учебному предмету
разработала:
Руденко Ольга Константиновна,
учитель обществознания
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов разработана и составлена на основе ФКГОС от 05.03.2004 №1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лицей № 1; Учебного плана МБОУ Лицей № 1; учебники Обществознание. 11 класс базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.; - М.: Просвещение, 2016 г., Обществознание 10 класс базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классе, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, учебным планом МБОУ Лицей № 1 отведено 136 часов. В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю при 34-х учебных неделях.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, при этом в ней реализуется резерв свободного учебного времени, предусмотренного Примерной программой. В предлагаемой рабочей программе, учитывая сложность изучения предмета, резерв времени использован на углубление изучаемого материала отдельных разделов. В «Календарно-тематическом планировании» эти часы выделены шрифтом.

Федеральным компонентом государственного общеобразовательного стандарта общего образования, примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) на изучение раздела «Человек в системе общественных отношений» предусмотрено 14 часов. Настоящая рабочая программа предусматривает изучение данного раздела в 10-м и 11-м классах (10 кл. -7ч., 11 кл. – 7 ч.).

Содержание программы

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур.* Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Социальные отношения (14 час)

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества*.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение*. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения*.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство*.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная работа учащихся, позволяющая им приобретать **опыт познавательной и практической деятельности**, включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право)
10 класс (базовый уровень)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
Введение. Человек и общество	Место предмета в системе учебных дисциплин	1ч. резерв
Раздел 1. Общество как сложная динамическая система		10
Системное строение общества: элементы и подсистемы	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы»	1
Социальное взаимодействие и общественные отношения	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	2
Многовариантность общественного развития	Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации. Антиглобализм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2
Понятие общественного прогресса	Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Компьютерная революция	2
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2
Обобщение. Общество как сложная динамическая система		1
Раздел 2. Человек как творец и творение		14 ч.

культуры		+ 3 ч. резерв
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Философские и научные представления о социальных качествах человека	1
Мышление и деятельность. Потребности и интересы	Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы	2
Виды человеческих знаний. Мироззрение	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Типы мировоззрения. Философия	2
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2
Наука	Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания	2
Понятие культуры	Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие культур. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре	2
Искусство	Художественная культура, эстетический вкус	2

Мораль и право	Этика, моральные нормы. Нравственная культура	2
Религия	Свобода совести. Веротерпимость	1
Обобщение и повторение. Человек как творец и творение культуры		1
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений		7 ч.
Общественное и индивидуальное сознание	Место мировоззрения в духовном мире человека.	2
Духовная жизнь человека	Духовные ориентиры личности. Ценности и нормы. Идеал. Самовоспитание	2
Общественная значимость и личностный смысл образования	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	2
Обобщение и повторение. Человек в системе общественных отношений		1
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений		30 + 2 ч. резерв
Право в системе социальных норм	Право, система права, отрасль права, институт права.	1
Система российского права	Естественно-правовой и нормативный подходы к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права	2
Законотворческий процесс в Российской Федерации	Основные источники (формы) права. Нормативные акты	2
Гражданство в Российской Федерации	Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах	2
Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков	Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	2
Субъекты гражданского права	Понятия юридического и физического лица.	2

	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	
Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2
Порядок и условия заключения и расторжения брака	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2
Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	2
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	2
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	Законодательство РФ об образовании. Порядок оказания платных образовательных услуг	1
Споры, порядок их рассмотрения	Процессуальное право. Гражданский процесс.	1
Основные правила и принципы гражданского процесса	Арбитражный процесс. Особенности административной юрисдикции	2
Особенности уголовного процесса	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	2
Конституционное судопроизводство	Конституционный суд РФ	2
Правомерное поведение	Правосознание. Правовая культура	2
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права	2
Обобщение и повторение. Правовое регулирование общественных отношений		1

Итоговое повторение. Человек в XXI в.		1 ч. резерв
Общее количество часов		68

**Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право)
11 класс (базовый уровень)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика		30
Экономика и экономическая наука	Экономика как подсистема общества	2
Понятие ВВП	Экономическая деятельность и ее измерители	2
Экономический рост и развитие	Экономические циклы	2
Спрос и предложение	Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	2
Рыночные структуры		2
Факторы производства и факторные доходы	Экономика предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки	2
Постоянные и переменные затраты		2
Основные источники финансирования бизнеса	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2
Банковская система. Финансовые институты	Роль ЦБ в банковской системе России	2
Виды, причины и последствия инфляции	Инфляция спроса. Инфляция издержек	2

Рынок труда. Безработица	Виды безработицы. Занятость. Государственная политика в области занятости в России	2
Роль государства в экономике	Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	2
Государственный бюджет	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный долг	2
Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы	Государственная политика в области международной торговли	2
Экономическая политика Российской Федерации	Особенности современной экономики России	1
Обобщение и повторение. Экономика		1
Раздел 2. Социальные отношения		14
Социальные группы. Социальная стратификация	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности	2
Социальный конфликт	Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность	2
Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	Молодёжь, молодёжная субкультура.	2
Этнические общности. Межнациональные отношения	Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2

Семья и брак	Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	2
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Демография. Миграция населения. Рождаемость и смертность	2
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Религиозные объединения и организации. Опасность сектантства	1
Обобщение и повторение. Социальные отношения		1
Раздел 3. Политика как общественное явление		16
Понятие власти. Политическая власть	Политика как общественное явление. Типология властных отношений. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма	2
Политическая система. Государство, его функции	Политическая система, ее структура и сущность. Государство как главный институт политической власти. Функции государства	2
Типология политических режимов	Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	2
Гражданское общество и государство	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы	2
Политическая элита. Политические партии и движения	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Законодательное регулирование	2

	деятельности партий в Российской Федерации	
Средства массовой информации в политической системе общества	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2
Политический процесс, его особенности в Российской Федерации	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	2
Избирательная кампания в Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации о выборах	1
Обобщение и повторение. Политика как общественное явление		1
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений		7
Социализация индивида	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	1
Самосознание индивида и социальное поведение. Отклоняющееся поведение	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы	1
Рациональное экономическое поведение	Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2
Человек в политической жизни	Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые	2

Обобщение и повторение. Человек в системе общественных отношений		1
Итоговое повторение		1 ч. резерв
Общее количество часов		68

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки (урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций, урок обобщения и систематизации знаний);
- уроки с игровой состязательной основой (игра, соревнование, турнир и т.д.);
- уроки – публичные формы общения (конференция, дискуссия, и т. д.);
- уроки на основе исследовательской деятельности (круглый стол, мозговая атака и т. д.).

Технологии обучения:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- игровые технологии;
- информационные технологии обучения.

Виды и формы контроля:

- устный опрос в форме беседы; терминологический диктант;
- подготовки презентаций, рефератов; тематическое тестирование;
- индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания);
- индивидуальные домашние задания (письменные и устные)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература

Учебная литература:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянова И.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкпной М.В. Обществознание. 10 кл: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень: М.: издательство «Просвещение»

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 11 кл: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень: М.: издательство «Просвещение»

Дополнительная литература:

- ЕГЭ - 2017. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Национальное образование, 2017. - (ФИПИ — школе).

- Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности / авт.-сост. С. А. Фомина. - Волгоград: Учитель, -2017

- Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. - Ростов н/Д : Легион, 2016.

- Собкин, В. С. Социология образования: единый государственный экзамен в контексте педагогической деятельности / В. С. Собкин, Д. В. Адамчук // ПИОШ, -№2.

- Белянкова, Е. И. Обществоведческое эссе: типичные ошибки и пути их преодоления / Е. И. Белянкова // ПИТТТ, 2015. - № 9

Информационно-методическое обеспечение

А) для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> — курс лекций по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> — российская сеть информационного общества.

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://socio.lex.narod.ru/> — лекции по социологии.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> — сайт «Политология в России».

http://www.zipsites.ru/books/polit_praktikum/ — практикум по политологии

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://olympob.moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»
(включая экономику и право)
10 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Домашнее задание
1	Введение. Человек и общество	1ч. резерв		Введение, стр.4
	Раздел 1. Общество как сложная динамическая система	10		
2	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1		№ 1 учебника, вопросы после параграфа
3-4	Социальное взаимодействие и общественные отношения	2		№ 2 вопросы для самопроверки задания
5-6	Многовариантность общественного развития	2		№ 3 вопросы для самопроверки задания
7-8	Понятие общественного прогресса	2		№ 3, 8 вопросы для самопроверки задания
9-10	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	2		№ 9 вопросы для самопроверки задания
11	Обобщение. Общество как сложная динамическая система	1		Вопросы для повторения к главе 1.
	Раздел 2. Человек как творец и творение культуры	14 ч. + 3 ч. резерв		
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		№ 4 вопросы для самопроверки задания
13-14	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	2		№ 5 вопросы для самопроверки задания

15-16	Виды человеческих знаний. Мироззрение	2		№ 6, 11 вопросы для самопроверки задания
17-18	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2		№ 7 вопросы для самопроверки задания
19-20	Наука	2		№ 13, 1 вопросы для самопроверки задания
21-22	Понятие культуры	2		№ 10 вопросы для самопроверки задания
23-24	Искусство	2		№ 15 вопросы для самопроверки задания
25-26	Мораль и право	2		№ 12, стр.185 вопросы для самопроверки задания
27	Религия	1		№ 14 вопросы для самопроверки задания
28	Обобщение и повторение. Человек как творец и творение культуры	1		Вопросы для повторения к главе 2.
	Раздел 3. Человек в системе общественных отношений	7 ч.		
29-30	Общественное и индивидуальное сознание	2		№ 11 вопросы для самопроверки задания
31-32	Духовная жизнь человека	2		№ 11
33-34	Общественная значимость и личностный смысл образования	2		№ 13 вопросы для самопроверки задания
35	Обобщение и повторение. Человек в системе общественных отношений	1		№ 11, 13 повторить
	Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений	30 + 2 ч. резерв		
36	Право в системе социальных норм	1		№ 17 вопросы для

				самопроверки задания
37-38	Система российского права	2		№ 17, 18
39-40	Законотворческий процесс в Российской Федерации	2		№ 19 вопросы для самопроверки задания
41-42	Гражданство в Российской Федерации	2		№ 22 вопросы для самопроверки задания
43-44	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков	2		№ 22
45-46	Субъекты гражданского права	2		№ 23 вопросы для самопроверки задания
47-48	Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	2		№ 23
49-50	Порядок и условия заключения и расторжения брака	2		№ 24 вопросы для самопроверки задания
51-52	Порядок приема на работу, заключения и расторжения Трудового договора	2		№ 25 вопросы для самопроверки задания
53-54	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2		№ 26 вопросы для самопроверки задания
55	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	1		№ 13
56	Споры, порядок их рассмотрения	1		№ 27
57-58	Основные правила и принципы гражданского процесса	2		№ 27 вопросы для самопроверки задания
59-60	Особенности уголовного процесса	2		№ 20, 27
61-62	Конституционное судопроизводство	2		№ 28 вопросы для самопроверки задания
63-64	Правомерное поведение	2		№ 21 вопросы для самопроверки задания

65-66	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		№ 29, 30 вопросы для самопроверки задания
67	Обобщение и повторение. Правовое регулирование общественных отношений	1		Вопросы для повторения к главе 3.
68	Итоговое повторение. Человек в XXI в.	1 ч. резерв		Заключение. Стр. 334

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»
(включая экономику и право)**

11 класс (68 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Домашнее задание
	Раздел 1. Экономика	30		
1-2	Экономика и экономическая наука	2		№ 1 вопросы для самопроверки задания
3-4	Понятие ВВП	2		№ 2 вопросы для самопроверки задания
5-6	Экономический рост и развитие	2		№ 3 вопросы для самопроверки задания
7-8	Спрос и предложение	2		№4
9-10	Рыночные структуры	2		№ 4 вопросы для самопроверки задания
11-12	Факторы производства и факторные доходы	2		№5
13-14	Постоянные и переменные затраты	2		№ 5 вопросы для самопроверки задания
15-16	Основные источники финансирования бизнеса	2		№ 7 вопросы для самопроверки задания
17-18	Банковская система. Финансовые институты	2		№ 9
19-20	Виды, причины и последствия инфляции	2		№ 9 вопросы для самопроверки
21-22	Рынок труда. Безработица	2		№ 10 вопросы для самопроверки задания

23-24	Роль государства в экономике	2		№ 8
25-26	Государственный бюджет	2		№ 8 вопросы для самопроверки задания
27-28	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы	2		№ 11
29	Экономическая политика Российской Федерации	1		№ 11 вопросы для самопроверки задания
30	Обобщение и повторение. Экономика	1		Вопросы для повторения к главе 1.
	Раздел 2. Социальные отношения	14		
31-32	Социальные группы. Социальная стратификация	2		№ 13 вопросы для самопроверки задания
33-34	Социальный конфликт	2		№ 14 вопросы для самопроверки задания
35-36	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	2		№ 18 вопросы для самопроверки задания
37-38	Этнические общности. Межнациональные отношения	2		№ 15 вопросы для самопроверки задания
39-40	Семья и брак	2		№ 16, 17 вопросы для самопроверки задания
41-42	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2		№ 19 вопросы для самопроверки задания
43	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		Дополнительный материал
44	Обобщение и повторение. Социальные отношения	1		Вопросы для повторения к главе 2.
	Раздел 3. Политика как общественное	16		

	явление			
45-46	Понятие власти. Политическая власть	2		№ 20 вопросы для самопроверки задания
47-48	Политическая система. Государство, его функции	2		№ 21
49-50	Типология политических режимов	2		№ 21 вопросы для самопроверки задания
51-52	Гражданское общество и государство	2		№ 22 вопросы для самопроверки задания
53-54	Политическая элита. Политические партии и движения	2		№ 24, 25 вопросы для самопроверки задания
55-56	Средства массовой информации в политической системе общества	2		№ 26 вопросы для самопроверки задания
57-58	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации	2		№ 28 вопросы для самопроверки задания
59	Избирательная кампания в Российской Федерации	1		№ 23 вопросы для самопроверки задания
60	Обобщение и повторение. Политика как общественное явление	1		Вопросы для повторения к главе 3.
	Раздел 4. Человек в системе общественных отношений	7		
61	Социализация индивида	1		№ 18 вопросы для самопроверки задания
62	Самосознание индивида и социальное поведение. Отклоняющееся поведение	1		№ 14 вопросы для самопроверки задания
63-64	Рациональное экономическое поведение	2		№ 6, 12 вопросы для самопроверки задания
65-66	Человек в политической жизни	2		№ 27 вопросы для самопроверки

				задания
67	Обобщение и повторение. Человек в системе общественных отношений	1		Повторить параграфы к разделу 4.
68	Итоговое повторение	1 ч. резерв		