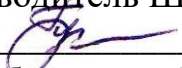


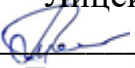
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель ШМО


Коробейникова Т.В.
протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
УВР


Львова Л.В.
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Лицей № 1


Тютерева В.А.
№ приказа от
«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОБЖ 9 класс
(предмет, класс)

Разработчик:

Семенов Федор Денисович,
Преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)

3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.

4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.

5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 на 2018-2019 учебный год.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета ОБЖ в 9 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа в год, из расчета – 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
7. Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
8. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций;
-умение оказать первую помощь пострадавшим;
-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система

оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематический план 9 класс

| <i>№ модуля, раздела, темы</i> | <i>Наименование модуля, раздела, темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|--|-----------------------------|
| М - I | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |
| Р - I | Основы комплексной безопасности | 12 |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| Р - II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 5 |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 |
| Р - III | Основы здорового образа жизни | 8 |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| Р - IV | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 2 |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | 2 |
| Всего часов: | | 34 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| № пп | Тема урока | Кол- во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Вид контроля | Планируемые результаты освоения | Домашнее задание | Дата проведения | |
|---|---|---------------------|-----------|---|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------|-------|
| | | | | | | | | План. | Факт. |
| Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Основы комплексной безопасности | | | | | | | | | |
| Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа) | | | | | | | | | |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 | Лекция | | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 1.1 стр.8 - 13 практикум | | |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 | Лекция | | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 1.2 стр.14 - 17 практикум | | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | Лекция | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное. | 1.3 стр.17 - 22 вопросы стр.22 | | |
| 4 | ПДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1 | Лекция | Нарушение ПДД пешеходами, водителями велосипеда, мопеда, их административная и уголовная ответственность. | Тест | Умение анализировать и делать выводы | ПДД. Гл. 4 | | |
| Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|--|--------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 | Лекция | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Тест | Умение анализировать и делать выводы | 2.1 стр. 29 – практикум стр.37 | | |
| 6 | Ч.С. природного характера, и их последствия. Ч.С.техногенного характера и их причины | 1 | Беседа | Ч.С. природного характера, их причины и последствия Ч.С.техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 2.2 стр. 38 - 42 практикум стр. 43 | | |
| 7 | ПДД. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 | Лекция | Меры обеспечения дорожной безопасности. | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | ПДД. Гл. 3 | | |
| 8 | Угроза военной безопасности России | 1 | Лекция | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 2.4 стр. 48-52, практикум стр. 52 | | |
| Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | | | | | | | |
| 9 | Единая | 1 | Лекция | Основные задачи. | Контроль | Умение | 3.1 стр. 54 – | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--------------|---|---------------------------------------|--|--|
| | государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | ная работа | анализировать и делать выводы | 60 вопросы стр. 61 | | |
| 11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны. | 1 | Лекция | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 3.2 стр. 61-67 практикум стр. 68 | | |
| 12 | ПДД. Правила дорожного движения, история их создания. | 1 | Лекция | Основные положения и термины ПДД. | Тест | Умение работать с учебником, выделять главное | ПДД. Гл. 1 | | |
| Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | | | | | | | |
| 13 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | Лекция | Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 4.1 стр. 76-79 задание стр. 77 | | |
| 14 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбиннированный | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 4.2 стр 80-84 практикум стр. 85 | | |
| 15 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных | 1 | Комбиннированный | Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 4.3 стр. 85 – 90 практикум стр. 91 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|--------------|---|-------------------------------------|--|--|
| | ситуаций Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | | | автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» | | | | | |
| 16 | ПДД. Перевозка грузов. | 1 | Комбиннированный | Перевозка грузов на велосипеде, мопеде. | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | | | |
| Раздел 3 Противодействие терроризму и экстримизму в Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч) | | | | | | | | | |
| 17 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | Комбиннированный | Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | | Умение работать с учебником, выделять главное | 5.1 стр.96-101 практикум стр.102 | | |
| 18 | ПДД. Предупредительные знаки водителей. | 1 | Лекция | Знаки подаваемые водителями велосипеда, мопеда. | Зачет | Умение работать с учебником, выделять главное | ПДД. Гл. 5 | | |
| Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ | | | | | | | | | |
| 19 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстримизму. | 1 | Беседа | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 6.1 стр. 109-114 вопросы стр 115 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|---|---------------------|---|--|--|--|
| 20 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | Лекция | Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 6.2 стр.115 - 121 | | |
| 21 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму | 1 | Лекция | Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 6.3 стр.121-126 | | |
| Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | | | | | | | | | |
| 22 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 | Лекция | Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции | Тест | Умение анализировать и делать выводы | 7.1 стр.127-130 практикум стр. 131 | | |
| 23 | ПДД. Движение в темное время суток. | 1 | Лекция | Движение на велосипеде, мопеде, световое оборудование, сигнальные средства. | Словарный диктант | Умение работать с учебником, выделять главное | ПДД. Гл. 6 | | |
| Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | | | | | | | | | |
| 24 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Беседа | Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета | Практическая работа | Умение работать с учебником, выделять главное | 8.1 стр. 140-150 практикум стр.150 | | |
| Модуль 2 Основы медицинских знаний Раздел 4 Основы здорового образа жизни | | | | | | | | | |

| Глава 9 Здоровье - условие благополучие человека | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|--|---------------------------|--|--|--|--|
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 | Лекция | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья | Контроль ная работа | Умение анализировать и делать выводы | 9.1 стр. 160-167 практикум стр.167 | | |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | Лекция | ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 9.2 стр.168- 173 практикум стр. 174 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|-------------------|---|--|--|--|
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 | Беседа | Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие | Зачет | Умение анализировать и делать выводы | 9.3 стр.175-181 практикум стр.181 | | |
| Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | | | | | | | | | |
| 28 | ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 | Лекция | Влияние погодных условий на величину тормозного пути. | Тест | Умение работать с учебником, выделять главное | ПДД. Гл. 7 | | |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Беседа, сам. раб | Инфекции, передаваемые половым путем. | Устный опрос | Умение работать с учебником, выделять главное | 10.2 стр. 189-191 практикум стр.192 | | |
| 30 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | Лекция | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Тест | Умение анализировать и делать выводы | 10.3 стр. 192-194 Вопросы стр. 194 | | |
| Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | | | | | | | | |
| 31 | Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья | 1 | Беседа | Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса Условия и порядок заключения брака | Устный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 11.1 стр. 195-199 практикум стр. 199 | | |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | Лекция | Основные положения семейного кодекса | Фронтальный опрос | Умение анализировать и делать выводы | 11.2 стр.199-201 вопросы стр. 201 | | |
| 33 | ПДД. Оборудование автомобилей и | 1 | Лекция | Знание спецсигналов. | Устный опрос | Знание основных понятий | 11.3 стр. 201-205 практикум | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|---------|--|----------------------------|---|---|--|--|
| | мотоциклов спецсигналами. | | | | | | стр. 206 | | |
| Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | | | | | | | |
| Глава 12 Оказание первой помощи | | | | | | | | | |
| 34 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 | Лекция | Порядок оказания первой помощи при поражении АХОВ и ОВ. | Практиче ская работа | Умение работать с учебником, выделять главное | 12.1 стр. 208-210 практикум стр. 210 | | |
| 35 | Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 | Сам.раб | Порядок оказания первой помощи при отравлении психоактивными веществами. | Контроль ная работа | Знание основных понятий | 12.2 стр. 210-211 практикум стр. 211 | | |
| | Всего: | 35 | | | | | | | |

Литература для учащихся

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г. Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;
3. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015.
4. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрькинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014
5. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2014
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. 2014

Учебно – методическое обеспечение

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2014.
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г. Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2014 г. № 2885,
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2014;
4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И.,; Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя -М., Просвещение, 2014
5. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 5-9 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2014.
6. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2014.
7. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрькинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014
8. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2015
9. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2015 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9 класс
10. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 2014
11. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2014;
12. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2014.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

| Название сайта | Электронный адрес |
|--|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/ |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | http://www.apkro.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дом «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://ww.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/edu/saf.htm |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http://www.hardtime.ru |

Средства обучения

1. Печатные пособия

- **Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

- **Плакаты "Осторожно! Терроризм"**

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

- **Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**

10 плакатов размером

- **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

- **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**

- **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

- **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

- **Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Аптечка индивидуальная АИ-2

Сумка санинструктора

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно - коммуникационные средства.

Презентации к уроку 9 класс

Энциклопедия по ОБЖ

Эл. Сборник тестов 9 класс

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.