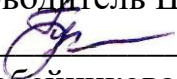



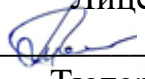
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель ШМО


Коробейникова Г.В.
протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
УВР


Львова Л.В.
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Лицей № 1


Тютеров В.А.
№ приказа от
«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОБЖ 8 класс (ФГОС)
(предмет, класс)

Разработчик:
Семенов Федор Денисович,
Преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)

3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.

4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т.

М.: Просвещение, 2016.

5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 на 2018-2019 учебный год.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета ОБЖ в 8 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа в год, из расчета – 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
7. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
8. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса

Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения	Домашнее задание	Дата проведения	
								Пл. н.	Факт.
Р-І Основы комплексной безопасности. 16 часов.									
Тема 1 Пожарная безопасность. 3 часа.									
1	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера, их классификации	Решение ситуационных задач	Знать о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.	Уч. 8 кл. § 1.1–1.3		
2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Комбинированный	Краткая характеристика основных типов ЧС техногенного характера и их последствий	Решение ситуационных задач	Знать правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. Использовать приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте.	Составить памятку для пассажира. Поведение при пожаре на транспорте.		
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Индивидуальный опрос	Получить навыки безопасного поведения на дорогах использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать правила дорожного движения, обязанности участников дорожного движения		

Тема 2 Безопасность на дорогах. 3 часа.									
4	2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Индивидуальный опрос	Получить навыки безопасного поведения на дорогах использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать правила дорожного движения, обязанности участников дорожного движения		
5	2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Решение ситуационных задач	Получить навыки безопасного поведения на транспорте Понять причины дорожно-транспортных происшествий	Знать характеристику основных видов транспорта Правила безопасного поведения в общественном транспорте		
6	2.4 Велосипедист — водитель транспортного средства.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Тестирование	Получить навыки безопасного поведения на дорогах использовать полученные знания и умения для безопасного вождения велосипеда.	ПДД. Гл. 3		
Тема 3 Безопасность на водоемах. 3 часа.									
7	3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая	Практическая работа «Оказание помощи утопающему» (15 мин.)	Овладение навыками оказания первой помощи при утоплении	Знать правила безопасного поведения на воде и оказания помощи утопающему		
8	3.2 Безопасный отдых на водоемах.	1	Урок комплексного	Практическая	Практическая работа	Овладение навыками оказания первой помощи при утоплении	Знать правила безопасного поведения на		

			применени я ЗУН учащимися		«Оказани е помощи утопающе му» (15 мин.)		воде и оказания помощи утопающему		
9	3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Урок комплексн ого применени я ЗУН учащимися	Практическая	Практиче ская работа «Оказани е помощи утопающе му» (15 мин.)	Овладение навыками оказания первой помощи при утоплении	Знать правила безопасного поведения на воде и оказания помощи утопающему		
Тема 4 Экология и безопасность. 2 часа.									
10	4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Комбиниро ванный	Учебно- познавательная Аналитическая	Тестирова ние	Уметь делать выводы о влиянии хозяйственной деятельности человека на среду обитания в регионе и месте проживания	Уметь дать характеристику состояния окружающей среды в месте проживания		
11	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.	1	Комбиниро ванный	Учебно- познавательная Аналитическая	Тестирова ние	Уметь делать выводы о влиянии хозяйственной деятельности человека на среду обитания в регионе и месте проживания	Знать определение «предельно- допустимые концентрации загрязняющих веществ»		
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 5 часов.									
12	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	комбиниро ванный	Учебно- познавательная Аналитическая Практическая	Провероч ная работа по разделу ЧС природно го	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф Уметь правильно действовать в случае наступления опасности	Знать наиболее вероятные, для данной местности, ЧС техногенного характера		

					характера		Определение-потенциально-опасный объект, авария, катастрофа.		
13	5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Решение ситуационных задач	Уметь применить правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасных объектах	Виды аварий на РОО Знать правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасных объектах.		
14	5.4 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Решение ситуационных задач	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать характеристики АХОВ их поражающие факторы Химически опасные объекты		
15	5.6 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая Практическая	Решение ситуационных задач	Уметь предвидеть потенциальные опасности и действовать при угрозе их наступления. Уметь действовать при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Знать причины пожаров и взрывов, правила безопасного поведения. Характеристик и поражающих факторов. Знать правила поведения при гидродинамических авариях.		
16	5.8 ПДД.	1	комбинированный	Учебно-	Решение	Знать элементы дороги,	ПДД. Гл. 2		

	Размещение проезжей части улиц и дорог.		ванный	познавательная Практическая	ситуационных задач	проезжей части.			
<i>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7 часов.</i>									
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. 4 часа.									
17	5.3 Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Урок-практикум	Практическая	Практическая работа Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин.)	Владеть навыками поведения в ЧС по сигналу «Внимание всем!»	Знать об организации защиты населения от ЧС. Содержание речевой информации при оповещении		
18	5.5 Обеспечение химической защиты населения.	1	Урок-практикум	Учебно-познавательная Практическая	Практическая работа «Эвакуация пострадавших» (15 мин.)	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ		
19	5.7 ПДД. Назначение номерных опознавательных знаков на транспортном средстве.	1	Урок-практикум	Практическая	Тестирование.	Знать и уметь распознавать номерные опознавательные знаки транспортных средств.	ПДД. Гл.4		
20	5.9 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических	1	Урок-практикум	Учебно-познавательная Практическая	Практическая работа «Эвакуация	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать правила безопасного поведения при авариях на		

	сооружениях.				ия пострадав ших» (15 мин.)		гидротехническ их сооружениях.		
Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа.									
21	6.1 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Урок-практикум	Практическая	Практическая работа Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин.)	Владеть навыками поведения в ЧС по сигналу «Внимание всем!»	Знать об организации защиты населения от ЧС. Содержание речевой информации при оповещении		
22	6.2 Эвакуация населения.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая	Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин.)	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности Уметь комплектовать минимально необходимый набор продуктов, вещей, документы в случае эвакуации населения	Знать об обязанностях и правилах во время эвакуации, алгоритм действий после получения сигнала «Внимание всем!»		
23	6.3 ПДД. Остановочный путь автомобиля.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая	Индивидуальный опрос.	Знать элементы остановочного пути, учитывать их при практическом вождении велосипеда, мопеда.	ПДД. Гл.5		
<i>Р-III Основы здорового образа жизни. 8 часов.</i>									
Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие. 8 часов.									

24	7.1 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Анализ состояния своего здоровья	Знать определение, факторы укрепляющие и разрушающие здоровье		
25	7.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь правильно оценивать свое физическое состояние.	Знать способы измерения температуры, пульса, понятия об артериальном давлении.		
26	7.3 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач.	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 7.3 Знать правила личной гигиены мочеполовой системы подростка.		
27	7.4 ПДД. Черепно – мозговая травма при ДТП.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь оказывать первую помощь при черепно – мозговых травмах.	ПДД. Гл. 7		
28	7.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	§ 7.5 Профилактика инфекционных заболеваний.		
29	7.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Анализ своего отношения к вредным привычкам	Знать виды вредных привычек, факторы пагубно влияющие на		

							здоровье человека		
30	7.7 Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Анализ своего отношения к вредным привычкам	Знать виды вредных привычек, факторы пагубно влияющие на здоровье человека		
31	7.8 ПДД. Велосипед с подвесным двигателем. Мопед.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Тестирование.	Знать и уметь правильно пользоваться мопедом и велосипедом с подвесным двигателем.	ПДД. Гл.7		
<i>P-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i> 4 часа.									
Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4 часа.									
32	8.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	§ 8.1		
33	8.2 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическое занятие.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос Практич. занятие (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в	§ 8.2		

						соответствующие службы экстренной помощи.			
34	8.3 Первая медицинская помощь при травмах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическое занятие.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос Практич. занятие (15 мин)	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах	§ 8.3		
35	8.4 Первая медицинская помощь при утоплении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическое занятие.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос Практич. занятие (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	§ 8.4		
	Всего часов	35							

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011,2012 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru