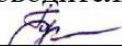


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель ШМО


Парчайкина Л.А.
протокол № 1 от
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
ИМП


Львова Л.В.
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Лицей № 1


Тютеров В.А.
№ приказа от
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«ОБЖ», 5 класс
(предмет, класс)

Разработчик:
Вдовина Наталья Владимировна,
учитель ИЗО
МБОУ Лицей №1
первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

Рабочая программа разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.Рабочей программы 5-9 классы авторов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 3-е издание- М.,Просвещение,2014 год.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа из федерального компонента.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса .- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2014 г.)

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности,
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера,
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности,
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни,
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения ОБЖ в 5 классе ученик должен уметь:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

Содержание учебного предмета

Безопасность и защита человека в опасных ситуациях – 29 часов.

Опасные и чрезвычайные ситуации, главные правила ОБЖ, какие службы защищают людей, какие сигналы оповещают нас об опасностях, опасность в городе, сельской местности.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения во время опасных природных явлениях.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Проблема поведения человека при угрозе стихийных бедствий. Краткая характеристика чс природного характера, их последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях чс природного характера.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасности человека.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома, профилактика криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в лифте. Нахождение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенности. Умение предвидеть события и избежать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Опознавать взрывное устройство на улице.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её предназначения. Участники дорожного движения, дорожные разметки, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке ж.д. транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 5 часов.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- при носовом кровотечении.

Отравление, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении. Отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии;
- кислотами;
- щелочами; никотином, угарным газом.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять время, как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой – обязательные условия для укрепления здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: жиры, углеводы, белки и т.д.

Потенциальные возможности человека, значение здорового образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Тематическое планирование ОБЖ 5 класс

	Содержание программного материала	Количество часов
	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	14 часов
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4+3 =7 часов
	Пожарная безопасность	3 часа
	Дорожное движение и безопасность человека	10 часов
	Итого	34 часа

Рабочая программа разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.Рабочей программы 5-9 классы авторов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 3-е издание- М.,Просвещение,2014 год.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа из федерального компонента.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса .- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2015 г.)

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности,
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера,
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности,
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни,
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения ОБЖ в 7 классе ученик должен знать:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛ Я 7 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека;

развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Тематический план 7 класс

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	18
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3+6
Раздел-4	ПДД	7
	Всего часов	34

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе 1 час в неделю - 34 часа в год.

№	Тема урока	Тип урока Количество часов	Планируемые результаты личные и метапредметные) Характеристика деятельности					Д/з	Дата	Примечание
			Содержание урока (ученик должен знать)	Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД			
Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ										
1	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва	1	Особенности использования детской маски. Положение лямок упоров	Правильно действовать в случае пожара в доме,	Как надо себя вести при пожаре и угрозе взрыва	Применять установленные рекомендации по правилам безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва	участвовать в дискуссиях			
2	Город как среда обитания	1	Знать основные признаки города, классификации городов, характерные опасные ситуации современного города	Получить представления об основных опасностях в городе	Знать рекомендации специалистов	Применять установленные рекомендации	Аргументировать свою точку зрения.			

3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Познакомить с причинами возникновения опасных ситуаций в жилище, с возможными аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения.	Умение противодействовать злоумышленник	Владеть методами противодействия злоумышленникам.	Приобретать опыт самостоятельно го поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.			
4	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Основные ПДД, группы дорожных знаков, дополнительные средства информации.	Изучить ПДД, Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Знать ПДД ,Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Применять установленные рекомендации	Учиться выяв-лять и предвидеть опасности			
5	Особенности природных условий в городе	1	Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города проживания, влияние	Знать факторы, которые определяют природные условия в городе. Знать районы	Познакомиться с микроклиматом города, как промышленные объекты влияют на	Применять установленные рекомендации	Аргументировать свою точку зрения.			

			промышленных объектов, расположенных в черте города, меры по обеспечении личной безопасности в реальной экологической обстановке в городе.	города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни	загрязненность города, с мерами обеспечения личной безопасности в экологической обстановке города					
6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Существующие типы городов и социальная среда, Взаимоотношения с окружающими людьми, правила безопасного общения с незнакомыми людьми, с собакой	Уметь найти выход из сложной ситуации	Познакомиться с правилами безопасности во время гололеда, с правилами безопасности при встрече с собакой, с правилами безопасности в толпе и с незнакомыми людьми.	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знание правил безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах.	участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс. Уметь безопасно общаться с окружающим и людьми в городе.			
7	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1	Основные чрезвычайные ситуации, классификация. Общие правила	Познакомить с классификацией чрезвычайных ситуаций, с правилами	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций,	Знать и уметь использовать службы безопасности по мере	Уметь анализировать последствия опасных ситуаций в			

			обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные службы города, их телефонные номера, которые созданы для защиты населения	личной безопасности, формировать знания о службах безопасности города..	применение правил личной безопасности, номера основных служб города.	необходимости , применять правила личной безопасности	повседневной жизни, причины их возникновения			
8	Причины пожаров.	1	Пожар, причины возникновения и возможные последствия, государственная противопожарная служба, правила личной безопасности при пожаре.	Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	Знать правила безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.	Учиться выявлять и предвидеть опасности и применять установленные рекомендации.	участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения,			

9	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	<p>Дорога и ее назначение. Участники дорожного движения, Светофоры и регулировщик, значение сигналов. Дорожная разметка, знаки.</p>	<p>соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Учиться выявлять и предвидеть опасности.</p>	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>Уметь анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,</p>			
10	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	<p>Пешеход-участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.</p>	<p>Знать: Кто такой пешеход.</p>	<p>Учиться выявлять и предвидеть опасности.</p>	<p>Учиться выявлять и предвидеть опасности и применять установленные рекомендации</p>	<p>Уметь анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни,</p>			

1 1	Пассажир. Безопасность пассажира.		Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Знать: Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте	Учиться выявлять и предвидеть опасности.	Учиться выявлять и предвидеть опасности и применять установленные рекомендации	Уметь: Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.			
1 2	ПДД. Правила пользования транспортом	1	Виды транспортных средств и их назначение	Соблюдать правила пользования общественным транспортом	Знать правила безопасного поведения в транспорте и на дороге	Учиться выявлять и предвидеть опасности и применять установленные рекомендации	Уметь ана- лизировать последствия опасных ситуаций			
1 3	Пожарная безопасность		.Поражающие факторы, причины и последствия пожаров. О правилах	Правильно действовать в случае пожара в доме Порядок вызова соответствующе	Установление аналогий.	Применять установленные рекомендации.	Ставить вопросы			

			поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения.	й службы.						
1 4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		В чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления.	Правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха газа	Установление аналогий.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Ставить вопросы			
1 5	Погодные условия и безопасность человека		Погода и погодные явления: гроза, гололед, метель, опасные для	Сформировать умения по обеспечению безопасности.	Знать правила безопасного поведения во время грозы, гололеда,	Учиться выявлять и предвидеть опасности.	.Анализировать последствия опасных ситуаций в			

			человека		метели.		повседневной жизни, причины их возникновения.			
1 6	ПДД. Основные понятия и термины ПДД		ПДД – это закон для всех участников движения	Знать основные термины	Давать определение понятиям.	Учиться выявлять и предвидеть опасности.	Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.			
1 7	Безопасность на водоемах		Состояние водоемов в городе, необходимые меры безопасности. Общие правила при купании в водоемах, правила безопасности на замерзших водоемах.	Познакомить с состоянием водоемов в городе, с правилами безопасности на водоемах. Формировать знания действий в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду	Знать состояние водоемов в городе, правила безопасного поведения на водоемах в разное время года. Уметь пользоваться шестом, уметь плавать. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила	Учиться выявлять и предвидеть опасности и применять установленные рекомендации.	Уметь участвовать в диалоге			

					безопасного поведения на льду					
18	Криминогенные ситуации и личная безопасность		Знать о характерных криминогенных ситуациях.	Уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Владеть методами противодействия злоумышленникам.	Применять установленные рекомендации	Аргументировать свою точку зрения.			
19	Обеспечение личной безопасности дома		Общие правила безопасного поведения а при защите своего жилища.	Знать возможные криминогенные ситуации в доме. уметь применять правила на практике	Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации в доме,	Учиться выявлять и предвидеть опасности и уметь применять установленные рекомендации	Уметь участвовать в диалоге			
20	ПДД. Элементы улиц и дорог.		Элементы дороги. Знать отличие пешеходов от других участников дорожного движения.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения ко всем участникам дорожного движения.	Давать определение понятиям.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Ставить вопросы			
2	Обеспечение		Об опасном	Умение	Как надо себя	Применять	Аргументиро			

1	личной безопасности на улице		времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице;	противодействовать злоумышленнику.	вести при встрече с незнакомым человеком	установленные рекомендации	вать свою точку зрения.			
Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ										
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		<p>Понятие чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения, характеристика объектов экономики города.</p> <p>Рекомендации по обеспечению личной безопасности</p>	<p>Познакомиться с основными понятиями, которые являются причинами чрезвычайной ситуации.</p> <p>Формировать знания действий обеспечения личной безопасности во время чрезвычайной ситуации техногенного</p>	<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих их защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Овладение</p>	<p>анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.</p>	<p>Аргументировать свою точку зрения.</p>			

				характера.	умениями формировать лич-ные понятия о безопасности;					
2 3	Общие правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) техногенного характера в образовательном учреждении Эвакуация учреждения. Планы эвакуации. Порядок эвакуации. Ликвидация ЧС техногенного характера. Работа службы МЧС. ЧС техногенного характера в образовательном учреждении	Познакомить с понятиями РСЧС, формировать знания о планах и порядке эвакуации учреждений, о методах ликвидации ЧС техногенного характера. Развивать знания о работе службы МЧС	Знать понятие РСЧС, задачи, система работы службы. Оповещение населения при угрозе возникновения ЧС. Знать правила эвакуации из ОУ во время пожара. Знать понятие МЧС, задачи, система работы службы. Телефоны службы. Уметь применять все правила, пользоваться телефонами служб при необходимости	обобщать и сравнивать последствия опасных ЧС;	Уметь проводить анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности.			
2 4	ПДД. Бытовым		Иметь представление о	Знать понятие дорожная	Овладеть навыками	обобщать и сравнивать	Уметь проводить			

	привычкам не место на дорогах.		бытовых привычках и почему они ведут к трагедии на дороге.	ситуация «ловушка»	ПДД	последствия бытовых привычек на дороге	анализ своего поведения			
Раздел III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ										
2 5	Основные понятия о здоровье и ЗОЖ Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья		Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека.	Умение вести здоровый образ жизни.	Овладевать методами ЗОЖ	Преобразование практической задачи в познавательную	Умение работать в группе			
2 6	Рациональное питание. Гигиена питания		Понятие о рациональном питании, основные питательные вещества, необходимые организму, правила правильного питания	Знать понятие «рациональное» питание, основные питательные вещества, рацион питания человека	Дать определение – рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Развивать	Знать и уметь соблюдать правила рационального питания	Аргументировать свою точку			

					правила рационального питания.					
27	ЗОЖ .Вредные привычки ,их факторы и профилактика .		Курение и алкоголь , навязчивые действия, игромания, наркотические вещества, курительная смесь-привычки ли это.	Развивать умения сказать «НЕТ» вредным привычкам, способствовать умениям уберечь себя и друга от вредных привычек.	Формировать установки на здоровый образ жизни.	формулировать , аргументировать и отстаивать своё мнение	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения,			
28	ПДД. Езда на велосипеде		Велосипед является транспортным средством поэтому нужно знать правила безопасного поведения участников движения	Знать понятие велосипед, водитель, правила ПДД	Овладевать навыками ПДД	Применять установленные правила	Ставить вопросы			
Раздел IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ										
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом		Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	характеризовать различные травмы.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Умение работать в группе.			

	кровоотечени и		Иметь представление о правилах оказания первой медицинской помощи при ушибах ссадинах, носовом кровотечении							
3 0	Содержание медицинской аптечки.		Понятие медицинская аптечка, ее содержание, ее применение	Знать содержание аптечки, ее основных медикаментов и правил применения	Овладеть навыками применения содержимого аптечки	Знать и уметь применять медицинскую аптечку	Уметь слушать собеседника и делать выводы			
3 1	Первая медицинская помощь при отравлениях		Правила оказания медицинской помощи при отравлении. Правила оказания медицинской помощи при отравлении никотином. Правила оказания медицинской помощи при	Знать правила оказания медицинской помощи при отравлении, Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Познакомить с характеристиками отравлений и их причинами, с правилами оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Формировать умения оказания первой	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Умение работать в паре при отработке знаний об оказании первой медицинской помощи			

			отравлении угарным газом		мед.помощи.					
3 2	Первая медицинская помощь при пожаре, ожогах		Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	характеризовать различные травмы.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Умение работать в группе.			
3 3	ПДД. На железнодорожном переезде		Дать понятие «железнодорожный переезд», правила перехода и переезда через ж/д пути.	Знать правила перехода и переезда через ж/д пути.	Формировать умения правильно пользоваться переходом и переездом через ж/д пути.	Применять установленные правила	Ставить вопросы			
3 4	Безопасное поведение на воде и при купании.		Правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а также в случае, если человек оказался за бортом судна;	Сформулировать основные правила безопасного поведения на морском и речном транспорте.	Уметь действовать самостоятельно	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы			