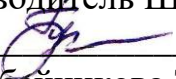



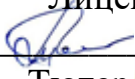
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
руководитель ШМО

  
Коробейникова Т.В.  
протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по  
УВР

  
Львова Л.В.  
«29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ  
Лицей № 1

  
Тютерева В.А.  
№ приказа от  
«29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**ОБЖ 10 класс**  
(предмет, класс)

**Разработчик:**

Семенов Федор Денисович,  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
МБОУ Лицей №1  
высшей квалификационной  
категории

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.
4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 на 2018-2019 учебный год.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета ОБЖ в 10 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 64 часа в год, из расчета – 2 учебный час в неделю.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты:***

- формирование первоначальных представлений о значении «Основы безопасности жизнедеятельности» для человека, о позитивном влиянии на развитие человека и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований;
- выполнение технических действий, применение их в соревновательной деятельности.

#### ***Планируемые результаты:***

По окончании учебного предмета обучающиеся должны уметь:

- излагать факты истории, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать занятия как средство укрепления здоровья, развития человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели развития и развития основных качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;
- иметь представление о нормах ГТО.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА ДЛЯ 10 КЛАССА**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов).**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности». Федеральные законы: «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного**

## **и техногенного характера (2 часа).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 часов).**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов).**

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (39 часов).**

### **Раздел V. Основы обороны государства (19 часов).**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем», «Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание,

действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях». Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской

Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.

## **Раздел VI. Основы военной службы (20 часов)**

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд.

Организация караульной службы.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка

## **Учебно-полевые сборы (35 часов)**

**Календарно-тематическое планирование 10 класс ОБЖ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов)</b>									
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Изучают экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Правила ориентирования на местности	Решение ситуационных задач Тестовые задания	<b>Знать</b> способы ориентирования на местности. <b>Владеть</b> навыками ориентирования на местности.	П. 1.		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Комбинированный урок	Составляют план как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	Фронтальный опрос.	<b>Знать</b> о правилах личного и группового снаряжения <b>Уметь</b> правильно укладывать личное снаряжение	П. 2.		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Лекция	Анализируют опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Решение ситуационных задач	<b>Знать:</b> Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте <b>Уметь:</b> Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	П.3.		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Беседа	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Фронтальный опрос, Индивидуал	<b>Знать:</b> Безопасные зоны. <b>Уметь:</b> Снижение риска самому стать жертвой	П. 4.		

				Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения	бный опрос	преступления.			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Комбинированный урок	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	П. 5.		
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС природного характера	Решение ситуационных задач	<b>Знать</b> правила безопасного поведения при ЧС природного характера. <b>Уметь</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	П.6.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Комбинированный урок	Объясняют причины возникновения ЧС техногенного происхождения	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> определения 10 ЧС техногенного характера, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира	П. 7.		
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	<b>Знать</b> правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера. <b>Уметь</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	П.8.		



9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Лекция	Определяют стратегические национальные приоритеты	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> главные задачи укрепления национальной обороны. <b>Уметь</b> определять угрозы безопасности России	П.9.		
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Комбинированный урок	Классифицируют войны и вооруженные конфликты	Фронтальный опрос	<b>Знать</b> различия между локальной, региональной и крупномасштабной войнами. Различать военный и вооруженный конфликты	П. 10.		
<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа).</b>									
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1	Комбинированный	Изучают Положения, Федеральные законы, Постановления правительства в области обеспечения безопасности населения в ЧС	Фронтальный опрос	<b>Знать</b> положения конституции РФ, ФЗ «о защите населения и территорий от ЧС», ФЗ «О безопасности», ФЗ «О пожарной безопасности» и тд...	П. 11.		
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1	Лекция	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». РСЧС	Фронтальный и индивидуальный опрос	<b>Знать</b> состав сил и средств готовности каждого уровня единой системы, задачи РСЧС, права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. <b>Уметь</b> различать основные мероприятия и режимы: режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС и тд...	П. 12.		
<b>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 часов).</b>									
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	Комбинированный	Объясняют общие понятия о терроризме и причины их возникновения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> что является проявлением терроризма и виды терроризма. <b>Уметь:</b> Дать определения терроризма и причины возникновения.	П. 13.		

14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	комбинированный	Характеризуют основные виды террористической деятельности. Анализируют виды террористических актив и их характерные особенности.	Фронтальный и индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Рекомендации специалистов по снижению факторов риска вовлечения в террористическую деятельность <b>Уметь:</b> Применять их на практике	П. 14		
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	Комбинированный урок	Объясняют общие понятия об экстремизме причины его возникновения.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Что является проявлением экстремизма. <b>Уметь:</b> Дать определения экстремизма.	П.15.		
16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	Беседа	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Содержание ряда статей УК РФ, в которых предусмотрено наказание за антиобщественное поведение. <b>Уметь:</b> Отличать Экстремизм от терроризма.	П. 16.		
17	Положения Конституции РФ, Концепции, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	Лекция	Анализируют нормативно-правовую базу в противодействии террористической и экстремистской деятельности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> нормативно-правовую базу в противодействии террористической и экстремистской деятельности	П. 17.		
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Комбинированный урок	Изучают стратегии национальной безопасности РФ.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	<b>Знать</b> государственную политику в области национальной безопасности	П. 18.		
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Беседа	Сформируют позицию, включающую в себя неприятие идеологии терроризма	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> традиционные национальные ценности. <b>Уметь</b> выработать у себя ряд качеств, значимых для неприятия террористических взглядов и действий	П. 19.		
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие	1	Комбинированный	Анализируют трагические последствия различных	Фронтальный опрос	<b>Знать</b> в чем заключается профилактика	П. 20.		

	формирования антитеррористического и антиэкстремистского мышления		урок	опасных ситуаций, в том числе последствий террористических актов		террористической деятельности <b>Уметь</b> обеспечивать безопасность во всех сферах деятельности			
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Комбинированный урок	Изучают УК РФ	Фронтальный опрос	<b>Знать</b> УК РФ ст.1-9, 205-207	П.21.		
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Комбинированный урок	Изучают ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Фронтальный опрос	<b>Знать</b> ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ст. 9, 11, 13,14, 16	П. 22.		
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный урок	Анализируют виды террористических актив и их характерные особенности.	Решение ситуационных задач(15 мин.)	<b>Знать:</b> рекомендации специалистов по снижению факторов риска для жизни в случае теракта. <b>Уметь:</b> применять их на практике.	П. 23.		
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).</b>									
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов).</b>									
24	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Беседа	Изучают виды здоровья	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> составляющие ЗОЖ, режим дня <b>Уметь:</b> рационально распределять свое время	П. 24.		
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Лекция	Изучают и анализируют основные инфекционные болезни	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> классификацию инфекционных болезней. <b>Уметь</b> проводить профилактику инфекционных болезней	П. 25.		
26	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный урок	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> основные составляющие ЗОЖ, режим дня <b>Уметь:</b> умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ	П. 26		

27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Комбинированный урок	Выясняют, что такое биоритмы, работоспособность, утомление?	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> об интенсивности биологических процессов. <b>Уметь</b> проводить профилактику утомления	П. 27.		
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Комбинированный урок	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> что такое двигательная активность <b>Уметь:</b> Систематически заниматься физической культурой.	П. 28.		
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Беседа	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать:</b> Никотин и алкоголь. <b>Уметь:</b> Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	П. 29.		
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (39 часов).</b> <b>Раздел V. Основы обороны государства (19 часов).</b>									
30	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	1	Комбинированный урок	Изучают историю создания ГО	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> этапы создания ГО в СССР и РФ.	П. 30.		
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Комбинированный урок	ОСП, ОМП, ЯО, ХО, БО, ВТО	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> оружие, устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели	П. 31.		
32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при оповещении и информировании населения о ЧС мирного и военного времени	Решение ситуационных задач	<b>Знать</b> действия по сигналу «Внимание Всем!» <b>Уметь</b> реагировать при оповещении о ЧС	П. 32.		
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	Лекция	Изучают ЗСГО	Решение ситуационных задач	<b>Знать</b> классификацию ЗСГО <b>Уметь</b> располагаться в укрытиях и убежищах.	П. 33.		

34	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный урок	Изучают СИЗ, подбирают по размерам СИЗОД	Практика	<b>Знать</b> классификацию СИЗ <b>Уметь</b> пользоваться СИЗ	П. 34.		
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	Комбинированный урок	Знакомятся с проведением АСидНР	Индивидуальный опрос + практика	<b>Знать</b> о АСидНР в зоне в зоне ликвидации ЧС <b>Уметь</b> использовать спасательный инвентарь	П. 35.		
36	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Практика	Изучают структуру ГО в МБОУ СОШ №3, мероприятия по эвакуации из здания школы.	Индивидуальный опрос + практика	<b>Знать</b> действия персонала и обучающихся в МБОУ СОШ №3 при военных действиях и в мирное время при ЧС <b>Уметь</b> «читать» планы эвакуации	П. 36.		
37	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Изучают историю создания ВС РФ		<b>Знать</b> периоды становления российской армии	П.37		
38	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	Беседа	Познают мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> закон «О днях воинской славы и памятных датах России» <b>Уметь</b> составлять хронологию важных событий	П. 38.		
39	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1	Лекция	Создают современную модель состава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> военную организацию РФ <b>Уметь</b> отличать виды и рода войск	П. 39.		
40	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение СВ	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники СВ	П. 40.		
41	Военно-воздушные силы	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВВС	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники ВВС	П. 41.		

42	Военно-морской флот	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВМФ	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники ВМФ	П. 42.		
43	Ракетные войска стратегического назначения	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение РВСН	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники РВСН	П. 43.		
44	Воздушно-десантные войска	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВДВ	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники ВДВ	П. 44.		
45	Войска воздушно-космической обороны	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВВКО	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды военной техники ВВКО	П. 45.		
46	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение войск и воинских формирований, не входящие в состав ВС	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> виды деятельности войск и воинских формирований, не входящие в состав ВС	П. 46.		
47	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	1	Беседа	Объясняют понятия «патриотизм», «воинский долг», «Отечество», «Родина» и тд...	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> основные понятия <b>Уметь</b> приводить исторические примеры проявления патриотизма	П. 47.		
48	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1	Беседа	Объясняют понятия «дружба», «товарищество», «подразделение», «взвод», «не уставные отношения» и тд...	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> основные понятия <b>Уметь</b> приводить исторические примеры проявления дружбы и товарищества	П. 48		
<b>Раздел VI. Основы военной службы (20 часов)</b>									
49	Размещение военнослужащих	1	Комбинированный урок	Изучение Устава внутренней службы	Решение ситуационных задач	<b>Знать</b> Устав внутренней службы	П. 49.		
50	Распределение времени и повседневный порядок	1	Комбинированный урок	Изучают распорядок дня воинской части	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> регламент служебного времени военнослужащих. <b>Уметь</b> составлять примерный распорядок дня воинской части	П. 50.		
51	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	Беседа	Изучают основные направления деятельности	Фронтальный опрос,	<b>Знать</b> основные способы закаливания, правила	П. 51.		

				командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих	Индивидуальный опрос	личной гигиены военнослужащих.			
52	Суточный наряд, общие положения	1	Комбинированный урок	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> Устав караульной и гарнизонной службы, состав суточного наряда	П. 52.		
53	Обязанности дневального по роте	1	Лекция	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности дневального по роте	П. 53.		
54	Обязанности дежурного по роте	1	Лекция	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности дневального по роте	П. 54.		
55	Организация караульной службы, общие положения	1	Комбинированный урок	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы, состав караульной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности караула	П. 55.		
56	Часовой - лицо неприкосновенное	1	Комбинированный урок	Изучают особенности несения караульной службы	Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> и понимать понятие «пост»,	П. 56.		
57	Обязанности часового	1	Комбинированный урок	Изучают обязанности часового	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> обязанности часового. <b>Уметь</b> различать «огонь на поражение», «огонь без предупреждения»	П. 57.		
58	Строй и управление ими	1	Практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> и понимать, что такое «строй», «шеренга», «фланг», «дистанция», «интервал», «ширина и глубина строя» и т.д...	П. 58		
59	Строевые приемы и движение без оружия	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> и уметь выполнять команды «Становись!», «Смирно», «Вольно», «Кругом» и т.д...	П. 59.		

60	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> и уметь выполнять строевые приемы приветствия без оружия на месте и в движении	П. 60.		
61	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> и уметь выполнять строевые приемы при в и возвращение выходе из строя и возвращение в строй. <b>Уметь</b> выполнять подход к начальнику и отход от него	П. 61.		
62	Строй отделения, развернутый строй, походный строй	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> понятия «развернутый строй», «походный строй». <b>Уметь</b> выполнять перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, перестраиваться в колонну.	П. 62.		
63	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> , как выполняются команды воинского приветствия в строю на месте и в движении <b>Уметь</b> выполнять воинские приветствия	П. 63.		
64	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	Комбинированный	Рассматривают назначение и боевые свойства АК	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	<b>Знать</b> устройство АК	П. 64.		
65	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	практическое занятие	Разбирают и собирают АК	Индивидуальный опрос	<b>Знать и уметь</b> порядок разборки-сборки АК	П. 65.		
66	Приемы и правила стрельбы из автомата	1	практические занятия	Изучают положения для стрельбы	Индивидуальный опрос	<b>Знать и уметь</b> принимать положения для стрельбы «лежа», «с колена», «стоя»	П. 66.		
67	Современный бой	1	Комбинированный	Изучают понятия «тактическая подготовка»,	Фронтальный опрос,	<b>Знать</b> , что в себя включает тактическая подготовка	П. 67.		



				«современный бой»	Индивидуальный опрос	солдата.			
68	Обязанности солдата в бою	1	Комбинированный	Личная ответственность солдата за защиту своего Отечества	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать основные обязанности солдата в современном бое	П. 68.		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ – 68 часов</b>									

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ  
для проведения учебных сборов в период  
с «05» июня по «09» июня 2018 г.**

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка		1	2	1		4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		2	1		4
6	Физическая подготовка	2	1	1	1		5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

**ИТОГО ЧАСОВ ЗА ГОД: 103 часа**