


Рассмотрена
Руководитель ШМО
 Чернова А.Н.
«28» августа 2018 г.

Согласована
Заместитель
директора по НМР
 Львова Л.В.
«28» августа 2018 г.

Утверждена
Директор
МБОУ Лицей №1
 В.А. Тютерев
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

«История», 9 класс
(предмет, класс)

**Рабочую программу
по учебному предмету
разработала:**
Руденко Ольга Константиновна,
учитель истории
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, ориентирована на учащихся 9 - х классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по истории, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Принята решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 8.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 1;
- Учебный план МБОУ Лицей № 1;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса (Приказ Министерства Образования и науки РФ № 576 от 08.06.2015 г.);
- Концепция нового учебно - методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) 2015 г.

УМК включает:

- авторская программа «История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016;

- История России: XIX – начало XX в. 9 кл.: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. – М.: Дрофа, 2018 г.;
- Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета.

Уровень рабочей программы – базовый.

Направленность рабочей программы – для основной общеобразовательной школы.

Организация учебного процесса – классно-урочная.

Образовательная область – общественно-научные предметы.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Основные содержательные линии рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

5 класс- 68 часов, 2 часа в неделю

6 класс- 68 часов, 2 часа в неделю

7 класс- 68 часов, 2 часа в неделю

8 класс- 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс- 68 часов, 2 часа в неделю

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «История» в 9 классе, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, учебным планом МБОУ № 1 отведено 68 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю при 34-х учебных неделях.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов:

- История России. XIX – начало XXв. - 40 часов,
- Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XXв. – 28 часов.

Каждый урок посвящен изучению отдельной темы курса. В зависимости от сложности материала или логики его изложения изучение одного параграфа разбивается на несколько уроков или, наоборот, один урок охватывает материал двух параграфов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «история»

История России. Всеобщая история

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Нового времени. Россия в XIX - начало XX века (9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Предмет «история» 9 класс

СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Нового времени

Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX

– начале XX вв. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке* в XIX в.
Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.
Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.
Международные отношения в Новое время.
Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в первой половине XIX вв.
Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного союза.*

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.
Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. *Манифест 17 октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Российская культура в XIX - начале XX вв.
Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и

взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Родной край (в XIX – начале XX вв.)*

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство

	Всеобщая история	История России
		<p>Формирование единого Русского государства в XV веке</p> <p>Культурное пространство</p> <p>Региональный компонент</p>
7 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.</p> <p>От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</p> <p>Европа в конце XV — начале XVII в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.</p> <p>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</p> <p>Россия в XVI веке</p> <p>Смута в России</p> <p>Россия в XVII веке</p> <p>Культурное пространство</p> <p>Региональный компонент</p>
8 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</p> <p>Эпоха Просвещения.</p> <p>Эпоха промышленного переворота</p> <p>Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</p> <p>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Народы России в XVIII в.</p> <p>Россия при Павле I</p>

	Всеобщая история	История России
		Региональный компонент
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история.</p> <p><i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</i></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.</p> <p>Страны Азии в XIX в.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке</p> <p>Народы Африки в Новое время</p> <p>Развитие культуры в XIX в.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u></p> <p>Александровская эпоха: государственный либерализм</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм</p> <p>Крепостнический социум. Деревня и город</p> <p>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.</p> <p>Пространство империи: этнокультурный облик страны</p> <p>Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u></p> <p>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация</p> <p>«Народное самодержавие» Александра III</p> <p>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность</p> <p>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</p> <p>Этнокультурный облик империи</p> <p>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p><u>Кризис империи в начале XX века</u></p> <p>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма</p> <p>Общество и власть после революции</p> <p>«Серебряный век» российской культуры</p>

	Всеобщая история	История России
	Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	Региональный компонент

**Тематическое планирование учебного предмета «История»
9 класс (68 часов)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
История России. XIX – начало XX в.		40
XIX столетие – особый этап в истории России		1
<i>Раздел Россия в первой половине XIX вв.</i>		16
Тема: Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Развитие капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. <i>Первые железные дороги.</i> Начало промышленного переворота.	2

<p>Тема: Внутренняя внешняя политика первой четверти XIX в.</p>	<p>и Внутренняя политика в первой половине XIX в. <i>Александр I.</i> в Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Внешняя политика в первой половине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. <i>Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.</i> Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 года Причины войны, планы сторон, ход военных действий. <i>М. Барклай-де-Толли.</i> <i>М. Кутузов. Д. Давыдов.</i> Бородинская битва. <i>Народный характер войны.</i> Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. <i>Российская дипломатия на Венском конгрессе.</i> Россия и образование Священного союза. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. <i>А.А. Аракчеев.</i> Военные поселения. Цензурные ограничения. Общественная мысль первой четверти XIX в. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Движение декабристов Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.</p>	<p>6</p>
--	--	-----------------

<p>Тема: Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.</p>	<p>Усиление самодержавной власти <i>Николай I</i>. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. <i>А.Х. Бенкедорф</i>. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Политика правительства в социально-экономической сфере. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Начало промышленного переворота. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. <i>Россия и революции в Европе</i>. Присоединение Кавказа. <i>Шамиль</i>. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, <i>ее герои</i>. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. <i>Н.М. Карамзин</i>. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. <i>П.Я. Чаадаев</i>. Русский утопический социализм. <i>Петрашевцы</i>.</p>	<p>5</p>
---	--	-----------------

<p>Тема Русская культура первой половины XIX в.</p>	<p>Светский, рациональный характер культуры: наука и образование. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Светский, рациональный характер культуры: литература и искусство. <i>Становление литературного русского языка.</i> Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).</p>	<p>2</p>
<p>Обобщение и повторение. Россия в первой половине XIX в.</p>		<p>1</p>
<p><i>Раздел Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</i></p>		<p>18</p>
<p>Тема Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.</p>	<p>Отмена крепостного права. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. <i>Крестьянское самоуправление.</i> Реформы 60-70-х гг. XIX в. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. <i>Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.</i> Внешняя политика России 1850-е - начале 1880-х гг. <i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i> Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем</p>	<p>4</p>

	<p>общественного движения после поражения в Крымской войне. <i>А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».</i> Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.</p>	
<p>Тема Россия в конце XIX в.</p>	<p>Контрреформы 1880-х гг. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. <i>Остатки крепостничества и общинного быта.</i> Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Россия в военно-политических блоках. Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. <i>А.М. Горчаков.</i> Присоединение Средней Азии. <i>Народы Российской империи. «Союз трех императоров».</i> Сближение России и Франции в 1890-х гг. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. <i>Национальная политика.</i> Земское движение. Идеология народничества. <i>М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ».</i> Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. <i>Г.В.</i></p>	<p>3</p>

	<i>Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».</i>	
Обобщение и повторение. Россия во второй половине XIX в.		1
Тема Россия в начале XX в.	<p>Особенности аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. «Американский « и «пруссский» пути развития капитализма, аграрное переселение, социальное расслоение, издольщина, испольщина.</p> <p>Особенности промышленного развития России на рубеже XIX-XX вв. Протекционизм, индустриализация</p> <p>Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> С.Ю. Витте.</p> <p>Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Революционные партии, их программы <i>«Полицейский социализм».</i> Активизация нелегальной политической деятельности.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и</p>	10

	<p>характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Новые политические течения и партии. <i>Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Манифест 17 октября 1905 г.</i> Государственная Дума. Избирательный закон 1907 г. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Политическая программа П.А. Столыпина. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.</p>	
<p>Раздел <i>Российская культура во второй половине XIX – начале XX вв.</i></p>		2
<p>Тема <i>Российская культура на рубеже XIX-XX вв.</i></p>	<p><i>Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. Серебряный век русской культуры. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в</i></p>	2

	литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. <i>К.С. Станиславский</i> . Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.	
Родной край в XIX – начале XXв.	Социально-экономическое и культурное развитие Оренбуржья в XIX – начале XXв.	1
Обобщение и повторение. Россия в начале XX в.		1
Итоговое обобщение и повторение. Россия в XIX – начале XXв.		1
Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.		28
Тема Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.	<i>Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Национальные идеи в</i>	14

странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии.* Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.* Страны Западной и Центральной Европы. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С.*

	<p><i>Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.</i></p>	
<p>Обобщение и повторение. Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.</p>		1
<p>Тема Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX вв. <i>Мексиканская революция 1910-1917 гг.</i> Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. <i>Восстание сипаев 1857-1859 гг.</i> «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. <i>Движение тайпинов.</i> Колониальные захваты в Африке. <i>Империализм – идеология и политика. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Революции в Иране, Османской империи.</i> Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Международные отношения в Новое время.</p>	8

<p>Обобщение и повторение. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.</p>		<p>1</p>
<p>Тема Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны</p>	<p>Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.</p>	<p>1</p>
<p>Тема Развитие культуры в XIX – начале XX вв.</p>	<p>Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. <i>Изменение взгляда человека на общество и природу на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.</i> Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Культурное наследие Нового времени. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). <i>Рождение кинематографа.</i> Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.</p>	<p>2</p>
<p>Итоговое обобщение и повторение . Страны мира в XIX – начале XX в.</p>		<p>1</p>

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки (урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций, урок обобщения и систематизации знаний);
- уроки с игровой состязательной основой (игра, соревнование, турнир и т.д.);
- уроки – публичные формы общения (конференция, дискуссия, и т. д.);
- уроки на основе исследовательской деятельности (круглый стол, мозговая атака и т. д.).

Технологии обучения:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- игровые технологии;
- информационные технологии обучения.

Виды и формы контроля:

- устный опрос в форме беседы;
 - терминологический диктант;
 - подготовки презентаций, рефератов;
 - тематическое тестирование;
 - индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания);
- индивидуальные домашние задания (письменные и устные)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Интернет-ресурсы

<http://hrono.info/> Проект «ХРОНОС»

<http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.milhist.info/> История Военного Дела: исследования и источники

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории

<http://xix-vek.ru/> «История России XIX век»

<http://historic.ru/about/author.shtml> Проект «Всемирная история»

<http://historylinks.ru/> Каталог исторических сайтов.

<http://e-parta.ru/history-of-russia.html> Раздел Блога школьного Всезнайки

<http://historylib.org/> Историческая библиотека.

<http://rodnaya-istoriya.ru/> Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история»

<http://www.rusempire.ru/> Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив.

<http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история. Раздел библиотека

<http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm> Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

Календарно-тематическое планирование 9 класс

История России. XIX – начало XX в. (40 часов)

п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата	Домашнее задание	Примечание
1	XIX столетие – особый этап в истории России	1			Ведение стр. 5-11	
Раздел Россия в первой половине XIX вв. – 16 часов						
	Тема: Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.	2				
2	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.	1	Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество.		№ 1	
3	Развитие капиталистических отношений	1	Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. <i>Первые железные дороги.</i> Начало промышленного переворота.		№ 2	
	Тема: Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	6				
4	Внутренняя политика в первой половине XIX в.	1	<i>Александр I.</i> Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.		№ 3 п.1-3	
5	Внешняя политика в первой половине XIX в.	1	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. <i>Вхождение Грузии в</i>		№3 п.4	

			<i>состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.</i>			
6	Отечественная война 1812 года	1	Причины войны, планы сторон, ход военных действий. <i>М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза.</i>		№ 4, 5 п.1	
7	Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений	1	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. <i>А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.</i>		№ 5 п.2	
8	Общественная мысль первой четверти XIX в.	1	Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.		№ 6	
9	Движение декабристов	1	Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.		№ 7	
	Тема: Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.	5				
10	Усиление самодержавной власти	1	<i>Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. Политика в области просвещения.</i>		№ 8	
11	Политика правительства в социально-экономической сфере	1	<i>«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Начало промышленного переворота.</i>		№ 9	
12	Внешняя политика второй четверти XIX в.	1	Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. <i>Россия и революции в Европе. Присоединение</i>		№ 10 п.1-3	

			Кавказа. <i>Шамиль</i> . Кавказская война.			
13	Крымская война	1	Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, <i>ее герои</i> . Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.		№ 10 п.4-5	
14	Общественная мысль во второй четверти XIX в.	1	Официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. <i>Н.М. Карамзин</i> . Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. <i>П.Я. Чаадаев</i> . Русский утопический социализм. <i>Петрашевцы</i> .		№ 11	
	Тема Русская культура первой половины XIX в.	2				
15	Светский, рациональный характер культуры: наука и образование	1	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский.		№ 12	
16	Светский, рациональный характер культуры: литература и искусство	1	<i>Становление литературного русского языка</i> . Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).		№ 13, 14	
17	Обобщение и повторение. Россия в первой половине XIX в.	1			№ 1-14 повторить	
Раздел Россия во второй половине XIX – начале XX вв. – 18 часов						
	Тема Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	4				
18	Отмена крепостного права	1	Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена		№ 15	

			крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. <i>Крестьянское самоуправление.</i>			
19	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. <i>Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.</i>		№ 16	
20	Внешняя политика России 1850-е- начале 1880-х гг.	1	<i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i>		№ 17	
21	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в.	1	Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. <i>А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.</i>		№ 18, 19	
	Тема Россия в конце XIX в.	3				
22	Контрреформы 1880-х гг.	1	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. <i>Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.</i>		№ 20	
23	Россия в военно-политических блоках	1	Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. <i>А.М. Горчаков.</i> Присоединение Средней		№ 21	

			Азии. <i>Народы Российской империи. «Союз трех императоров».</i> Сближение России и Франции в 1890-х гг.			
24	Общественные движения 70-90-х гг. XIX в.	1	<i>Национальная политика. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».</i>		№22, 23	
25	Обобщение и повторение. Россия во второй половине XIX в.	1			№ 15-23 повторить	
	Тема Россия в начале XX в.	10				
26	Особенности аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.	1	«Американский « и «пруссский» пути развития капитализма, аграрное переселение, социальное расслоение, издольщина, испольщина		№ 24	
27	Особенности промышленного развития России на рубеже XIX-XX вв.	1	Протекционизм, индустриализация		№25,26	
28	Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв.	1	Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> С.Ю. Витте.		№30	
29	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	1	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.		№ 31	

30	Рабочее движение. Революционные партии, их программы	1	« <i>Полицейский социализм</i> ». Активизация нелегальной политической деятельности.		№ 32-33 п. 1-3	
31	Русско-японская война.	1	Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество		№32-33 п.4-6	
32	Революция 1905-1907 гг.	1	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве.		№ 34	
33	Новые политические течения и партии	1	<i>Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</i>		№ 35	
34	Манифест 17 октября 1905 г.	1	Государственная Дума. Избирательный закон 1907 г.		№ 36	
35	П.А. Столыпин. Аграрная реформа.	1	Политическая программа П.А. Столыпина. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.		№ 37	
Раздел Российская культура во второй половине XIX – начале XX вв. – 2 часа						
	Тема Российская культура на рубеже XIX-XX вв.	2				
36	Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.	1	<i>Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.</i>		№ 27-29	

37	Серебряный век российской культуры	1	«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. <i>К.С. Станиславский</i> . Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.		№ 38-39	
38	Родной край в XIX – начале XXв.	1	Социально-экономическое и культурное развитие Оренбуржья в XIX – начале XXв.		Краеведческий материал	
39	Обобщение и повторение. Россия в начале XX в.	1			№ 24-39 повторить	
40	Итоговое обобщение и повторение. Россия в XIX – начале XXв.	1				

Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в. (28 часов)

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата	Домашнее задание	Примечание
	Тема Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.	14				
41	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт	1	<i>Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».</i>		№ 1	
42	Наполеоновские войны	1	Народы против Французской империи. Походы в Россию и крушение Французской империи		№ 2,3	
43	Венский конгресс. Священный союз	1	«Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.		№ 4	
44	Европейские революции XIX в.	1	<i>Вторая империя во Франции.</i>		№ 6	
45	Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии	1	Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. <i>К. Кавур. Дж. Гарибальди.</i> Создание единого германского государства. <i>О. Бисмарк.</i>		№ 7	
46	Франко-прусская война 1870-1871 гг.	1	Образование Германской империи.		№ 8	
47	Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе	1	Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Возникновение рабочего движения. <i>Чартистское движение в Англии.</i> Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы.		№ 9	

48	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков.		№ 10	
49	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма	1	Марксизм. <i>К. Маркс. Ф. Энгельс.</i> Анархизм. <i>Образование I и II Интернационалов.</i> Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв.		№ 11	
50	Гражданская война в США 1861-1865 гг.	1	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. А. Линкольн. Реконструкция Юга. <i>Демократы и республиканцы.</i>		№ 13	
51	Страны Западной и Центральной Европы	1	Австро-Венгерская империя.		№ 14	
52	Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.	1	Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны на пути независимого развития.		№ 15	
53	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.	1	<i>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.</i>		№ 5	
54	Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада	1	Обострение противоречий в развитии индустриального общества.		№ 12	
55	Обобщение и повторение. Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.	1			№ 1-12 повторить	
	Тема Страны Латинской	8				

	Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.					
56	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX вв.	1	<i>Мексиканская революция 1910-1917 гг.</i>		№ 22	
57	Установление британского колониального господства в Индии	1	<i>Создание колониальных империй. Восстание сипаев 1857-1859 гг.</i>		№ 17	
58	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	<i>Движение тайпинов.</i>		№ 18	
59	Колониальные захваты в Африке	1	<i>Империализм – идеология и политика.</i>		дополнительный материал	
60	Кризис традиционного общества в Азии. Иран, Османская империя	1	<i>Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Революции в Иране, Османской империи.</i>		№ 19	
61	Начало модернизации в Японии	1	<i>Реставрация Мэйдзи.</i>		№ 16	
62	Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира	1	<i>Колониальные империи – Великобритания, Франция, Германия. Колониальная политика США.</i>		№ 20	
63	Международные отношения в Новое время	1	<i>Европейский колониализм.</i>		№ 21	
64	Обобщение и повторение. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.	1			№ 16-22 повторить	
	Тема Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны	1				

65	Начало борьбы за передел мира	1	Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.		№ 23	
	Тема Развитие культуры в XIX – начале XX вв.	2				
66	Технический прогресс в Новое время	1	Возникновение научной картины мира. <i>Изменение взгляда человека на общество и природу на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.</i> Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.		№ 27	
67	Культурное наследие Нового времени	1	Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). <i>Рождение кинематографа.</i> Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.		№ 28	
68	Итоговое обобщение и повторение. Страны мира в XIX – начале XX в.	1				