


Рассмотрена
Руководитель ШМО
 Чернова А.Н.
«28» августа 2018 г.

Согласована
Заместитель
директора по НМР
 Львова Л.В.
«28» августа 2018 г.

Утверждена
Директор
МБОУ Лицей №1
 В.А. Тютерева
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«История», 10 -11 классы
(предмет, класс)

Рабочую программу
по учебному предмету
разработала:
Руденко Ольга Константиновна,
учитель истории
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной
категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана и составлена на основе ФКГОС от 05.03.2004 №1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лицей № 1; Учебного плана МБОУ Лицей № 1; авторских программ: Козленко С.И., Агафонов С.В. История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл., Базовый и профильный уровни/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г.; Н.В.Загладин, Х.Т. Загладина Всеобщая история. 10 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 г.; Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков История России. 20-начало 21 века 11 кл., - М.: ООО «Русское слово-учебник»,2012г.; Н.В. Загладин Всеобщая история. Конец 19-начало 20 века.11класс - М.: ООО «Русское слово-учебник»,2013 г.; учебники: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: 11 кл./ Русское слово, 2008 г.; Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: 11 класс / Русское слово, 2007 г.; Сахаров А.Н. История. История России в 2 ч: 10 кл./ Русское слово, 2004 г.; Загладин Н.В Всеобщая история: 10 кл./ Русское слово, 2007 г.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «История» вводится в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	Резерв учебного времени
		<i>История России</i> <i>Всеобщая история</i>	

X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч	10 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.) – не менее 24 ч	10 ч

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «История» в 10-11 классе, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, учебным планом МБОУ № 1 отведено 136 часов. В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю при 34-х учебных неделях.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, при этом в ней реализуется резерв свободного учебного времени, предусмотренного Примерной программой.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	68 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – 44ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – 24 ч	-
XI класс	68ч	История России (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.) – 44 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.) –24 ч	-

СОДЕРЖАНИЕ **История как наука.** История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.* Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.*

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.

Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы*. Политика контрреформ.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма*.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество*.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий*. Провозглашение и утверждение советской власти.

Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».

«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране*.

Куль личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества*.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство*. Героизм советских людей в годы войны.

Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы*. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием*.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач*. *Концепция построения коммунизма*. *Теория развитого социализма*. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение*.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР*.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Межнациональные конфликты*.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки*. *Афганская война*.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г*.

Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России*. *Чеченский конфликт*. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации*.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

**Тематическое планирование учебного предмета «История»
10 класс (68 часов)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
История России (с древнейших времен до середины XIX в.)		44ч
История как наука		2
История в системе гуманитарных наук	Основные концепции исторического развития человечества	
Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний		
1. История России – часть всемирной истории		2
Введение. История России – часть всемирной истории	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества	
2. Народы и древнейшие государства на территории России		4
Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество	
Великое переселение народов. Праславяне	Великое переселение народов и его влияние на	

	формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев	
Восточнославянские племенные союзы и соседи	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена	
Занятия, общественный строй и верования восточных славян	Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение	
3. Русь в IX – начале XII вв.		4 + 1 резерв
Происхождение государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей	«Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию	
Древнерусское государство при Владимире. Принятие христианства	Принятие христианства	
Право на Руси. Правление Ярослава Мудрого	Развитие норм права на Руси. Категории населения	
Княжеские убоицы. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах	Княжеские убоицы	
Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии	Контакты с культурами Запада и Востока. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	
Обобщение. Народы и древнейшие государства на территории России, Русь в IX – начале XII вв.		1 резерв

<p>4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</p>		8
<p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв.</p>	<p>Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси</p>	
<p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие</p>	<p>Нашествие на Русь</p>	
<p>Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда</p>	<p>Роль монгольского завоевания в истории Руси</p>	
<p>Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение</p>	<p>Русские земли в составе Великого княжества Литовского</p>	
<p>Восстановление экономики русских земель</p>	<p>Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси</p>	
<p>Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений</p>	<p>Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Принятие Ордой ислама.</p>	

	Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви	
Культурное развитие русских земель и княжеств	Влияние внешних факторов на развитие русской культуры Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности	
Обобщение. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.		
5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.		9
Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига	Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Формирование новой системы управления страной. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве	
Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов	
Установление царской власти. Реформы середины XVI в.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы	

<p>Опричнина. Расширение государственной территории в XVI в.</p>	<p>Закрепощение крестьян. Установление крепостного права. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства</p>	
<p>Смута. Борьба с Речью Посполитой и Швецией</p>	<p>Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны</p>	
<p>Восстановление самодержавия. Первые Романовы</p>	<p>Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Рост территории государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.</p>	
<p>Новые явления в экономике. Социальные движения XVII в.</p>	<p>Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество</p>	
<p>Развитие культуры народов в XV - XVII вв.</p>	<p>Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального</p>	

	самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России	
Обобщение. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.		
6. Россия в XVIII – середине XIX вв.		9+ 4 резерв
Петровские преобразования	Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления	
Провозглашение империи. Внешняя политика первой четверти XVIII в.	Абсолютизм. Особенности российского абсолютизма. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации	
Россия в период дворцовых переворотов	Упрочение сословного общества	
Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Россия в войнах XVIII в. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в.	
Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений	Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации	
Россия при Павле I	Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн	

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Александр I	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления	
Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе	
Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Движение декабристов	Рост оппозиционных настроений в обществе. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм	
Внутренняя политика Николая I. Кавказская война	Внутренняя политика Николая I. Кавказская война	
Имперская внешняя политика России. Крымская война	Имперская внешняя политика России. Крымская война	
Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	Русское Просвещение. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба	
Обобщение. Россия в XVIII – середине XIX вв.		
Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.)		24 ч
1. Древнейшая стадия истории		2

человечества		
Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей	
Неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей	Родоплеменные отношения	
2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья		11
Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений	
Архаичные цивилизации Древности	Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний	
Античные цивилизации Средиземноморья. Греция	Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Формирование научной формы мышления в античном обществе	
Античные цивилизации Средиземноморья. Рим	Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право	
Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций	Цивилизации Древнего Востока. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя	

	христианская церковь	
Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе	Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Возникновение религиозной картины мира	
Возникновение исламской цивилизации	Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья	
Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств	
Православие и католицизм. Роль церкви в европейском обществе	Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей. Культурное и философское наследие европейского Средневековья	
Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.	Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации	

Обобщение. Цивилизации Древнего мира и Средневековья		
3. Новое время: эпоха модернизации		10
Новое время: эпоха модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация	
Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества	
От сословно-представительных монархий к абсолютизму	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета	
Буржуазные революции XVII - XIX вв.	Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение	
Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества	Возникновение идейно-политических течений. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах	
Мировосприятие человека индустриального общества	Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Культурное наследие Нового времени	
Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	
Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.	Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира	
Обобщение. Новое время: эпоха модернизации		
Итоговое повторение. Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.)		1

**Тематическое планирование учебного предмета «История»
11 класс (68 часов)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		44 ч
1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.		6 + 1резерв
Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства	
Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ	Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор	
Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	
«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война	
Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	

	Становление российского парламентаризма	
Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Россия в Первой мировой войне	Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	
Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.	Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса	
2. Революция и Гражданская война в России		4
Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	Революция и Гражданская война в России. Падение самодержавия. Тактика политических партий. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России	
Провозглашение и утверждение Советской власти	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной	

	системы	
Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Российская эмиграция	
Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны	
Обобщение. Россия во второй половине XIX – первой четверти XX вв.		1 резерв
СССР в 1922-1991 гг.		
3. Советское общество в 1922-1941 гг.		4 + 1 резерв
Новая экономическая политика	Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа	
Образование СССР. Национально-государственное строительство	Полемика о принципах национально-государственного строительства. Выбор путей объединения. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития	
Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция»	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики.	

	Идеологические основы советского общества Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ	
Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Конституция 1936 г. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура	
Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами	Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза	
4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны		6
Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны	
Героизм советских людей в годы войны.	Мобилизация страны на войну. Народное ополчение.	

Тыл в годы войны. Партизанское движение	Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу	
Идеология и культура в годы войны	Советское военное искусство	
СССР в антигитлеровской коалиции	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией	
Роль СССР во Второй мировой войне	Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира	
Обобщение. Советское общество в 1920-х – 40-х гг.		1 резерв
5. СССР в первые послевоенные десятилетия		4
"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны	Складывание мировой социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	
Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры	

<p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС</p>	<p>Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Демократизация общественной жизни в период «оттепели»</p>	
<p>Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.</p>	<p>Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Карибский кризис и его значение</p>	
<p>6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>		3
<p>Экономическое развитие СССР в 1970-первой половине 1980 гг. «Застой»</p>	<p>Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.</p>	
<p>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.</p>	<p>СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия</p>	

Особенности развития советской культуры середины 1960- начала 1980-х гг.	Новые течения в художественном творчестве. Наука и образование в СССР. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции	
Обобщение. СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.		1 резерв
7. Советское общество в 1985-1991 гг.		4
Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.	
Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности	Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества	
Новое политическое мышление: достижения и проблемы	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы	
Межнациональные конфликты. Причины распада СССР	Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик	
8. Российская Федерация (1991-2003 гг.)		5+ 1 резерв
Становление новой российской государственности	Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации	

	Федерации 1993 г.	
Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств	
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества	«Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры	
Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом	
Президентские выборы 2000 г.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-	

	политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.	
Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны	
Обобщение. Современная Россия		1 резерв
Итоговое повторение		1 резерв
Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		24 ч
1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества		16
НТП в конце XIX - последней трети XX вв. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв.	Научно-технический прогресс. Проблема периодизации НТР. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.	
Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства	
Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Накануне Первой мировой войны	Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная»	

	модель международных отношений в период «холодной войны»	
Мировые войны в истории человечества. Первая мировая война	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия	
Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя	
Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Накануне Второй мировой войны	
Вторая мировая война	Вторая мировая война	
Итоги Второй мировой войны	Итоги Второй мировой войны	
От монополистического капитализма к смешанной экономике. «Государство благосостояния»	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество	

	потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	
Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства	Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма	
Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	
«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки	
Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории	Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	
Обобщение. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества		
2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу		8

<p>Информационная революция и становление информационного общества.</p>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Проблема «мирового Юга»</p>	
<p>Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире</p>	
<p>Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. «Неоконсервативная революция». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p>	
<p>Особенности духовной жизни</p>	<p>Изменения в научной картине мира.</p>	

современного общества	Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайте-ка. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	
Обобщение. Человечество на этапе перехода к информационному обществу		
Итоговое повторение. Современный мир		

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки (урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций, урок обобщения и систематизации знаний);
- уроки с игровой состязательной основой (игра, соревнование, турнир и т.д.);
- уроки – публичные формы общения (конференция, дискуссия, и т. д.);
- уроки на основе исследовательской деятельности (круглый стол, мозговая атака и т. д.).

Технологии обучения:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- игровые технологии;
- информационные технологии обучения.

Виды и формы контроля:

- устный опрос в форме беседы;
- терминологический диктант;
- подготовки презентаций, рефератов;
- тематическое тестирование;
- индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания);
- индивидуальные домашние задания (письменные и устные)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература

- От Кремля до Рейхстага, CD, Республиканский медиа центр.
- Энциклопедия истории России 862-1917гг, CD, Интерактивный мир, 2001
- История государства и народов России. / CD, ЗАО «1С», 2007.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1993.
- Гумилев ЛЯ От Руси к России, М., 1992.
- Зализняк АА «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста. М., 2008.
- Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
- Корнилов АА Курс истории России XIX века. М., 1993.
- Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. М., 1987.
- Нефедов С А История России с древнейших времен до 1917 г. Факторный анализ: в 2т. М., 2010.
- Повесть временных лет. СПб., 1999.
- Пчелов Е. В. Рюрик. М., 2010.
- Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. Смута. М., 1988
- Скрынников Р.Г. Русская история IX—XVII веков. СПб., 2006.
- Соловьев СМ. История России с древнейших времен. Любое издание.
- Татищев В.Н. История российская: в 3 т. М., 2003.
- Эйдельман Н.Я. «Прекрасен наш союз...». М., 2006.
- Эйдельман Н.Я. Грань веков. М., 2008.
- Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России. М., 1989.
- Эйдельман Н.Я. Твой XVIII век. М., 1991.
- Юрганов АЛ. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Интернет-ресурсы

История России

<http://hrono.info/> Проект «ХРОНОС»

<http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.milhist.info/> История Военного Дела: исследования и источники

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории
<http://xix-vek.ru/> «История России XIX век»
<http://historic.ru/about/author.shtml> Проект «Всемирная история»
<http://historylinks.ru/> Каталог исторических сайтов.
<http://e-parta.ru/history-of-russia.html> Раздел Блога школьного Всезнайки
<http://historylib.org/> Историческая библиотека.
<http://www.archeologia.ru/Library/> Портал Археология.РУ. Раздел библиотека.
<http://domongol.org/index.php> Портал древней культуры и искусства «Домонгол»
<http://www.rusarch.ru/index.htm> Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх»
<http://rodnaya-istoriya.ru/> Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история»
<http://www.rusempire.ru/> Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив.
<http://urokiistorii.ru/> Уроки истории XX век
<http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история. Раздел библиотека
<http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm> Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

Античность

<http://www.hellados.ru/> Древняя Греция (культура и мифология)
<http://www.w-st.ru/> Всё о Древней Греции (природа, политика, боги и герои, искусство, быт)
<http://www.ellada.spb.ru/> . Древняя Греция (культура, история, искусство, мифы и личности)
<http://www.antica.lt/> Античное искусство (искусство Древней Греции и Рима)
<http://ancientrome.ru/> История Древнего Рима (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика)
<http://www.rimempire.ru/index.php?r=24> Римская империя (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители)
<http://www.roman-glory.com/> Римская слава (военная история)

Всемирная история

<http://historyatlas.narod.ru/> Геосинхрония. Атлас всемирной истории <http://mesopotamia.nm.ru/> Древняя Месопотамия
<http://duat.egyptclub.ru/index.htm> Проект по истории Египта «Дуат Египтомания»
<http://www.indiansworld.org/> Мир индейцев
<http://www.xlegio.ru/> Военно-исторический портал античности и средних веков

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История»
10 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Домашнее задание
История России (с древнейших времён до середины XIX в.) (44 часа)				
	История как наука	2		
1	История в системе гуманитарных наук	1		Дополнительный материал
2	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1		Дополнительный материал
	1. История России – часть всемирной истории	2		
3- 4	Введение. История России – часть всемирной истории	2		Ч. 1 Стр.3-5, дополнительный материал
	2. Народы и древнейшие государства на территории России	4		
5	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство	1		Ч. 1 № 1вопросы и задания к параграфу
6	Великое переселение народов. Праславяне	1		Ч. 1 № 1вопросы и задания к параграфу
7	Восточнославянские племенные союзы и соседи	1		Ч. 1 № 2вопросы и задания к параграфу
8	Занятия, общественный строй и верования восточных славян	1		Ч. 1 № 2вопросы и задания к параграфу
	3. Русь в IX – начале XII вв.	4 + 1 резерв		

9	Происхождение государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей	1		Ч. 1 № 3, 4вопросы и задания к параграфу
10	Древнерусское государство при Владимире. Принятие христианства	1		Ч. 1 № 5вопросы и задания к параграфу
11	Право на Руси. Правление Ярослава Мудрого	1		Ч. 1 № 6вопросы и задания к параграфу
12	Княжеские усобицы. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах	1		Ч. 1 № 7,8вопросы и задания к параграфу
13	Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии	1		Ч. 1 № 10, сообщение
14	Обобщение. Народы и древнейшие государства на территории России, Русь в IX – начале XII вв.	1 резерв		Ч. 1 Вопросы и задания стр. 109-110
	4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	8		
15	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв.	1		Ч. 1 № 9вопросы и задания к параграфу
16	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие	1		Ч. 1 № 11вопросы и задания к параграфу
17	Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда	1		Ч. 1 № 11
18	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение	1		Ч. 1 № 12вопросы и задания к параграфу
19	Восстановление экономики русских земель	1		Ч. 1 № 13вопросы и задания к параграфу
20	Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе	1		Ч. 1 № 14вопросы и задания к параграфу

	международных отношений			
21	Культурное развитие русских земель и княжеств	1		Ч. 1 № 19, сообщение
22	Обобщение. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	1		Ч. 1 Вопросы и задания стр. 198
	5. Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	9		
23	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига	1		Ч. 1 № 15, 16 вопросы и задания к параграфу
24	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1		Ч. 1 № 17 вопросы и задания к параграфу
25	Установление царской власти. Реформы середины XVI в.	1		Ч. 1 № 20 вопросы и задания к параграфу
26	Опричнина. Расширение государственной территории в XVI в.	1		Ч. 1 № 21, 22 вопросы и задания к параграфу
27	Смута. Борьба с Речью Посполитой и Швецией	1		Ч. 2 № 1-3 вопросы и задания к параграфу
28	Восстановление самодержавия. Первые Романовы	1		Ч. 2 № 4, 5 вопросы и задания к параграфу
29	Новые явления в экономике. Социальные движения XVII в.	1		Ч. 2 № 6, 7 вопросы и задания к параграфу
30	Развитие культуры народов в XV - XVII вв.	1		Ч. 1 № 23, ч.2 № 8, 10 вопросы и задания к параграфу
31	Обобщение. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	1		Ч. 2 Вопросы и задания к главе 2.
	6.	9+ 4 резерв		

	Россия в XVIII – середине XIX вв.			
32	Петровские преобразования	1		Ч. 2 № 9, 11, 12-13 вопросы и задания к параграфу
33	Провозглашение империи. Внешняя политика первой четверти XVIII в.	1		Ч. 2 № 12-13 вопросы и задания к параграфу
34	Россия в период дворцовых переворотов	1		Ч. 2 № 14-15 вопросы и задания к параграфу
35	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1		Ч. 2 № 16, 17 вопросы и задания к параграфу
36	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений	1		Ч. 2 № 18, 19 вопросы и задания к параграфу
37	Россия при Павле I	1		Ч. 2 № 20 вопросы и задания к параграфу
38	Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Александр I	1		Ч. 2 № 21 вопросы и задания к параграфу
39	Отечественная война 1812 г.	1		Ч. 2 № 22-23 вопросы и задания к параграфу
40	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Движение декабристов	1		Ч. 2 № 24-25 вопросы и задания к параграфу
41	Внутренняя политика Николая I. Кавказская война	1		Ч. 2 № 26-27 вопросы и задания к параграфу

42	Имперская внешняя политика России. Крымская война	1		Ч. 2 № 28 вопросы и задания к параграфу
43	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	1		Ч. 2 № 19, 30 вопросы и задания к параграфу
44	Обобщение. Россия в XVIII – середине XIX вв.	1		Ч. 2 Повторить № 9-30
Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) (24 часа)				
	1. Древнейшая стадия истории человечества	2		
45	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи	1		№ 4 вопросы и задания к параграфу
46	Неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей	1		№ 5 вопросы и задания к параграфу
	2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	11		
47	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения	1		№ 6 вопросы и задания к параграфу
48	Архаичные цивилизации Древности	1		№ 7 вопросы и задания к параграфу
49	Античные цивилизации Средиземноморья. Греция	1		№ 8, 9 вопросы и задания к параграфу
50	Античные цивилизации Средиземноморья. Рим	1		№ 10, 12 вопросы и задания к параграфу
51	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций	1		№ 11, дополнительный материал, сообщение, вопросы и задания к параграфу

52	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе	1		Дополнительный материал, сообщение
53	Возникновение исламской цивилизации	1		№ 14 вопросы и задания к параграфу
54	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития	1		№ 16-17 вопросы и задания к параграфу
55	Православие и католицизм. Роль церкви в европейском обществе	1		№ 19, дополнительный материал, вопросы и задания к параграфу
56	Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.	1		№ 21 вопросы и задания к параграфу
57	Обобщение. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	1		Параграфы учебника глава 3-7 повторить
	3. Новое время: эпоха модернизации	10		
58	Новое время: эпоха модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1		№ 24 вопросы и задания к параграфу
59	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	1		№ 25 вопросы и задания к параграфу
60	От сословно-представительных монархий к абсолютизму	1		№ 26 вопросы и задания к параграфу
61	Буржуазные революции XVII - XIX вв.	1		№ 29, 38, 41 вопросы и задания к параграфу
62	Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества	1		№ 30 вопросы и задания к параграфу
63	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот	1		№ 35, 44 вопросы и задания к параграфу

64	Мировосприятие человека индустриального общества	1		№ 54-55 вопросы и задания к параграфу
65	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	1		№ 36, 45-46 вопросы и задания к параграфу
66	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.	1		№ 27, 39-40, 51 вопросы и задания к параграфу
67	Обобщение. Новое время: эпоха модернизации	1		Материал учебника главы 9-11 повторить
68	Итоговое повторение. Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.)	1		Материал курса повторить

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История»
11 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Сроки проведения	Домашнее задание
История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) (44 часа)				
	1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	6 + 1 резерв		
1	Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права	1		Лекционный материал, дополнительный материал
2	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ	1		№1-2 вопросы и задания к параграфу
3	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте	1		№ 1-2 вопросы и задания к параграфу
4	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война	1		№ 3-4 вопросы и задания к параграфу
5	Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина	1		№ 3-4, 5, 6 вопросы и задания к параграфу
6	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Россия в Первой мировой войне	1		№ 8-9 вопросы и задания к параграфу
7	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.	1		№ 7 вопросы и задания к параграфу
	2. Революция и Гражданская война в России	4		
8	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	1		№ 10 вопросы и задания к параграфу
9	Провозглашение и утверждение Советской власти	1		№ 11 вопросы и задания к параграфу
10	Гражданская война и иностранная интервенция.	1		№ 12 - 13 вопросы и задания к

	Политические программы участвующих сторон			параграфу
11	Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике	1		№ 12 - 13
12	Обобщение. Россия во второй половине XIX – первой четверти XX вв.	1 резерв		Вопросы и задания к главе 1,2 Подготовка к ВПР
	СССР в 1922-1991 гг.			
	3. Советское общество в 1922-1941 гг.	4 + 1 резерв		
13	Новая экономическая политика	1		№ 14 вопросы и задания к параграфу
14	Образование СССР. Национально-государственное строительство	1		№ 15 вопросы и задания к параграфу
15	Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция»	1		№ 17 - 18 вопросы и задания к параграфу
16	Куль личности И.В. Сталина. Массовые репрессии	1		№ 19 вопросы и задания к параграфу
17	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами	1		№ 21, 22 вопросы и задания к параграфу
	4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	6		
18 - 19	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий	2		№ 23-24, 25 вопросы и задания к параграфу
20	Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Партизанское движение	1		№ 23-24 вопросы и задания к параграфу
21	Идеология и культура в годы войны	1		№ 25 вопросы и задания к параграфу
22	СССР в антигитлеровской коалиции	1		№ 25, 26 вопросы и задания к параграфу
23	Роль СССР во Второй мировой войне	1		№ 27 вопросы и задания к

				параграфу
24	Обобщение. Советское общество в 1920-х – 40-х гг.	1 резерв		Вопросы и задания к главе 3, 4 Подготовка к ВПР
	5. СССР в первые послевоенные десятилетия	4		
25	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны	1		№ 28 вопросы и задания к параграфу
26	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1		№ 29 вопросы и задания к параграфу
27	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС	1		№ 30 вопросы и задания к параграфу
28	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.	1		№ 31, 32 вопросы и задания к параграфу
	6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	3		
29	Экономическое развитие СССР в 1970-первой половине 1980 гг. «Застой»	1		№ 34, 36 вопросы и задания к параграфу
30	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.	1		№ 35, 37 вопросы и задания к параграфу
31	Особенности развития советской культуры середины 1960- начала 1980-х гг.	1		№ 38 вопросы и задания к параграфу
32	Обобщение. СССР во второй половине 1940-х – начале 1980-х гг.	1 резерв		Вопросы и задания к главе 5, 6 Подготовка к ВПР
	7. Советское общество в 1985-1991 гг.	4		
33	Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста	1		№ 39 вопросы и задания к параграфу
34	Политика перестройки и гласности. Формирование	1		№ 40 вопросы и задания к

	многопартийности			параграфу
35	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1		№ 41 вопросы и задания к параграфу
36	Межнациональные конфликты. Причины распада СССР	1		№ 42 вопросы и задания к параграфу
	8. Российская Федерация (1991-2003 гг.)	5+ 1 резерв		
37	Становление новой российской государственности	1		№ 42, 44 вопросы и задания к параграфу
38	Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ	1		№ 44 вопросы и задания к параграфу
39	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества	1		№ 43, 48-49 вопросы и задания к параграфу
40	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы	1		№ 47 вопросы и задания к параграфу
41	Президентские выборы 2000 г.	1		№ 46 вопросы и задания к параграфу
42	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	1		Стр. 469-471 Подготовка к ВПР
43	Обобщение. Современная Россия	1 резерв		Вопросы и задания к главе 7, 8
44	Итоговое повторение	1 резерв		Подготовка к ВПР
Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) (24 ч)				
	1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	16		
45	НТП в конце XIX - последней трети XX вв. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX -	1		№ 1, 2 вопросы и задания к параграфу

	середине XX вв.			
46	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития	1		№ 7,8 вопросы и задания к параграфу
47	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Накануне Первой мировой войны	1		№ 4, 5 вопросы и задания к параграфу
48	Мировые войны в истории человечества. Первая мировая война	1		№ 6 вопросы и задания к параграфу
49 -50	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени	2		№ 11, 12 вопросы и задания к параграфу
51	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.	1		№ 14, 15 вопросы и задания к параграфу
52	Вторая мировая война	1		№ 16, 17 вопросы и задания к параграфу
53	Итоги Второй мировой войны	1		№ 18 вопросы и задания к параграфу
54	От монополистического капитализма к смешанной экономике. «Государство благосостояния»	1		№ 33 вопросы и задания к параграфу
55	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства	1		№ 34 вопросы и задания к параграфу
56	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	1		№ 35, 36 вопросы и задания к параграфу
57-58	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии	2		№ 42-44 вопросы и задания к параграфу
59	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории	1		№ 19-21 вопросы и задания к параграфу
60	Обобщение. От Новой к Новейшей истории:	1		Материал ч. 1 учебника

	пути развития индустриального общества			повторить
	2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	8		
61	Информационная революция и становление информационного общества.	1		№ 23, 24 вопросы и задания к параграфу
62	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	1		№ 47-49 вопросы и задания к параграфу
63-64	Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.	2		№ 37, 40 вопросы и задания к параграфу
65-66	Особенности духовной жизни современного общества	2		№ 45-46 вопросы и задания к параграфу
67	Обобщение. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	1		Материал ч. 2 учебника повторить
68	Итоговое повторение. Современный мир	1		