


Рассмотрена
Руководитель ШМО
 Чернова А.Н.
«28» августа 2018 г.

Согласована
Заместитель
директора по НМР
 Львова Л.В.
«28» августа 2018 г.

Утверждена
Директор
МБОУ Лицей №1
 В.А. Тютерев
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«История Оренбуржья», 9 класс
(предмет, класс)

Рабочую программу
по учебному предмету разработала:
Руденко Ольга Константиновна,
учитель истории
МБОУ Лицей №1
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «История Оренбуржья» 9 класс составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 (в редакции 2009г)
- Авторская программа: Машурина М.А. «История родного края» - Бугуруслан, 2001
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей № 1
- Учебный план МБОУ Лицей № 1

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели преподавания предмета; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета.

Общая характеристика учебного предмета

Курс исторического краеведения является органической частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму социальных, экономических, правовых, политических знаний, уже готовы к пониманию важности изучения истории родного края, способны анализировать и оценивать факты, явления, события, имеющие место в Оренбургском крае, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе. **Целью предмета** является формирование процесса познания у учащихся в области культурно-исторического развития Оренбургского края.

Важным достоинством курса является его актуальность. Курс является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Основные цели предмета:

- 1) формирование исторического сознания учащихся посредством исторического краеведения;
- 2) формирование личности школьника на лучших традициях национальной культуры;
- 3) способствовать воспитанию природо- и культурно-охранного, экологического сознания.

Вышесказанное определяет конкретные задачи преподавания:

- 1) интересно и доступно дать конкретные знания по истории родного края с древнейших времен и до наших дней;
- 2) научить учащихся ориентироваться в городском пространстве, понимать образно-знаковый язык карт, схематичных планов города;
- 3) продолжить формирование умений учебного 'труда, умений локализовать исторические факты во времени и пространстве, умений оценивать исторические факты;
- 4) развивать общие и специальные практические умения и навыки, связанные с музееведением, умения проводить элементарные исследования на основе краеведческого материала;
- 5) вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края, истории своей семьи;
- 6) развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- 7) развивать у школьников понимание искусства и культуры, способствовать формированию чувств патриотизма и уважения к различным народам, их обычаям, традициям.

Содержание, принципы построения и система преподавания курса должны обеспечивать комплексное взаимодействие содержания истории родного края, вспомогательных исторических дисциплин, различных видов искусств для формирования личности школьника, его ист. сознания, целостного представления об особенностях материальной и духовной культуры народов, уважительного отношения к обычаям, традициям. В наше время это приобретает особый смысл в связи с возникновением очагов напряженности на межнациональной основе.

В структуре курса соблюдается тематико-хронологический принцип расположения материала. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам.

Структура данного курса предполагает выделения 3 уровней познавательной деятельности учащихся:

I - получение школьниками "готовых" знаний со слов учителя;

II - самостоятельное приобретение знаний учащимися.

Источниками таких знаний могут быть, кроме учебных пособий по истории родного края, научно-популярная литература, публикации в местной периодической печати, архивные материалы городского краеведческого музея и т.п.

III - изучение школьниками истории родного края в ходе поиска, когда они фактически выступают в роли исследователей.

Вышесказанное определяет использование различных методов обучения в процессе преподавания данного курса:

1. Методы сообщения новых знаний: объяснение, рассказ, школьная лекция в сочетании с демонстрационным методом;
2. Методы, используемые для приобретения новых знаний, их закрепления и выработки умений и навыков: - беседы во всех ее видах; виртуальные тематические экскурсии по городу, посещение краеведческого музея;
3. Самостоятельная работа и методы исследовательской деятельности.

Рабочая программа «История Оренбуржья» составлена на основе авторской программы Машуриной М.А. «История родного края». Авторский курс исторического краеведения «История родного края» для основной школы разработан для 7-9 классов. В связи с тем, что в соответствии с Учебным планом МБОУ Лицей № 1 предмет «История Оренбуржья» изучается в 8 – 9-м классах, в рабочей программе внесены изменения - содержание данного курса исторического краеведения предназначено для изучения:

- в 8 классе - история края в период с древнейших времен до конца XIX века (34 часа);
- в 9 классе - история края в период XX века (34 часа).

Программа курса не ограничивается рамками учебного процесса. Изучение краеведческого материала на уроках опирается, с одной стороны, на разностороннюю внеклассную работу, а с другой - находит в ней свое продолжение и дальнейшее развитие. Поэтому преподавание курса может быть дополнено различными формами внеклассной работы: встречи с участниками и свидетелями ист. событий и др., чтение краеведческой литературы, работа с документами архива, описание памятников истории и культуры.

В качестве основного метода реализации практической части программы рекомендуется организация самостоятельной исследовательской работы уч-ся как индивидуальной, так и групповой по нескольким направлениям:

- родословная семья;
- изучение жизни и быта отдельных этнических общностей;
- изучение проблем, социально значимых для города;
- изучение и описание памятников истории культуры края;
- изучение и сбор изобразительных источников, памятных значков и медалей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Машурина М.А. «История родного края» - Бугуруслан, 2001 г.
- Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. ч.1 (с древнейших времён до 1920г.) - Оренбург, 2008г.
- Футорянский Л.И., Лабuzов В.А. История Оренбургская. ч. 2 (1920-е г.- конец 20в.) - Оренбург, 2008г.

Содержание

Наш край в начале XX в.

Развитие капитализма и социал-демократического движения в Оренбуржье. Оренбург – крупный торгово-промышленный центр. Тяжелое положение рабочих. Образование Оренбургской группы РСДРП. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 гг. в Оренбургском крае. Бугурусланская группа РСДРП. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в Оренбурге.

Бугурусланская кумысолечебница – место лечения профессиональных революционеров, их влияние на общественную жизнь города.

Борьба за власть. Мятеж Дутова. Разгром мятежников. Установление Советской власти в Бугуруслане мирным путем.

Гражданская война. Борьба с белочехами и дутовцами. Легендарный рейд партизанской армии Блюхера В.К. Белый и красный террор. Освобождение Оренбурга.

Борьба с Колчаком. Контрнаступление Кр. Армии в направлении Бугуруслан – Белебей – Уфа. Освобождение г. Бугуруслана. Судьба С. Щипачева и Я. Гашека. Фронтной театр чапаевской дивизии. Оборона Оренбурга. Штрихи к портрету атамана Дутова. Герои Гражданской войны: Г.Д. Гай, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер.

Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии. Положение Оренбургской губернии в конце гражданской войны

СССР в 1920-е гг. Оренбуржье в 1920 - 40 – х гг.

Восстановление народного хозяйства в Оренбургском крае. Политика «военного коммунизма». Кулацкое восстание в Бугуруслане Голод 1921-22 гг. Возрождение хозяйства губернии. В годы предвоенных пятилеток. Развитие металлообрабатывающей промышленности. Открытие нефтяного месторождения в Бугуруслане. Стахановцы.

Коллективизация и ее последствия для сельского хозяйства губернии. Репрессии 1927-38 гг. «Бугурусланское дело».

Культура в годы предвоенных пятилеток: система образования, религии, библиотеки, музеи, архивы.

Оренбуржье в тяжелые годы войны: эвакуация промышленности, выпуск оборонной продукции. Помощь оренбуржцев фронту. Образование и культура в Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны Бугуруслан – «город надежды» (центр справочное бюро, нефть).

Наши земляки – герои фронта: Родимцев А.И., Журавлев М.М., Бамбуров С. И др.

Преодоление последствий войны в крае. Первые попытки демократизации советского общества в Оренбуржье.

Оренбургская область - сегодня и завтра

Экономика Оренбуржья в 60-80-х гг.: важнейшие стройки и отрасли промышленности, положение в сельском хозяйстве. Перспективы развития Оренбуржья. Экологические проблемы области.

Бугуруслан – сегодня и завтра. Экологическая обстановка в городе.

Современные национальные традиции и обычаи. «Ренессанс» нац. культуры народов, проживающих в Бугуруслане.

Культурная жизнь Оренбуржья и Бугуруслана: писатели, поэты, художники, актеры и т.п.

**Тематическое планирование
«История Оренбуржья» 9 класс
(34 часа)**

Наименование разделов и тем	Основные элементы содержания	Кол-во часов
Раздел 1. Наш край в начале XX в.		6
Вводный урок. Наш край на рубеже 19-20 вв.	Оренбург – крупный торгово-промышленный центр	
Развитие капитализма и социал-демократического движения в Оренбуржье	Тяжелое положение рабочих. Образование Оренбургской группы РСДРП. Промышленность и торговля, население, социал-демократическая организация	
Оренбуржцы в русско-японской войне 1904-1905 гг.	Участие оренбуржцев в русско-японской войне	
Революция 1905-1907 гг. в Оренбургском крае	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП), большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция. Бугурусланская группа РСДРП	
Февральская революция в Оренбургском крае и Бугуруслане	Падение монархии. Двоевластие в Оренбурге. Временное правительство и Советы. Бугурусланская кумысолечебница – место лечения профессиональных революционеров, их влияние на общественную жизнь города	
Раздел 2. Оренбуржье в годы гражданской войны		6
Борьба за власть	Мятеж Дутова. Разгром мятежников. Установление Советской власти в Бугуруслане мирным путем	

Гражданская война и иностранная интервенция на территории Оренбургской губернии	Борьба с белочехами и дутовцами. Легендарный рейд партизанской армии Блюхера В.К. Белый и красный террор. Освобождение Оренбурга. Борьба с Колчаком. Контрнаступление Кр. Армии в направлении Бугуруслан – Белебей – Уфа. Освобождение г. Бугуруслана. Судьба С. Щипачева и Я. Гашека. Фронтной театр чапаевской дивизии. Оборона Оренбурга. Штрихи к портрету атамана Дутова	
Герои Гражданской войны	Г.Д. Гай, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер	
Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии. Положение Оренбургской губернии в конце гражданской войны	Политика «военного коммунизма». Кулацкое восстание в Бугуруслане Голод 1921-22 гг.	
Обобщение. Наш край в начале XX в.		
Раздел 3. Оренбуржье в 1920 - е гг.		1
Восстановление народного хозяйства в Оренбургском крае	Новая экономическая политика (нэп), продналог. Возрождение хозяйства губернии	
Раздел 4. Оренбуржье в 1930 - е гг.		4
В годы предвоенных пятилеток	Развитие металлообрабатывающей промышленности. Открытие нефтяного месторождения в Бугуруслане. Стахановцы. Коллективизация и ее последствия для сельского хозяйства губернии	
Репрессии в Оренбуржье в 1927-1938 гг.	Командно-административная система, «враг народа», культ личности, массовые репрессии. Репрессии 1927-38 гг. «Бугурусланское дело»	

Культура Оренбуржья в 1920-1940 е гг.	Культура в годы предвоенных пятилеток: система образования, религии, библиотеки, музеи, архивы	
Раздел 5. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны		5
Мобилизация сил для отпора врагу в Оренбургской области. Промышленность Оренбуржья в годы войны	Оренбуржье в тяжелые годы войны: эвакуация промышленности, выпуск оборонной продукции. Помощь оренбуржцев фронту	
Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны	Мобилизация, эвакуация, тыл, трудовой фронт	
Образование и культура в Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны	Образование и культура в Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны. Интеллигенция	
Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны. Оренбуржцы и бугурусланцы - герои Великой Отечественной войны	Бугуруслан – «город надежды» (центр справочное бюро, нефть). Наши земляки – герои фронта: Родимцев А.И., Журавлев М.М., Бамбуров С. И др.	
Обобщение. СССР и Оренбуржье в 1930-40-е гг.		
Раздел 6. Оренбуржье в 1945-1953 гг.		1
Преодоление последствий войны в крае		
Раздел 7. Оренбуржье в 1953-1964 гг.		1

Первые попытки демократизации советского общества в Оренбуржье	Первые попытки демократизации советского общества в Оренбуржье	
Раздел 8. Оренбург сегодня и завтра		1
Развитие экономики Оренбуржья в 1960-80-е гг.	Экономика Оренбуржья в 60-80-х гг.: важнейшие стройки и отрасли промышленности, положение в сельском хозяйстве	
Раздел 9. Оренбургская область в период реформирования страны		9
Перспективы развития Оренбуржья	Перспективы развития Оренбуржья	
Экологическая обстановка в Оренбургской области	Экологические проблемы области	
Современная культура Оренбуржья	Культурная жизнь Оренбуржья: писатели, поэты, художники, актеры. Кризисные явления в культурной жизни	
Родной край в XX в. Бугуруслан сегодня и завтра	Перспективы развития края	
«От чистого истока...»	Экологическая обстановка в городе	
Культура Бугуруслана. Творческий Бугуруслан	Культура и творчество. Культурная жизнь Бугуруслана: писатели, поэты, художники, актеры. Кризисные явления в культурной жизни	
Возрождение национальной культуры Оренбуржья	Национальная культура. Современные национальные традиции и обычаи. «Ренессанс» нац. культуры народов, проживающих в Бугуруслане	
Обобщение. Оренбургская область – сегодня и завтра		
Урок – панорама (результаты исследований, проектная деятельность)		

Формы организации образовательного процесса:

- традиционные уроки (урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций, урок обобщения и систематизации знаний);
- уроки с игровой состязательной основой (игра, соревнование, турнир и т.д.);
- уроки – публичные формы общения (конференция, дискуссия, и т. д.);
- уроки на основе исследовательской деятельности (круглый стол, мозговая атака и т. д.).

Технологии обучения:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология разноуровневого дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- игровые технологии;
- информационные технологии обучения.

Виды и формы контроля:

- устный опрос в форме беседы;
- терминологический диктант;
- подготовки презентаций, рефератов;
- тематическое тестирование;
- индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания);

индивидуальные домашние задания (письменные и устные)

Требования к уровню подготовки обучающихся

- соотносить век и даты событий, процессы с определенным периодом истории родного края;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы исторических событий и процессов, происходивших в Оренбургской губернии, России и в мире;
- выявлять при чтении карты отдельные исторические факты (расселение народов, район восстания, торговые пути Оренбургской губернии и т.п.);
- определять сущность отдельных исторических явлений на основе их изучения; давать характеристику деятельности исторических деятелей, связанных с историей Оренбургской губернии и выражать свое мнение о них; обосновывать выводы достоверными историческими фактами, привлеченными из нескольких источников;
- совершенствовать умение выделять главное; осваивая содержание, опираясь на логическую структуру учебной темы; пользоваться планом для систематизации знаний по теме; использовать сравнение для выявления общего и особенно в событиях, процессах, явлениях; осуществлять сравнение на основе текстов и иллюстраций, карт, схем;
- проводить элементарные исследования на основе краеведческого материала: научиться анализировать материалы местной периодической печати и краеведческую литературу; вести поиск непосредственных участников событий; грамотно проводить опросы, беседы со старожилами города, родителями, родственниками и уметь вести записи их рассказов, вести наблюдение в быту для получения сведений о традициях и обычаях своего народа по плану.
- развивать навыки самостоятельной деятельности путем овладения исследовательским - методом обучения, отражающим в адаптированном виде элементарные приемы научного исследования:
 - а) изучение событий по литературным источникам, газетным и журнальным материалам;
 - б) установление связей с работниками архива и музея с целью получения консультаций, уточнения сведений, получения справок;
 - в) изучение фактов или событий по документам архивов, экспонатам музеев, первоисточникам;
 - г) поиск непосредственных участников или свидетелей исторических событий с целью сбора интересующих данных;
 - д) встречи с участниками событий и их родственниками, записи рассказов, фотографирование мест исторических событий;
 - е) обработка писем, воспоминаний, документов, фотографий, рассказов, записных и полученных во время таких встреч; сопоставление полученного материала с архивными документами и литературными источниками.

Литература и источники по историческому краеведению

1. Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск , 1967г.
2. Альтов В.Г. Города Оренбургской области. – Челябинск, 1974 г.
3. Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.
4. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.
5. За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.
6. Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
7. История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.
8. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.
9. Орденосное Оренбуржье. Сборник статей. Составитель Мячин Н. И. - Челябинск, 1968.
10. Фёдорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. - Оренбургское книжное издательство, 1995.
11. Оренбург (составитель Футорянский Л. И.) – Челябинское книжное издательство,1993.
12. Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургское книжное издательство, 2001.
13. Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.
14. Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
15. Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва,1986.
16. Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакат» 1988.
17. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.
18. Синельников В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности. Южно – Уральское книжное издательство, 1970.1
19. История родного края. Учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. Южно – Уральское кн. Издательство, Челябинск, 1976.
20. Зобов Ю. С. , Футорянский Л. И Родной истории страницы. Оренбург, 1994.

**Календарно-тематическое планирование
История Оренбуржья 9 класс
(34 часа)**

п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Дата	Домашнее задание	Примечание
	Раздел 1. Наш край в начале XX в.	6				
1	Вводный урок. Наш край на рубеже 19-20 вв.	1	Оренбург – крупный торгово-промышленный центр			
2	Развитие капитализма и социал-демократического движения в Оренбуржье	1	Тяжелое положение рабочих. Образование Оренбургской группы РСДРП. Промышленность и торговля, население, социал-демократическая организация		Учебник «История Оренбургская» ч.1 (с древнейших времён до 1920г.) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 №1	
3	Оренбуржцы в русско-японской войне 1904-1905 гг.	1	Участие оренбуржцев в русско-японской войне		Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времён до	

					1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 №2	
4	Революция 1905-1907 гг. в Оренбургском крае	1	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП), большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция. Бугурусланская группа РСДРП		Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времён до 1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 №2	
5 - 6	Революция в России в 1917 г. Февральская революция в Оренбургском крае и Бугуруслане	2	Падение монархии. Двоевластие в Оренбурге. Временное правительство и Советы. Бугурусланская кумысолечебница – место лечения профессиональных революционеров, их влияние на общественную жизнь города		№7 Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времён до 1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6	

					№ 3	
	Раздел 2. Оренбуржье в годы гражданской войны	6				
7	Борьба за власть	1	Мятеж Дутова. Разгром мятежников. Установление Советской власти в Бугуруслане мирным путем		Дополнительны й материал	
8- 9	Гражданская война и иностранная интервенция на территории Оренбургской губернии	2	Борьба с белочехами и дутовцами. Легендарный рейд партизанской армии Блюхера В.К. Белый и красный террор. Освобождение Оренбурга. Борьба с Колчаком. Контрнаступление Кр. Армии в направлении Бугуруслан – Белебей – Уфа. Освобождение г. Бугуруслана. Судьба С. Щипачева и Я. Гашека. Фронтной театр чапаевской дивизии. Оборона Оренбурга. Штрихи к портрету атамана Дутова		Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времен до 1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 №5	
10	Герои Гражданской войны	1	Г.Д. Гай, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер		Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времен до 1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 №5	

11	Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии. Положение Оренбургской губернии в конце гражданской войны	1	Политика «военного коммунизма». Кулацкое восстание в Бугуруслане Голод 1921-22 гг.		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.-конец 20в) Л.И. Футорянский, В.А. Лабузов. Оренбург 2008г., глава 1 №1	
12	Обобщение. Наш край в начале XX в.	1			Учебник «История Оренбургская» ч. 1 (с древнейших времён до 1920г) Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. Оренбург 2008г., глава 6 повторить	
	Раздел 3. Оренбуржье в 1920 - е гг.	1				
13	Восстановление народного хозяйства в Оренбургском крае	1	Новая экономическая политика (нэп), продналог. Возрождение хозяйства губернии		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.-конец 20в) Л.И.	

					Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г. , глава 1 №2	
	Раздел 4. Оренбуржье в 1930 - е гг.	4				
14- 15	В годы предвоенных пятилеток	2	Развитие металлообрабатывающей промышленности. Открытие нефтяного месторождения в Бугуруслане. Стахановцы. Коллективизация и ее последствия для сельского хозяйства губернии		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г., глава 1 №3, 4	
16	Репрессии в Оренбуржье в 1927-1938 гг.	1	Командно-административная система, «враг народа», культ личности, массовые репрессии. Репрессии 1927-38 гг. «Бугурусланское дело»		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г., глава 1, №1	
17	Культура Оренбуржья в 1920- 1940 е гг.	1	Культура в годы предвоенных пятилеток: система образования, религии, библиотеки, музеи, архивы		Учебник «История Оренбургская»	

					ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г., глава 1,№5, глава 2 №4.	
	Раздел 5. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны	5				
18	Мобилизация сил для отпора врагу в Оренбургской области. Промышленность Оренбуржья в годы войны	1	Оренбуржье в тяжелые годы войны: эвакуация промышленности, выпуск оборонной продукции. Помощь оренбуржцев фронту		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г., глава 3, №1	
19	Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны	1	Мобилизация, эвакуация, тыл, трудовой фронт		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург	

					2008г., глава 3, №2	
20	Образование и культура в Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны	1	Образование и культура в Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны. Интеллигенция		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.-конец 20в) Л.И. Футорянский, В.А. Лабузов. Оренбург 2008г., глава 3, №3	
21	Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны. Оренбуржцы и бугурусланцы - герои Великой Отечественной войны	1	Бугуруслан – «город надежды» (центр справочное бюро, нефть). Наши земляки – герои фронта: Родимцев А.И., Журавлев М.М., Бамбуров С. И др.		Дополнительная литература	
22	Обобщение. Оренбуржье в 1930-40-е гг.	1			Повторить изученный материал указанного периода	
	Раздел 6. Оренбуржье в 1945-1953 гг.	1				
23	Преодоление последствий войны в крае	1			Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.-конец 20в) Л.И.	

					Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г, . глава 4	
	Раздел 7. Оренбуржье в 1953-1964 гг.	1				
24	Первые попытки демократизации советского общества в Оренбуржье	1	Первые попытки демократизации советского общества в Оренбуржье		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г, глава 4	
	Раздел 8. Оренбург сегодня и завтра	1				
25	Развитие экономики Оренбуржья в 1960-80-егг.	1	Экономика Оренбуржья в 60-80-х гг.: важнейшие стройки и отрасли промышленности, положение в сельском хозяйстве		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.- конец 20в) Л.И. Футорянский , В.А. Лабузов . Оренбург 2008г, . глава 5 №2	
	Раздел 9. Оренбургская область в период реформирования страны	9				

26	Перспективы развития Оренбуржья	1	Перспективы развития Оренбуржья		Дополнительная литература	
27	Экологическая обстановка в Оренбургской области	1	Экологические проблемы области		Дополнительная литература	
28	Современная культура Оренбуржья	1	Культурная жизнь Оренбуржья: писатели, поэты, художники, актеры. Кризисные явления в культурной жизни		Учебник «История Оренбургская» ч. 2 (1920е г.-конец 20в) Л.И. Футорянский, В.А. Лабузов. Оренбург 2008г., глава 6 №4	
29	Родной край в XX в. Бугуруслан сегодня и завтра	1	Перспективы развития края		Дополнительная литература	
30	«От чистого истока...»	1	Экологическая обстановка в городе		Дополнительная литература	
31	Культура Бугуруслана. Творческий Бугуруслан	1	Культура и творчество. Культурная жизнь Бугуруслана: писатели, поэты, художники, актеры. Кризисные явления в культурной жизни		Дополнительная литература	
32	Возрождение национальной культуры Оренбуржья	1	Национальная культура. Современные национальные традиции и обычаи. «Ренессанс» нац. культуры народов, проживающих в Бугуруслане		Дополнительная литература	
33	Обобщение. Оренбургская область – сегодня и завтра	1			Повторить изученный материал по указанной теме	

34	Урок – панорама (результаты исследований, проектная деятельность)	1			Исследовательские работы, проекты	
----	---	---	--	--	-----------------------------------	--