

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от « \_\_\_ » \_\_\_ 2017 г.  
Руководитель ШМО  
 Л.Н.Тябина

Согласована  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Львова  
« \_\_\_ » \_\_\_ 2017г.

Утверждена  
Директор МБОУ Лицей №1  
\_\_\_\_\_ В.А.Тютюрев  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_ 2017г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
по учебному предмету

**Технология, 3 класс**  
(предмет, класс)

**Разработчик:**  
Богданова Светлана Кирилловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Лицей №1,  
первой квалификационной  
категории

**2017-2018 учебный год**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на 2017-2018 учебный год для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы по «Технологии» и авторской программы Т.М. Рогозиной «Технология» (УМК «Перспективная начальная школа»).

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Основные содержательные линии

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

#### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на

простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Технология изготовления изделий из различных материалов. Основы культуры труда, самообслуживания	22ч
2	Первоначальные умения проектной деятельности Конструирование и моделирование	2ч
3	Практика работы на компьютере	10ч
Всего		34ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)**

№ урок а	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата	Факт
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
<b>Технология изготовления изделий из различных материалов 22ч</b> <b>Основы культуры труда, самообслуживания</b>							
<b>1</b>	Лепка из глины. Стр. 6.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий.</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Осуществление поиска необходимой информации. Чтение графических изображений. Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов. Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать</p>	Сравнить свойства пластилина и глины; освоить приемы лепки из целого куска; слепить птицу.		

				вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи			
2	Лепка декоративных пластин. Стр.8.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Контроль и самоконтроль	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.  <u>П</u> Осуществление поиска необходимой информации Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов	Освоить приемы лепки из отдельных частей; слепить декоративную пластину		
3	Устройство из полос бумаги.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка	Обсудить конструкцию и назначение угольника; познакомить с разметкой заготовки прямоугольной формы с помощью линейки и угольника; сделать и испытать модель шара из бумаги		

			Контроль и самоконтроль	результата. <u>П</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданиях.			
4	Мера для измерения углов. Стр.12.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><u>П</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых</p>	<p>Познакомить с назначением картона, приемами разметки заготовки с помощью угольника; сделать пособие для уроков математики</p>		



				заданий			
5	Подставка для письменных принадлежностей. Стр.13.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><u>Ц</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p>	<p>Познакомить со свойствами картона, определить, что такое развертка и ризоувка; освоить разметку коробки с помощью линейки и угольника; сделать подставку для ручек и карандашей.</p>		
6	Коробка со съёмной крышкой. Стр.15	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p>	<p>Сравнить свойства бумаги и картона; освоить разметку коробки с помощью линейки и угольника; сделать коробку со съёмной крышкой.</p>		

			числе с помощью компьютерных технологий	<p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>Ц</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>			
7	Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха. Стр.17.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка</p>	Свойства разных материалов; выполнить разметку полос, используя линейку в качестве шаблона; сделать прибор.		

				<p>результата</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений. Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>			
8	<p>Куклы для пальчикового театра. Стр. 19</p>	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных</p>	<p>Познакомить с тканями растительного происхождения, их видами и назначением; научить размечать парные детали, соединять детали петельным швом; сделать кукол для пальчикового театра.</p>		

			разных профессий.	особенностей, предлагаемых заданий <b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи			
9	Коллаж. Стр. 21.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий	<b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. <b>Ц</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий <b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	Раскрыть понятие «коллаж», познакомить со свойствами шерстяной и шелковых тканей: цвет, толщина, фактура поверхности. Выбрать материал для изготовления изделия по его свойствам. Освоит прием наклеивания ткани на картонную основу. Сделать коллаж.		

10	Змейка для определения движения тёплого воздуха. Стр. 23.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>Повторить назначение и конструкцию циркуля; освоить приемы разметки циркулем и вырезание ножницами деталей круглой формы; сделать прибор для определения теплого воздуха</p>		
11	Упаковка подарков. Стр. 24	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор</p>	<p>Освоить приемы скручивания бумаги, соединения деталей с помощью степлера.</p>		

			<p>деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. Контроль и самоконтроль</p>	<p>эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><u>П</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>			
12	Аппликация из ниток. Стр. 26.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи,</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p>	Освоить прием изготовления пучка из ниток, засыпать мелко нарезанные нитки на картонную основу, делать аппликацию из ниток		

			<p>числе с помощью компьютерных технологий Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>П</u> Чтение графических изображений Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>		
13	Декоративное оформление изделий вышивкой. Стр. 28.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. <u>П</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	Закрепить приемы разметки деталей по линейке и угольнику, вырезании с помощью резака, освоить приемы закрепления конца нитки при помощи петли, выполнения тамбурного и стебельчатого шва, а также приемы вырезания отверстий овальной формы ножницами;	

14	Палетка. (интегрированный с математикой) стр.33.	1 час	Контроль и самоконтроль	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	Размечать детали с помощью линейки и угольника, работать резакром, сделать пособие; для уроков математики		
15	Новогодние игрушки. Стр. 34.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p>	Повторить назначение условных обозначений на чертеже; освоить развертки куба;		



			числе с помощью компьютерных технологий  Контроль и самоконтроль	<u>Ц</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи			
<b>16</b>	Брелок из проволоки. Стр. 36.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий  Контроль и самоконтроль	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. <u>Ц</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	Изучить свойства соломы, пластика, проволоки, освоить приемы соединения трубочек проволокой		
<b>17</b>	Открытка-ландшафт. Стр. 38.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально	<u>Р</u> Планирование последовательности практических	Учить делать объемную открытку; закрепить		

			<p>значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p><b>Действия</b> характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий.</p>	<p>действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений. Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>навыки разметки деталей симметричной формы из заготовки, сложенной вдвое, разметки деталей на глаз.</p>		
<b>18</b>	Ремонт книг с заменой обложки. Стр. 43.	1 час	<p><b>Действия</b>, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и</p>	<p>Познакомить с основными элементами книги, правилами обращения с книгами; освоить приемы соединения листов сшиванием; учить выполнять несложный ремонт книг</p>		

			<p>Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий. Контроль и самоконтроль</p>	<p>конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий <b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>			
<b>19</b>	Подарочные открытки из гофрированного картона. Стр. 45.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Контроль и самоконтроль</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. <b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p>	<p>Знать свойства гофрированного картона, учить соединять гофрированные детали с помощью клея, размечать детали открытки по эскизу, вырезать детали, складывать открытки пополам, выполнять декоративное оформление этикетки, делать отверстие и соединять бумажной лентой этикетку с основой открытки</p>		

				<u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи			
<b>20</b>	Декоративное панно. Стр. 48.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Контроль и самоконтроль	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата. <u>П</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой	Выявить, что происходит с бумагой при намазывании ее клеем, в каком направлении размечают полоски на листе бумаги		

				взаимопомощи			
<b>21</b>	Картонные фигурки с элементами движения для театра. Стр. 51.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий.</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>П</b> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	Сделать шаблоны на просвет, Освоить подвижное соединение деталей; сделать картонную фигурку с элементами движения		
<b>22</b>	Работа с конструктором. Стр.54.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла,</p>	Познакомить с набором конструктора, названием и		

			<p>оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий.</p>	<p>поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><u>Ц</u> Чтение графических изображений Моделирование и конструирование объектов, подбор материалов и инструментов Анализ конструкторско – технологических и декоративно – художественных особенностей, предлагаемых заданий</p> <p><u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>назначением отдельных деталей, с приемами сборки и разборки деталей, подвижным и жестким соединением; освоить приемы работы отверткой и ключом, приемы соединения деталей; познакомить с назначением машин</p>		
<p><b>Первоначальные умения проектной деятельности 2ч</b></p> <p><b>Конструирование и моделирование</b></p>							
23	<p>Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов.</p> <p>Стр. 59.</p>	1 час	<b>Проектная деятельность</b>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения</p>	<p>Познакомить с краткой историей автомобильного транспорта и сельскохозяйственной</p>		

				<p>конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>техники. Освоить разработку; и сборку моделей машин и орудий из деталей конструктора;</p> <p>выполнить коллективный проект создания парка машин для перевозки грузов и моделей сельскохозяйственной техники.</p>		
<b>24</b>	<p>Проект коллективного создания сельскохозяйственной техники. Стр. 59.</p>	1 час	<b>Проектная деятельность</b>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи, Отбор эффективных способов решения конструкторско- технологических и декоративно – художественных задач</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>Познакомить с краткой историей автомобильного транспорта и сельскохозяйственной техники. Освоить разработку; и сборку моделей машин и орудий из деталей конструктора;</p> <p>выполнить коллективный проект создания парка машин для перевозки грузов и моделей сельскохозяйственной техники.</p>		
<b>Практика работы на компьютере 10ч</b>							

25	Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Стр. 66.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Действия характеризующие уважительное отношение к труду людей и продукту, производимому людьми разных профессий.</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><u>П</u> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>Формирование первичного представления о компьютере как техническом устройстве для работы с информацией;</p> <p>формирование первичных представлений о соблюдении безопасных приемов труда при работе на компьютере; начало работы, направленной на формирование практических умений работы за компьютером</p>		
26	Устройства, подключаемые к компьютеру. Стр. 71.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><u>П</u> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p>	<p>Знакомство с дополнительными устройствами, подключаемыми к компьютеру;</p> <p>формирование первичных представлений о носителях информации;</p> <p>формирование первичных умений работы с одним из</p>		



				<b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	технических устройств системного блока – дисководом и носителями информации; знакомство с главным окном компьютерной программы		
<b>27</b>	Приёмы работы с мышью. Стр. 77.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><b>П</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	Формирование представлений о многообразии компьютерных программ и назначении компьютерных тренажеров; знакомство с приемами работы мышью; формирование умений работы с мышью; формирование первичных представлений о навигации по программе с помощью управляющих кнопок		
<b>28</b>	Управление работой компьютерной программы.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности,</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка</p>	Формирование представлений о многообразии компьютерных программ и назначении		

			<p>направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p>хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><b>П</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>компьютерных тренажеров; знакомство с приемами работы мышью; формирование умений работы с мышью; формирование первичных представлений о навигации по программе с помощью управляющих кнопок</p>		
<b>29</b>	Знакомство с клавиатурой компьютера. Стр. 78.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><b>П</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>Продолжение работы, направленной на формирование умения осуществлять навигацию по программе с помощью управляющих кнопок; формирование умений выполнять действие «двойной щелчок клавишей мыши»;</p>		
<b>30</b>	Клавиатура	1 час	<p>Действия, реализующие</p>	<p><b>Р</b> Планирование</p>	<p>Повторение и</p>		

	компьютера.		<p>потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p>последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><b>П</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи</p>	<p>закрепление учебного материала; продолжение работы, направленной на формирование умений работать с мышью и правильно держать руку при нажатии на клавиши клавиатуры. Проверка приобретенных практических умений работы за компьютером</p>		
<b>31</b>	Работа с простыми графическими объектами. Стр. 92.	1 час	<p>Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий</p> <p>Контроль и самоконтроль</p>	<p><b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи</p> <p>Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата.,</p> <p><b>П</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях</p> <p>Чтение графических изображений</p> <p><b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать</p>	<p>Повторение и закрепление учебного материала; продолжение работы, направленной на формирование умений работать с мышью и правильно держать руку при нажатии на клавиши клавиатуры. Проверка приобретенных практических умений работы за компьютером</p>		

				вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи			
32	Работа с простыми графическими объектами. Стр. 89.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий Контроль и самоконтроль	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата., <u>Ц</u> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях Чтение графических изображений <u>К</u> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	Знакомство с интерфейсом простейшего графического редактора «Раскрасок»; формирование умений создавать и редактировать графические изображения в среде графического редактора		
33	Работа с простыми графическими объектами.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий	<u>Р</u> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата., <u>Ц</u> Сохранение информации на бумажных и электронных	Знакомство с интерфейсом простейшего графического редактора «Раскрасок»; формирование умений создавать и редактировать графические изображения в среде		

			Контроль и самоконтроль	носителях Чтение графических изображений <b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	графического редактора Повторение и обобщение учебного материала; демонстрация умений работать в среде простейшего редактора, использовать инструментальную программу для реализации творческого замысла		
<b>34</b>	Завершение работы на компьютере.	1 час	Действия, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий  Контроль и самоконтроль	<b>Р</b> Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи Самоконтроль и корректировка хода практической работы путем сравнения с эталоном. Оценка результата., <b>Ц</b> Сохранение информации на бумажных и электронных носителях Чтение графических изображений <b>К</b> Учет позиции собеседника, умения договариваться, задавать вопросы, осуществление взаимоконтроля и необходимой взаимопомощи	Формирование первичных умений правильно выключать компьютер, обобщение и повторение учебного материала		