


РАССМОТРЕНО

школьное методическое объединение

 Коробейникова Т.В.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Лицей № 1

 Тютюрев В.А.

Приказ № 233

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ОБЖ 11 класс

(предмет, класс)

Разработчик:

Семенов Федор Денисович,

Преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ Лицей №1

высшей квалификационной категории

2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.
4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 на 2022-2023 учебный год.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета ОБЖ в 11 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа в год, из расчета – 1 учебный час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении «Основы безопасности жизнедеятельности» для человека, о позитивном влиянии на развитие человека и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований;

- выполнение технических действий, применение их в соревновательной деятельности.

Планируемые результаты:

По окончании учебного предмета обучающиеся должны уметь:

- излагать факты истории, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать занятия как средство укрепления здоровья, развития человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели развития и развития основных качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;
- иметь представление о нормах ГТО.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы воинской службы.

3. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация

воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

6. ВУЗы Вооруженных сил. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Календарно-тематическое планирование: 11 класс ОБЖ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. 6 часов Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 4 часа. Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 4 часа									
1	1.1. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Комб.	Изучение законов РФ О пожарной безопасности, ответственности граждан по соблюдению пожарной безопасности.	Индивидуальный порос	Знать законы РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне».			
2	1.2. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Комб.	Разбор типичных ситуаций возгорания в общественных зданиях, сооружениях, способы тушения пожара, способы ликвидации последствий пожара.	Тестирование	Знать правила безопасного поведения при пожаре. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.			
3	1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах	1	Комб.	Изучение правил безопасного поведения на воде при купании, при передвижении по льду замерзшего водоема.	Тестирование	Знать правила безопасного поведения на воде. Уметь спастись при купании, спасти тонущих, оказывать первую помощь.			

4	1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Комб.	Разбор типичных чрезвычайных ситуаций бытового характера.	Тестирование	Знать правила безопасного поведения в ЧС бытового характера. Уметь пользоваться бытовыми приборами без риска и последствий для здоровья и жизни граждан.			
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 2 часа. Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 2 часа.									
5	2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Комб.	Изучение структуры Национального антитеррористического комитета (НАК), его задач и предназначение.	Фронтальный опрос.	Знать структуру Национального антитеррористического комитета (НАК), его задачи и предназначение.			
6	2.5. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Комб.	Ознакомление с действиями ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Индивидуальный опрос.	Знать об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 4 часа. Тема 3. Нравственность и здоровый образ жизни. 4 часа.									

7	3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Тестирование (10 мин)	Узнать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Научиться использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни			
8	3.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Индивидуальный опрос	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3 (учебник)		
9	3.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Комбинированный	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	Индивидуальный опрос	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекции. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3 (учебник)		

10	3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Семинар	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Повторить § 1.5		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях. 4 часа.									
11	4.1. Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и (15 мин)	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 2.2 (учебник)		
12	4.2. Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях			

13	4.3. Правила остановки артериального кровотечения	1	Урок применения ЗУН учащимся	Понятие кровотечений. Возможны причины артериального кровотечения и его признаки. Правила и способы остановки артериального кровотечения.	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7)	Знать о возможных причинах артериального кровотечения; способах и методах остановки кровотечения. Владеть навыками остановки артериального кровотечения.	§ 2.4 (учебник)		
14	4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	Урок применения ЗУН учащимся	Способы переноски пострадавшего с помощью подручных средств, способы наложения шины в различных ситуациях.	Практическая работа.	Знать способы иммобилизации и переноски пострадавшего.			
<p>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства. 21 час. Раздел 5. Основы обороны государства. 10 часов. Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. 2 часа.</p>									
15	5.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Ознакомление с задачами современных ВС РФ.	Фронтальный опрос.	Знать задачи современных Вооруженных сил России.			
16	5.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.	Тестирование.	Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
<p>Тема 6. Символы воинской чести. 3 часа.</p>									

17	6.1. Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1	Комбинированный	Ознакомление с положениями Устава внутренней службы ВС РФ о Боевом Знамени воинской части.	Фронтальный опрос.	Знать историю боевых знамен, традиции ВС РФ.			
18	6.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Комбинированный	Ознакомление со статусом орденов современной России, историей орденов, порядок ношения орденов в соответствии со статусом.	Тестирование.	Знать историю орденов России. Уметь различать ордена по орденским лентам.			
19	6.3. Военная форма одежды	1	Комбинированный	Ознакомление с военной формой одежды, изучить приказ МО РФ о ношении военной формы одежды.	Тестирование.	Знать правила ношения военной формы одежды.			
Тема 7. Воинская обязанность. 5 часов.									
20	7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета в запасе.	1	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	Индивидуальный опрос	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2 (учебник)		

21	7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	Знать первоначальной постановке граждан на воинский учет. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Повторить § 3.2 (учебник)		
22	7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Индивидуальный опрос	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3 (учебник)		
23	7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Индивидуальный опрос	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§ 3.6 (учебник)		

24	7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Индивидуальный опрос	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Повторить § 3.1-3.8 (учебник)		
Раздел 6. Основы военной службы. 11 часов. Тема 8. Особенности военной службы. 3 часа.									
25	8.1. Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права.	1	Комбинированный	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1 (учебник)		
26	8.2. Статус военнослужащего.	1	Комбинированный	Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	Тестирование.	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			

27	8.4. Общевоинские уставы	1	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав	Индивидуальный опрос	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 4.2 (учебник)		
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. 3 часа.									
28	9.1. Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности	Индивидуальный опрос	Знать об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности.	§ 5.3 (учебник)		

29	9.2. Военнослуж. – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1 (учебник)		
30	9.3. Основные обязанности военнослужа.	1	Комбинированный	Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	Индивидуальный опрос	Знать о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2 часа.									

31	10.1. Порядок вручения Боевого значения воинской части.	1	Комбинированный	Изучение статей Устава внутренней службы о порядке вручения Боевого значения воинской части.	Индивидуальный опрос	Знать порядок вручения Боевого значения воинской части.			
32	10.2. Порядок приведения к Военной присяге.	1	Комбинированный	Изучение статей Устава внутренней службы о порядке приведения к Военной присяге.	Фронтальный опрос.	Знать порядок приведения к Военной присяге.			
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. 2 часа.									
33	11.1. Призыв и порядок прохождения военной службы.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Индивидуальный опрос	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	§ 4.4 (учебник)		
34	11.2. Размещение и быт военнослужащих.	1	Комбинированный						
	Всего часов	34							

Литература для учащихся

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г. Учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2010;
3. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2011.
4. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010
5. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. 2011

Учебно – методическое обеспечение

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г. Учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2014 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885,
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И.,; Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя -М., Просвещение, 2004
5. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.
6. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
7. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008
8. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005
9. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс
10. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
11. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2002;
12. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://ww.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Средства обучения

1. Печатные пособия

- **Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

- **Плакаты "Осторожно! Терроризм"**

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

- **Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**

10 плакатов размером

- **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

- **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**

- **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

- **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

- **Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Аптечка индивидуальная АИ-2

Сумка санинструктора

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации к уроку 11 класс

Энциклопедия по ОБЖ

Эл. Сборник тестов 11 класс

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.