

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.
4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей № 1 на 2022-2023 учебный год.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального

управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета ОБЖ в 10 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 64 часа в год, из расчета – 2 учебный час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении «Основы безопасности жизнедеятельности» для человека, о позитивном влиянии на развитие человека и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований;
- выполнение технических действий, применение их в соревновательной деятельности.

Планируемые результаты:

По окончании учебного предмета обучающиеся должны уметь:

- излагать факты истории, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать занятия как средство укрепления здоровья, развития человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели развития и развития основных качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;
- иметь представление о нормах ГТО.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА ДЛЯ 10 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов).

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности». Федеральные законы: «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера (2 часа).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 часов).

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов).

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (39 часов).

Раздел V. Основы обороны государства (19 часов).

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем», «Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание,

действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях». Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской

Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.

Раздел VI. Основы военной службы (20 часов)

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд.

Организация караульной службы.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка

Учебно-полевые сборы (35 часов)

Календарно-тематическое планирование 10 класс ОБЖ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов)									
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Изучают экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Правила ориентирования на местности	Решение ситуационных задач Тестовые задания	Знать способы ориентирования на местности. Владеть навыками ориентирования на местности.	П.1.		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Комбинированный урок	Составляют план как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	Фронтальный опрос.	Знать о правилах личного и группового снаряжения Уметь правильно укладывать личное снаряжение	П. 2.		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Лекция	Анализируют опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Решение ситуационных задач	Знать: Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте Уметь: Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	П.3.		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Беседа	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Характеризуют основные	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: Безопасные зоны. Уметь: Снижение риска самому стать жертвой преступления.	П. 4.		

				виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения					
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Комбинированный урок	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	П. 5.		
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС природного характера	Решение ситуационных задач	Знать правила безопасного поведения при ЧС природного характера. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	П.6.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Комбинированный урок	Объясняют причины возникновения ЧС техногенного происхождения	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать определения 10 ЧС техногенного характера, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира	П. 7.		
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера	Решение ситуационных задач	Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	П.8.		
9	Военные угрозы	1	Лекция	Определяют стратегические	Индивидуа	Знать главные задачи	П.9.		

	национальной безопасности России и национальная оборона			национальные приоритеты	льный опрос	укрепления национальной обороны. Уметь определять угрозы безопасности России			
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Комбинированный урок	Классифицируют войны и вооруженных конфликты	Фронтальный опрос	Знать различия между локальной, региональной и крупномасштабной войнами. Различать военный и вооруженный конфликты	П. 10.		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа).									
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1	Комбинированный	Изучают Положения, Федеральные законы, Постановления правительства в области обеспечения безопасности населения в ЧС	Фронтальный опрос	Знать положения конституции РФ, ФЗ «о защите населения и территорий от ЧС», ФЗ «О безопасности», ФЗ «О пожарной безопасности» и тд...	П. 11.		
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1	Лекция	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». РСЧС	Фронтальный и индивидуальный опрос	Знать состав сил и средств готовности каждого уровня единой системы, задачи РСЧС, права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. Уметь различать основные мероприятия и режимы: режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС и тд...	П. 12.		
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 часов).									
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	Комбинированный	Объясняют общие понятия о терроризме и причины их возникновения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	Знать: что является проявлением терроризма и виды терроризма. Уметь: Дать определения терроризма и причины возникновения.	П. 13.		

14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	комбинированный	Характеризуют основные виды террористической деятельности. Анализируют виды террористических актив и их характерные особенности.	Фронтальный и индивидуальный опрос	Знать: Рекомендации специалистов по снижению факторов риска вовлечения в террористическую деятельность Уметь: Применять их на практике	П. 14		
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	Комбинированный урок	Объясняют общие понятия об экстремизме причины его возникновения.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: Что является проявлением экстремизма. Уметь: Дать определения экстремизма.	П.15.		
16	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	Беседа	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: Содержание ряда статей УК РФ, в которых предусмотрено наказание за антиобщественное поведение. Уметь: Отличать Экстремизм от терроризма.	П. 16.		
17	Положения Конституции РФ, Концепции, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	Лекция	Анализируют нормативно-правовую базу в противодействии террористической и экстремистской деятельности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать нормативно-правовую базу в противодействии террористической и экстремистской деятельности	П. 17.		
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Комбинированный урок	Изучают стратегии национальной безопасности РФ.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Знать государственную политику в области национальной безопасности	П. 18.		
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Беседа	Сформируют позицию, включающую в себя неприятие идеологии терроризма	Индивидуальный опрос	Знать традиционные национальные ценности. Уметь вырабатывать у себя ряд качеств, значимых для неприятия террористических взглядов и действий	П. 19.		
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие	1	Комбинированный	Анализируют трагические последствия различных	Фронтальный опрос	Знать в чем заключается профилактика	П. 20.		

	формирования антитеррористического и антиэкстремистского мышления		урок	опасных ситуаций, в том числе последствий террористических актов		террористической деятельности Уметь обеспечивать безопасность во всех сферах деятельности			
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Комбинированный урок	Изучают УК РФ	Фронтальный опрос	Знать УК РФ ст.1-9, 205-207	П.21.		
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Комбинированный урок	Изучают ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Фронтальный опрос	Знать ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ст. 9, 11, 13,14, 16	П. 22.		
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный урок	Анализируют виды террористических актив и их характерные особенности.	Решение ситуационных задач(15 мин.)	Знать: рекомендации специалистов по снижению факторов риска для жизни в случае теракта. Уметь: применять их на практике.	П. 23.		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).									
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов).									
24	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Беседа	Изучают виды здоровья	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: составляющие ЗОЖ, режим дня Уметь: рационально распределять свое время	П. 24.		
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Лекция	Изучают и анализируют основные инфекционные болезни	Индивидуальный опрос	Знать классификацию инфекционных болезней. Уметь проводить профилактику инфекционных болезней	П. 25.		
26	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный урок	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Индивидуальный опрос	Знать: основные составляющие ЗОЖ, режим дня Уметь: умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ	П. 26		

27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Комбинированный урок	Выясняют, что такое биоритмы, работоспособность, утомление?	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать об интенсивности биологических процессов. Уметь проводить профилактику утомления	П. 27.		
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Комбинированный урок	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: что такое двигательная активность Уметь: Систематически заниматься физической культурой.	П. 28.		
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Беседа	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать: Никотин и алкоголь. Уметь: Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	П. 29.		
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (39 часов). Раздел V. Основы обороны государства (19 часов).									
30	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	1	Комбинированный урок	Изучают историю создания ГО	Индивидуальный опрос	Знать этапы создания ГО в СССР и РФ.	П. 30.		
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Комбинированный урок	ОСП, ОМП, ЯО, ХО, БО, ВТО	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать оружие, устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели	П. 31.		
32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	Комбинированный урок	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при оповещении и информировании населения о ЧС мирного и военного времени	Решение ситуационных задач	Знать действия по сигналу «Внимание Всем!» Уметь реагировать при оповещении о ЧС	П. 32.		
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	Лекция	Изучают ЗСГО	Решение ситуационных задач	Знать классификацию ЗСГО Уметь располагаться в укрытиях и убежищах.	П. 33.		

34	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный урок	Изучают СИЗ, подбирают по размерам СИЗОД	Практика	Знать классификацию СИЗ Уметь пользоваться СИЗ	П. 34.		
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	Комбинированный урок	Знакомятся с проведением АСидНР	Индивидуальный опрос + практика	Знать о АСидНР в зоне в зоне ликвидации ЧС Уметь использовать спасательный инвентарь	П. 35.		
36	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Практика	Изучают структуру ГО в МБОУ СОШ №3, мероприятия по эвакуации из здания школы.	Индивидуальный опрос + практика	Знать действия персонала и обучающихся в МБОУ СОШ №3 при военных действиях и в мирное время при ЧС Уметь «читать» планы эвакуации	П. 36.		
37	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Изучают историю создания ВС РФ		Знать периоды становления российской армии	П.37		
38	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	Беседа	Познают мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов	Индивидуальный опрос	Знать закон «О днях воинской славы и памятных датах России» Уметь составлять хронологию важных событий	П. 38.		
39	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1	Лекция	Создают современную модель состава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать военную организацию РФ Уметь отличать виды и рода войск	П. 39.		
40	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение СВ	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники СВ	П. 40.		
41	Военно-воздушные силы	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВВС	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники ВВС	П. 41.		

42	Военно-морской флот	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВМФ	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники ВМФ	П. 42.		
43	Ракетные войска стратегического назначения	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение РВСН	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники РВСН	П. 43.		
44	Воздушно-десантные войска	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВДВ	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники ВДВ	П. 44.		
45	Войска воздушно-космической обороны	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение ВВКО	Индивидуальный опрос	Знать виды военной техники ВВКО	П. 45.		
46	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1	Комбинированный урок	Изучают история создания и предназначение войск и воинских формирований, не входящие в состав ВС	Индивидуальный опрос	Знать виды деятельности войск и воинских формирований, не входящие в состав ВС	П. 46.		
47	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	1	Беседа	Объясняют понятия «патриотизм», «воинский долг», «Отечество», «Родина» и тд...	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать основные понятия Уметь приводить исторические примеры проявления патриотизма	П. 47.		
48	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1	Беседа	Объясняют понятия «дружба», «товарищество», «подразделение», «взвод», «не уставные отношения» и тд...	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать основные понятия Уметь приводить исторические примеры проявления дружбы и товарищества	П. 48		
Раздел VI. Основы военной службы (20 часов)									
49	Размещение военнослужащих	1	Комбинированный урок	Изучение Устава внутренней службы	Решение ситуационных задач	Знать Устав внутренней службы	П. 49.		
50	Распределение времени и повседневный порядок	1	Комбинированный урок	Изучают распорядок дня воинской части	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать регламент служебного времени военнослужащих. Уметь составлять примерный распорядок дня воинской части	П. 50.		
51	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	Беседа	Изучают основные направления деятельности	Фронтальный опрос,	Знать основные способы закаливания, правила	П. 51.		

				командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих	Индивидуальный опрос	личной гигиены военнослужащих.			
52	Суточный наряд, общие положения	1	Комбинированный урок	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать Устав караульной и гарнизонной службы, состав суточного наряда	П. 52.		
53	Обязанности дневального по роте	1	Лекция	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности дневального по роте	П. 53.		
54	Обязанности дежурного по роте	1	Лекция	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности дневального по роте	П. 54.		
55	Организация караульной службы, общие положения	1	Комбинированный урок	Изучение Устава караульной и гарнизонной службы, состав караульной службы	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать Устав караульной и гарнизонной службы, обязанности караула	П. 55.		
56	Часовой - лицо неприкосновенное	1	Комбинированный урок	Изучают особенности несения караульной службы	Индивидуальный опрос	Знать и понимать понятие «пост»,	П. 56.		
57	Обязанности часового	1	Комбинированный урок	Изучают обязанности часового	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать обязанности часового. Уметь различать «огонь на поражение», «огонь без предупреждения»	П. 57.		
58	Строй и управление ими	1	Практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать и понимать, что такое «строй», «шеренга», «фланг», «дистанция», «интервал», «ширина и глубина строя» и тд...	П. 58		
59	Строевые приемы и движение без оружия	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать и уметь выполнять команды «Становись!», «Смирно», «Вольно», «Кругом» и тд...	П. 59.		

60	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать и уметь выполнять строевые приемы приветствия без оружия на месте и в движении	П. 60.		
61	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать и уметь выполнять строевые приемы при в и возвращение выходе из строя и возвращение в строй. Уметь выполнять подход к начальнику и отход от него	П. 61.		
62	Строй отделения, развернутый строй, походный строй	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать понятия «развернутый строй», «походный строй». Уметь выполнять перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, перестраиваться в колонну.	П. 62.		
63	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Теория+ практика	Изучение строевого устава ВС РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать , как выполняются команды воинского приветствия в строю на месте и в движении Уметь выполнять воинские приветствия	П. 63.		
64	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	Комбинированный	Рассматривают назначение и боевые свойства АК	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать устройство АК	П. 64.		
65	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	практическое занятие	Разбирают и собирают АК	Индивидуальный опрос	Знать и уметь порядок разборки-сборки АК	П. 65.		
66	Приемы и правила стрельбы из автомата	1	практические занятия	Изучают положения для стрельбы	Индивидуальный опрос	Знать и уметь принимать положения для стрельбы «лежа», «с колена», «стоя»	П. 66.		
67	Современный бой	1	Комбинированный	Изучают понятия «тактическая подготовка»,	Фронтальный опрос,	Знать , что в себя включает тактическая подготовка	П. 67.		

				«современный бой»	Индивидуальный опрос	солдата.			
68	Обязанности солдата в бою	1	Комбинированный	Личная ответственность солдата за защиту своего Отечества	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать основные обязанности солдата в современном бое	П. 68.		
ВСЕГО ЧАСОВ – 68 часов									

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ
для проведения учебных сборов в период
с «05» июня по «09» июня 2018 г.**

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка		1	2	1		4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		2	1		4
6	Физическая подготовка	2	1	1	1		5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		8	8	8	7	4	35

ИТОГО ЧАСОВ ЗА ГОД: 103 часа