

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Наименование программы	РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Рабочая учебная программа по предмету «Обществознание» основного общего образования для 7-8 классов(базовый уровень)
Основной разработчик программы	Худова Н.А. учитель истории и обществознания
Адресность программы	7-8 классы
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебников: Учебно-методический комплект: 7 класс. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова М. Просвещение 2013г., учебник Обществознания 7 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М, Просвещение 2016г. 8 класс. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова М. Просвещение 2013г., учебник Обществознания 8 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М, Просвещение 2017г.
Основа программы	Составлена на основе: _ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы Министерства образования и науки Российской Федерации и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1»
Цель программы	Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; *Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; *Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; *Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях. *Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности;

	межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.
Задачи программы	<p>Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; - содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации; - помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах; - предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	7 класс- 34 часа, 1 час в неделю 8 класс- 34 часа, 1 час в неделю