

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»

МБОУ Лицей № 1

РАССМОТРЕНО

школьное методическое объединение



Коробейникова Т.В.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Лицей № 1



Тютюрев В.А.

Приказ № 233

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

для 10-11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Коробейникова Татьяна Васильевна,
учитель географии

Бугуруслан, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс разработана на основе ФГОС СОО протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, образовательной программы основного общего образования МБОУ Лицей №1, положения о рабочих программах учителей МБОУ Лицей №1 Протокол №5 от 12. 05.2020 г., Примерной основной образовательной программы образовательной организации. Основная школа-М.: Просвещение, 2016.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «География» в 10 классе учебным планом МБОУ Лицей №1 отведено 34 часа в год, из расчета – 1 учебный час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать, как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Примерные программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Обучающийся научится:

определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;

выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;

использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;

составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;

создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;

интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;

прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;

анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;

прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;

анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;

оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Обучающийся получит возможность научиться:

выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;

выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;

выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;

моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.

Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.

Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика.

Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и*

конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения.

Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей

производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения.

Географические аспекты глобализации.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
 Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
 Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
 Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
 Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
 Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
 Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
 Анализ международных экономических связей страны.
 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
 Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.
 Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
 Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.
 Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
 Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
 Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Перечень практических работ, проводимых в 10 классе:

оценочные	<i>тренировочные</i>
Практическая работа №1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.	<i>Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.</i>
Практическая работа №2. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира	<i>Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.</i>
Практическая работа №3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.	<i>Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики</i>
Практическая работа №4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	<i>Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.</i>
Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	<i>Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.</i>
Практическая работа №6. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	<i>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</i>

Практическая работа №7. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.	<i>Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда</i>
Практическая работа №8. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	<i>Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.</i>
	<i>Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.</i>

11 класс

Базовый уровень

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Примерный перечень практических работ для 11 класса

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Перечень практических работ, проводимых в 11 классе:

оценочные	<i>тренировочные</i>
Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	<i>Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.</i>
Практическая работа №2. Анализ международных экономических связей страны.	<i>Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.</i>
Практическая работа №3. Характеристика экономико-географического положения страны.	<i>Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.</i>
Практическая работа №4. Характеристика политико-географического положения страны.	<i>Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.</i>
Практическая работа №5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	<i>Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.</i>
Практическая работа №6. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	

Тематическое планирование 10 класс

Тема раздела	Количество часов
Человек и окружающая среда	12
Территориальная организация мирового сообщества	19
Роль географии в решении глобальных проблем человечества	3
Итого	34

Тематическое планирование 11 класс

Тема раздела	Количество часов
Территориальная организация мирового сообщества	3
Региональная география и страноведение	31
Итого	34

Класс 10

Учитель Коробейникова Т.В.

Количество часов 34

Всего 34 часов; в неделю 1 ч.

Плановых контрольных уроков ____, зачетов ____, тестов 1

Планирование составлено на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы образовательной организации основной образовательной программы общего образования МБОУ Лицей №1. Основная школа. - М.: Просвещение, 2016. Стандартов второго поколения, основной образовательной программы общего образования МБОУ Лицей №1 2022-2023 учебный год.

программа

Учебник География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень. 10—11 класс. В 2 частях. Часть II Авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г.

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература

Мультимедийное приложение к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География». Базовый уровень. 10 класс ООО «Русское слово», 2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел. Тема. Практическая работа.	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт.	
Человек и окружающая среда 12 часов					
1	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Практическая работа. <i>Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.</i>	1			П.19
2	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Практическая работа. <i>Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.</i>	1			П.21-22
3	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.	1			П.10
4	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные.	1			П.11
5	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: рудные, нерудные	1			П.12
6	Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные	1			П.13
7	Исчерпаемые возобновимые ресурсы: лесные	1			П.14
8	Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические	1			П.15,17
9	Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Практическая работа. <i>«Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики»</i>	1			П.16
10	Рациональное и нерациональное природопользование.	1			П.20
11	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1			Доп.материал, п.18
12	Обобщение знаний по теме «Человек и окружающая среда»	1			
Территориальная организация мирового сообщества 19 часов					
13	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.	1			П.1
14	Разнообразие стран мира. Практическая работа №2. Классификация стран мира на основе анализа политической и	1			П.2

	экономической карты мира				
15	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Практическая работа. <i>Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.</i>	1			П.3-4
16	Состав и структура населения. Половозрастной состав. География рынка труда и занятости. Практическая работа №3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.	1			П.5
17	Этнический, религиозный состав населения. Практическая работа №4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	1			П.6-7
18	Размещение и плотность населения. Миграция населения. Практическая работа. <i>Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.</i>	1			П.8
19	Городское и сельское население. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Практическая работа. <i>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</i>	1			П.9
20	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Практическая работа. <i>Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.</i>	1			П.23
21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Практическая работа. <i>Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.</i>	1			П.24-25
22	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики	1			П.26
23	Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития	1			П.27
24	Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения	1			П.28
25	Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность	1			П.29
26	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1			П.30

27	Товарное и потребительское сельское хозяйство. Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	1			П.31
28	Транспорт мира. Виды транспорта	1			П.32
29	Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Практическая работа №6. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	1			П.33
30	Международные экономические отношения	1			П.34-35
31	Обобщение знаний по теме «Территориальная организация мирового сообщества»	1			
Роль географии в решении глобальных проблем человечества 3 часа					
32	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Практическая работа №7. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.	1			Доп.материал
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1			
34	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Практическая работа №8. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.	1			П.36-37

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии
предмет

Класс 11

Учитель Коробейникова Татьяна Васильевна

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час;

Практических работ 11, из них оценочных 6;

Планирование составлено на основе Примерной основной образовательной программы образовательной организации. Основная школа-М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. Базовый уровень» 10—11 класс. В 2 частях. Часть II., – М.: ООО «Русское слово», 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Раздел. Тема. Практические работы.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Территориальная организация мирового сообщества-3 часа					
1	Мировое сообщество – общая картина мира.	1			П.1
2	Современная политическая карта и ее изменения.	1			П.2
3	Регионы мира и международные организации	1			П.3
Региональная география и страноведение- 31 час					
4	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Зарубежная Европа. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала	1			П.4
5	Население, хозяйство, культура	1			П.5
6	Субрегионы Европы	1			П.6
7	Федеративная Республика Германия. <i>Практическая работа. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.</i>	1			П.7
8	Королевство Испания	1			П.8

9	Финляндия (Финляндская республика). Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	1			П.9
10	Республика Польша	1			П.10
11	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение и природные ресурсы	1			П.11
12	Население и хозяйство	1			П.12
13	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	1			П.13
14	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	1			П.14
15	Китайская Народная Республика. Географическое положение, природные ресурсы и население. Особенности хозяйства	1			П.15-16
16	Япония. Практическая работа №2. Анализ международных экономических связей страны	1			
17	Республика Индия. <i>Практическая работа. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.</i>	1			
18	Англо-Америка. Канада. Практическая работа №3. Характеристика экономико-географического положения страны.	1			П.17
19	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природные ресурсы и население Соединенные Штаты Америки. Особенности хозяйства. Практическая работа №4. Характеристика политико-географического положения страны.	1			П.18
20	Латинская Америка. Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство	1			П.19
21	Субрегионы Латинской Америки	1			П.20-21
22	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, природные ресурсы и население. Особенности хозяйства. <i>Практическая работа. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.</i>	1			П.22-23
23	Мексиканские Соединенные Штаты	1			П.24
24	Республика Коста- Рика	1			П.25-26
25	Африка. Состав, географическое	1			П.27

	положение и природные ресурсы. Население и хозяйство.				
26	Субрегионы Африки	1			П.28
27	Южно-Африканская Республика. Республика Кения	1			П.29-30
28	Австралия и Океания. Австралия. (Австралийский Союз) .Океания	1			П.31
29	Республика Вануату	1			П.32-33
30	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1			П.34-35
31	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. <i>Практическая работа. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.</i>	1			П.36
32	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира Практическая работа №5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	1			Доп. материал
33	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Практическая работа №6. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. <i>Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.</i>	1			Доп. материал
34	Итоговая контрольная работа	1			

на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Дата проведения	
		по плану	фактически
1.	Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.		
2.	Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.		
3.	Практическая работа №1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.		
4.	Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики		
5.	Практическая работа №2. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира		
6.	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.		
7.	Практическая работа №3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.		
8.	Практическая работа №4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.		
9.	Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.		
10.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.		
11.	Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда		
12.	Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.		
13.	Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.		
14.	Практическая работа №6. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.		
15.	Практическая работа №7. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.		
16.	Практическая работа №8. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.		
17.	Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.		

на 2021-2022 учебный год

№	Тема	Дата проведения	
		по плану	фактически
1.	<i>Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.</i>		
2.	Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.		
3.	Практическая работа №2. Анализ международных экономических связей страны		
4.	<i>Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.</i>		
5.	Практическая работа №3. Характеристика экономико-географического положения страны.		
6.	Практическая работа №4. Характеристика политико-географического положения страны.		
7.	<i>Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.</i>		
8.	<i>Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.</i>		
9.	Практическая работа №5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.		
10.	Практическая работа №6. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.		
11.	<i>Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.</i>		

оценочные	тренировочные
Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	<i>Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.</i>
Практическая работа №2. Анализ международных экономических связей страны.	<i>Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.</i>
Практическая работа №3. Характеристика экономико-географического положения страны.	<i>Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.</i>
Практическая работа №4. Характеристика политико-географического положения страны.	<i>Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.</i>
Практическая работа №5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	<i>Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.</i>
Практическая работа №6. Анализ и объяснение особенностей современного	

геополитического и геоэкономического положения России.	
---	--

оценочные	тренировочные
Практическая работа №1. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.	Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
Практическая работа №2. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира	Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
Практическая работа №3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.	Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики
Практическая работа №4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
Практическая работа №6. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
Практическая работа №7. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.	Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда
Практическая работа №8. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
	Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Контрольно-измерительные материалы

Цель – формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными оценочными материалами.

Задачи: - обобщение и систематизация знаний по темам раздела;

- проверка уровня усвоения тематического материала;

- проверка уровня сформированности навыков практической деятельности;

- коррекция знаний и навыков деятельности обучающихся.

Примечание: тестовые работы выполняются в течение 30- 40 минут. I уровень для обучающихся с низкой мотивацией разрешается пользоваться атласом, для других - без атласа.

10 класс

Тестовая работа за первое полугодие

по темам: «Политическая карта мира. Природные ресурсы мира. Население мира»

I вариант

1. Самая большая по площади территории среди перечисленных стран – это

- а) США б) Канада в) Бразилия г) Австралия

2. Какая из перечисленных стран находится в Азии?

- а) Уругвай б) Либерия в) Алжир г) Бангладеш

3. Из перечисленных стран страной – архипелагом является

- а) Индия б) Индонезия в) Турция г) Вьетнам

4. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- а) Испания б) Португалия в) Франция г) Финляндия

5. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится

Типы стран

страна

1. новые индустриальные страны

а) Кувейт

2. нефтеэкспортирующие страны

б) Канада

3. страны переселенческого типа

в) Сингапур

6. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения (на 1 тыс. жителей)?

- а) Италия б) Бразилия в) Китай г) Нигерия

7. «Демографический кризис» характерен для стран

- а) Венгрия, Болгария б) Алжир, Египет в) Аргентина, Бразилия г) Турция, Иран

8. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли горожан в общей численности населения

- а) Индия б) Швеция в) Эфиопия г) Болгария

9. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни населения наибольшая?

- а) Китай б) Швеция в) Египет г) Бразилия

10. Миграции населения – основной источник роста численности населения в

- а) Алжире, Египте б) Канаде, Австралии в) Индии, Китае г) Нигерии, Гане

11. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

- а) Китай б) Канада в) Германия г) Италия

12. Христианство – религия большинства населения

а) Латинской Америки

в) Юго-Западной Азии

б) Северной Америки

г) Юго-Восточной Азии

13. В половой структуре населения наибольшая доля мужчин в

- а) Франции б) Болгарии в) Ливии г) Польше

14. Какая из перечисленных стран обладает крупными запасами природного газа?

- а) Италия б) Финляндия в) Норвегия г) Швеция

15. Установите соответствие между каждым из видов полезных ископаемых и страной, которая специализируется на их добыче

Полезные ископаемые	страна
А) бокситы	а) ЮАР
Б) уголь	б) Бразилия
В) железные руды	в) Ямайка
	г) Япония

16. В структуре земельного фонда наибольшая доля обрабатываемых земель в регионе

- а) Африка б) Латинская Америка в) Зарубежная Европа г) Австралия

17. Водными ресурсами наиболее обеспечены страны

- а) Юго-Западной Азии в) Северной Европы
 б) Северной Африки г) Центральной Азии

18. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
А) Турция	а) Каир
Б) Перу	б) Анкара
В) Египет	в) Ла-Пас
	г) Лима

19. Установите соответствие между понятиями и их проявлением

А) Урбанизация	а) Самые низкие показатели ожидаемой продолжительности жизни характерны для некоторых стран Тропической Африки.
Б) Качество населения	б) Решающее воздействие на рождаемость, смертность, естественный прирост оказывают социально-экономические условия жизни людей.
В) Воспроизводство населения	в) В настоящее время на долю развивающихся стран приходится более 4/5 всего ежегодного прироста городских жителей в мире.
	г) В США число нелегальных переселенцев из стран Латинской Америки, Азии и Европы превышает число легальных.

20. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста

- а) Индия б) Швеция в) Эфиопия г) Болгария

21. Что такое республика?

- а) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
 б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
 в) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

22. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов – это:

- а) естественный прирост; б) темп прироста населения;
 в) механический прирост; г) кривая дожития.

23. Что такое «географическая среда»?

- а) Все природные объекты, окружающие человека.
 б) Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

24. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому они относятся

А) железные руды	а) неисчерпаемые
Б) почвенные	б) исчерпаемые возобновимые
В) энергия ветра	в) исчерпаемые невозобновимые

25. Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наименьший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого

возраста в возрастной структуре населения выше. Укажите две причины.

Страна	Численность населения, млн чел.	Рождаемость, на 1000 жит.	Смертность, на 1000 жит.	Средняя продолжительность жизни, лет	Сальдо миграции (на 1000 жит.)
А	35,4	15	10	68	+0,4
Б	39,7	10	7	78	+4
В	41,5	28	15	59	-0,3

2 вариант

1. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- а) Индонезия б) США в) Япония г) Бразилия

2. Какая из перечисленных стран находится в Африке?

- а) Лаос б) Эквадор в) Ливан г) Судан

3. Какая группа стран не имеет выхода к морю?

- а) Болгария, Румыния б) Швеция, Финляндия в) Монголия, Афганистан г) Турция, Иран

4. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- а) Швеция б) Великобритания в) Франция г) Япония

5. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится

Типы стран

страна

1. ключевые развивающиеся

а) ЮАР

2. большой семерки

б) Индия

3. страны переселенческого типа

в) Франция

6. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наименьшая?

- а) Индия б) Кения в) Германия г) Мексика

7. «Демографический взрыв» характерен для стран

а) Канада, Франция

в) Великобритания, Швеция

б) Нигерия, Нигер

г) Болгария, Венгрия

8. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста (на 1 тыс. жителей)

- а) Австралия б) Танзания в) Венгрия г) Аргентина

9. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший уровень урбанизации?

- а) Китай б) Аргентина в) Индия г) Вьетнам

10. Центрами современной трудовой иммиграции являются страны

- а) Германия, Кувейт б) Эфиопия, Конго в) Индии, Китае г) Белоруссия, Украина

11. Какой из перечисленных полуостровов наиболее плотно заселен?

- а) Скандинавский б) Индостан в) Аравийский г) Аляска

12. Ислам – религия большинства населения

а) Южной Азии

в) Юго-Западной Азии

б) Восточной Азии

г) Юго-Восточной Азии

13. В половой структуре населения наибольшая доля женщин в

- а) ФРГ б) Алжир в) Египет г) Кувейт

14. Какая из перечисленных стран обладает крупными запасами нефти?

- а) Нигерия б) Франция в) Индия г) ЮАР

15. Установите соответствие между каждым из видов полезных ископаемых и страной, которая специализируется на их добыче

Полезные ископаемые

страна

А) оловянные руды

а) Марокко

Б) медные руды

б) Малайзия

В) фосфориты

в) Замбия

г) Пакистан

16. Пастбища преобладают в структуре земельного фонда

а) Венгрии

б) Украины

в) Монголии

г) Индии

17. Лесными ресурсами наиболее богаты страны

а) Бразилия, Индонезия

б) Мексика, Аргентина

в) США, Япония

г) Италия, Испания

18. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна

Столица

А) Канада

а) Тегеран

Б) Иран

б) Багдад

В) Ирак

в) Анкара

г) Оттава

19. Установите соответствие

А) Демографическая политика	А) внутри развивающихся стран население, в поисках работы, в основном перемещаются из сельской местности в города.
Б) Миграция	Б) В США выделяют пять мегалополисов, в которых проживают примерно половина населения страны.
В) Международная экономическая интеграция	В) В некоторых странах законодательно увеличивается возраст вступления в брак, пропагандируются преимущества малодетной семьи.
	Г) Страны-члены ОПЕК определяют основные направления координации нефтяной политики.

20. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли горожан в общей численности населения

а) Индия

б) Швеция

в) Эфиопия

г) Болгария

21. Что такое анклав?

а) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам

б) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране

в) Форма государственного устройства

г) Одна из высших должностей в теократической монархии

22. Выберите характеристику, **НЕ** относящуюся к развивающимся странам:

а) высокие темпы роста населения;

б) высокие показатели ВВП на душу населения;

в) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;

г) многоукладная экономика с ареалами современных производств и натурального хозяйства.

23. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

а) Китай

б) Канада

в) Германия

г) Италия

24. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому они относятся

А) алюминиевые руды

а) неисчерпаемые

Б) лесные

б) исчерпаемые возобновимые

В) солнечная энергия

в) исчерпаемые невозобновимые

25. Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наибольший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения ниже. Укажите две причины.

Показатели	Страна А	Страна Б
Общая численность населения, млн чел.	19,8	38,8
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн. чел.	4,0	10,4
Численность населения в возрасте от 15 до 65 лет	13,2	24,6
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн. чел.	2,6	3,8
Рождаемость, на 1000 жит.	12,6	18,5
Смертность, на 1000 жит.	7,3	7,5

Сальдо миграции, на 1000 жит.	+4,0	+0,6
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	80,1	75,5

Критерии: «5» - при выполнении 95-100% заданий;
«4» - при выполнении 76 – 94% заданий;
«3» - при выполнении 55 – 75% заданий

Итоговая тестовая работа за курс «Экономическая и социальная география мира» 10класс
1 вариант

- Самый старейший по времени образования центр Мирового хозяйства
а) США б) Япония в) Индия г) Западная Европа
- Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
а) Египет б) Венесуэла в) Китай г) Турция
- Аграрная структура экономики характерна для стран
а) Тропической Африки в) Зарубежной Европы
б) Юго-Западной Азии г) Северной Америки
- Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:
а) грузооборот б) общая протяженность транспортных путей в) густота транспортной сети
г) разнообразие видов транспорта д) пассажирооборот
- Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
а) экспорта нефти б) развития черной металлургии
в) атомной энергетики г) угольной промышленности
- Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
а) Японии и Южной Корее б) США и Китае в) Бельгии и Италии г) Чехии и Швеции.
- Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:
а) Турции и Греции б) Испании и Португалии в) Болгарии и Венгрии г) Китае и Индии
- Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
а) Канаде б) Кипре в) Австралии г) Иране.
- Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
а) Канада б) Польша в) Норвегия г) ЮАР д) Бразилия е) Великобритания.
- Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?
а) машиностроение б) деревообработка в) химическая промышленность
г) текстильная промышленность
- Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
а) Иран б) Колумбия в) Египет г) Аргентина
- В какой из перечисленных стран развита добыча каменного угля?
а) Алжир б) Польша в) Кувейт г) Иран
- Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
а) Норвегии б) США в) Россия г) Китай.
- Лесная промышленность является отраслью международной специализации
а) Мексики б) Канады в) Германии г) Австралии
- Зерновое хозяйство является отраслью международной специализации
а) Аргентины б) Финляндии в) Саудовской Аравии г) Алжира
- Мировыми лидерами по развитию овцеводства являются
а) Австралия и Новая Зеландия б) Китай и Вьетнам
в) Судан и ЮАР г) США и Белоруссия
- Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
а) Дании б) Индии в) Мексики г) Бразилии.
- Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому они относятся
А) железные руды а) неисчерпаемые

- а) Канада б) США в) Индия г) Австралия
15. В грузообороте мирового транспорта 1 место занимает
- а) железнодорожный б) автомобильный в) трубопроводный г) морской
16. Негативное влияние на состояние окружающей среды оказывает
- а) сооружение высоких труб на ТЭС б) перевод транспорта на газ
- в) использование вторичного сырья г) перевод ТЭС с газа на уголь
17. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому они относятся
- А) алюминиевые руды а) неисчерпаемые
- Б) лесные б) исчерпаемые возобновимые
- В) солнечная энергия в) исчерпаемые невозобновимые
18. Мировыми лидерами по развитию овцеводства являются
- а) Австралия и Новая Зеландия б) Китай и Вьетнам
- в) Великобритания и ЮАР г) США и Канада
19. Доля алюминия в общей структуре производства цветных металлов наиболее велика в:
- а) Венесуэле и Бразилии б) Мексике и Польше в) Болгарии и Казахстане г) Перу и ОАЭ
20. Международный туризм – источник получения конвертируемой валюты в
- а) Монголии б) Испании в) Афганистане г) Перу
21. Доля меди в общей структуре производства цветных металлов наиболее велика в:
- а) Венесуэле и Новой Зеландии б) Франции и Малайзии в) России и Венгрии г) Чили и Замбии
22. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:
- а) Мексиканского залива б) Гвинейского залива в) Персидского залива
- г) Бенгальского залива
23. Со временем в крупнейших мировых экспортеров чая превратились бывшие колонии:
- а) Франции б) Нидерландов в) Великобритании г) Португалии
24. Выберите три страны, в которых судостроение является отраслью международной специализации.
- а) Япония б) Египет в) Китай г) Аргентина д) Республика Корея
25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?
Укажите не менее двух причин.
- Критерии:* «5» - при выполнении 95-100% заданий;
«4» - при выполнении 76 – 94% заданий;
«3» - при выполнении 55 – 75% заданий

11 класс

Тестовая работа по темам «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия» (1 полугодие)

1 вариант

1. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Европы являются...
- а) соседское и приморское положение
- б) мозаичность строения территории и наличие труднопреодолимых преград
- в) близость к мировым экономическим центрам и удаленность от морских бассейнов
- г) протяженность границ
2. Наибольший вес в валовой продукции и промышленном производстве Европы принадлежит...
- а) Северной Европе б) Южной Европе в) Восточной Европе г) Западной Европе
3. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является ...
- а) Япония б) Китай в) Индия г) Саудовская Аравия
4. Наиболее высокая плотность населения (более 900 чел. на 1 км.кв.) характерна для...
- а) Саудовской Аравии б) Бангладеш в) Монголии г) Индии
5. По числу и концентрации крупных промышленных районов особо выделяется...

- а) Зарубежная Европа б) Латинская Америка в) Юго-Восточная Азия
6. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?
а) Индия б) Швеция в) Швейцария г) Монголия
7. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
а) Австрия б) Афганистан в) Швеция г) Япония
8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
а) Иран б) Россия в) Польша г) Китай
9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
а) Рур г) Большой Париж б) Северное море д) Роттердам в) Португалия
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
а) Западная Европа б) Северная Европа в) Восточная Европа г) Южная Европа
11. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?
а) индуизм, иудаизм б) ислам, христианство, иудаизм
в) ислам, синтоизм, конфуцианство г) христианство, буддизм, ислам.
12. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?
а) Австралия б) Япония в) Корея г) Пакистан д) Индия
13. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место?
а) медные руды б) нефть в) алмазы г) каменный уголь
14. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатическом поясе?
а) Индия б) Филиппины в) Китай г) Саудовская Аравия
15. Установите соответствие между страной и ее столицей
А) Вьетнам а) Стокгольм
Б) Швеция б) Мадрид
В) Португалия в) Ханой
 г) Хельсинки
16. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится
А) ключевые развивающиеся а) Афганистан
Б) большой семерки б) Франция
В) наиболее слабо развитые в) Индия
 г) Чехия
17. Экономическую мощь Зарубежной Европы определяют страны...
а) Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция б) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
в) Италия, Франция, Швейцария, Великобритания г) Италия, Испания, Бельгия
18. В южной части Зарубежной Европы преобладают месторождения...
а) угольные б) топливные в) нерудные г) рудные
19. Какое утверждение об Испании является верным?
а) По форме правления является республикой
б) На ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
в) Более половины экономически активного населения занято в промышленности
г) Является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
20. Страна – мировой банкир:
а) Великобритания б) Швейцария в) Швеция г) Австрия
21. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей)
а) Афганистан б) Германия в) Китай г) Болгария
22. Определите страну по ее описанию.
Это высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей входит в первую десятку стран мира, однонациональное по составу, население характеризуется высокой средней плотностью; самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.
23. Определите страну по ее описанию:
Одна из высокоразвитых стран Европейского Союза, население которой характеризуется высокой численностью, естественной убылью, высоким уровнем урбанизации и высоким уровнем

трудовой иммиграции. В структуре промышленности представлены все «авангардные отрасли» - энергетика, машиностроение, химическая промышленность, а также традиционные для этой страны: угольная промышленность и металлургия. Сельское хозяйство – с преобладающей ролью животноводства, отличается высокой продуктивностью. Производимые здесь автомобили и высокоскоростные магистрали являются особенной гордостью страны.

24. Определите страну по ее описанию:

Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.

2 вариант

1. В Зарубежной Европе странами с наиболее высоким уровнем урбанизации являются...

- а) Бельгия, Великобритания, ФРГ
- б) Австрия, Испания, Италия
- в) Норвегия, Финляндия, Швеция
- г) Польша, Чехия, Болгария

2. Страна с монархической формой правления является...

- а) Саудовская Аравия, Оман, Япония
- б) Иордания, Непал, Индонезия
- в) Малайзия, Йемен, Мьянма
- г) Бангладеш, Иордания, Саудовская Аравия

3. Для населения Зарубежной Европы характерен тип воспроизводства...

- а) первый
- б) второй
- в) переходный
- г) третий

4. Экономическую мощь Зарубежной Европы определяют страны...

- а) Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция
- б) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
- в) Италия, Франция, Швейцария, Великобритания
- г) Италия, Испания, Бельгия

5. Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...

- а) Япония
- б) ФРГ
- в) Саудовская Аравия
- г) Эфиопия

6. Наибольшей по численности населения страной является

- а) ФРГ
- б) Индия
- в) Франция
- г) Япония

7. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Испания
- б) Индия
- в) Франция
- г) Япония

8. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является ...

- а) Япония
- б) Китай
- в) Индия
- г) Турция

9. Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?

- а) Япония
- б) Индонезия
- в) Россия
- г) Китай

10. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур
- б) Большой Париж
- в) Северное море
- г) остров Сицилия
- в) Португалия

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа
- б) Северная Европа
- в) Восточная Европа
- г) Южная Европа

11. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяются государство:

- а) Монголия
- б) Саудовская Аравия
- в) Афганистан
- г) Бангладеш
- д) Китай

12. Самый большой по площади субрегион Азии – это:

- а) Центральная и Восточная Азия
- б) Южная Азия
- в) Юго–Восточная Азия
- г) Юго-Западная Азия

13. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа-Новая Гвинея
- б) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш
- в) Таиланд, Малайзия, Мьянма
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия

14. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:

- а) земель и тепла
- б) трудовых ресурсов и воды
- в) тепла и трудовых ресурсов
- г) воды и земли

15. Установите соответствие между страной и ее столицей

- А) Норвегия
- а) Анкара

- Б) Турция б) Варшава
В) Польша в) Осло
 г) Стокгольм

16. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится

- А) новые индустриальные а) Кувейт
Б) нефтеэкспортирующие б) Норвегия
В) большой семерки в) Япония
 г) Сингапур

17. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?

- а) индуизм, иудаизм б) ислам, христианство, иудаизм
в) ислам, синтоизм, конфуцианство г) христианство, буддизм, ислам.

18. «Чайные ландшафты» характерны для стран...

- а) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия б) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак
в) Индия, Пакистан, Афганистан, Иран г) Лаос, Вьетнам, Мьянма, Таиланд

19. Какое утверждение для Японии **не** характерно?

- а) то, что недра сосредотачивают крупные запасы угля, нефти, железной руды;
б) то, что около 1/2 населения сконцентрировано в мегалополисе Токайдо;
в) то, что подавляющая часть промышленного потенциала сосредоточена в Тихоокеанском промышленном поясе;
г) то, что в сельском хозяйстве из-за ограниченности сельскохозяйственных угодий предпочтение отдается развитию наиболее интенсивных отраслей.

20. Рыболовство – отрасль международной специализации:

- а) Исландии б) Испании в) Франции г) Великобритании

21. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей)

- а) Индия б) Великобритания в) Испания г) Иран

22. Определите страну по ее описанию.

Это древнейшее государство расположено в Азии. Оно занимает одно из первых мест по запасам многих природных ресурсов и первое место по численности населения. Почти 90% жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Страна является крупной индустриальной державой и, не смотря на это, слабо урбанизирована (урбанизация 40%). Промышленность сконцентрирована на северо-востоке страны.

23. Определите страну по ее описанию:

Эта страна Европейского Союза по форме правления – конституционная монархия. Малочисленное население характеризуется низкой плотностью размещения. Большинство населения по вероисповеданию – протестанты. В структуре хозяйства объем промышленного производства преобладает над сельскохозяйственным. По таким показателям, как: выработка электроэнергии на душу населения, добыча нефти и газа, производство алюминия и ферросплавов, минеральных удобрений, бумажной массы, вылов рыбы, тоннаж торгового флота – эта страна занимает ведущее место в мире.

24. Определите страну по ее описанию:

Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны.

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

- Критерии:* «5» - при выполнении 95-100% заданий;
«4» - при выполнении 76 – 94% заданий;
«3» - при выполнении 55 – 75% заданий

Тестовая контрольная работа по курсу «Экономическая и социальная география мира»

1 вариант

1. Какая из перечисленных стран находится в Африке?
а) Ливан б) Мозамбик в) Лаос г) Эквадор
2. Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией?
а) Финляндия б) Швеция в) Швейцария г) Греция
3. Наибольшей по численности населения страной является
а) Аргентина б) Индия в) Россия г) Япония
4. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
а) Австралия б) Канада в) Кения г) Япония
5. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни превышает 75 лет?
а) Алжир б) Казахстан в) Австралия г) Мексика
6. В какой из перечисленных стран осуществляется активная государственная политика, направленная на стимулирование рождаемости?
а) Алжир б) Индия в) Франция г) Кения
7. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?
а) Китай б) Канада в) Германия г) Италия
8. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?
а) Болгария б) Португалия в) Китай г) Сингапур
9. В какой из перечисленных стран доля ВВП на душу населения наименьший?
а) Индия б) Греция в) Эстония г) Норвегия
10. Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяйства?
а) Бангладеш б) Индия в) Россия г) Китай
11. Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?
а) Япония б) Индонезия в) Россия г) Китай
12. Нефтяная промышленность является отраслью международной специализации
а) Венесуэлы и Нигерии б) Франции и Германии
в) Бразилии и Индии г) Польши и Болгарии
13. В структуре производства электроэнергии какой страны наиболее велика доля АЭС?
а) Италия б) Германия в) Франция г) Россия
14. Выплавка стали с использованием преимущественно привозного сырья и топлива производится в
а) Японии и Италии б) Китае и России
в) Германии и Канаде г) Украине и США
15. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства
а) Турции и Греции б) Испании и Португалии
в) Болгарии и Венгрии г) Китая и Индии
16. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает
а) Канада б) США в) Индия г) Австралия
17. В грузообороте мирового транспорта 1 место занимает
а) железнодорожный б) автомобильный в) трубопроводный г) морской
18. Какое утверждение об Испании является верным?
а) По форме правления является республикой
б) На ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
в) Более половины экономически активного населения занято в промышленности
г) Является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
19. Какое утверждение о Мексике является верным:
а) основным торговым партнером являются США
б) в структуре населения преобладают сельские жители
в) столица расположена на побережье Атлантического океана
г) страна длительное время являлась колонией Португалии
20. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
а) Оттава б) Вашингтон в) Мехико г) Нью-Йорк

21. Установите соответствие между страной и ее столицей

- | | |
|------------|--------------|
| А) Вьетнам | а) Стокгольм |
| Б) Швеция | б) Коломбо |
| В) ЮАР | в) Ханой |
| | г) Претория |

22. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится

- | | |
|---------------------------------|------------|
| А) ключевые развивающиеся | а) ЮАР |
| Б) большой семерки | б) Франция |
| В) страны переселенческого типа | в) Индия |
| | г) Чад |

23. Установите соответствие между каждым из видов полезных ископаемых и страной, которая специализируется на их добыче

- | | |
|------------------|-----------|
| А) бокситы | а) ЮАР |
| Б) уголь | б) Швеция |
| В) железные руды | в) Ямайка |
| | г) Япония |

24. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей)

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| а) Аргентина | б) Германия | в) Канада | г) Нигерия |
|--------------|-------------|-----------|------------|

25. Определите страну по ее краткому описанию:

Это высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей входит в первую десятку стран мира, однопациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью; самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.

26. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

2 вариант

1. Какая из перечисленных стран находится в Латинской Америке?

- | | | | |
|------------|-------------|------------|----------|
| а) Нигерия | б) Пакистан | в) Боливия | г) Судан |
|------------|-------------|------------|----------|

2. Какое государство является унитарным по типу административно-территориального устройства?

- | | | | |
|--------|-------------------|-------------|-----------|
| а) США | б) Великобритания | в) Германия | г) Россия |
|--------|-------------------|-------------|-----------|

3. Наибольшей по площади страной является

- | | | | |
|------------|-----------|--------------|--------|
| а) Франция | б) Канада | в) Австралия | г) США |
|------------|-----------|--------------|--------|

4. В какой из перечисленных стран доля пожилых людей в возрастной структуре населения наибольшая?

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|----|
| а) Мексика | б) Египет | в) Германия | г) |
|------------|-----------|-------------|----|

Индонезия

5. Для какого региона в половой структуре населения характерно преобладание женщин?

- | | | | |
|----------------------|--------------------|---------------|---------------|
| а) Юго-Западная Азия | б) Северная Африка | в) Южная Азия | г) Зарубежная |
|----------------------|--------------------|---------------|---------------|

Европа

6. Какой из перечисленных регионов наиболее плотно заселен?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| а) Амазонская низменность | б) Среднесибирское плоскогорье |
| в) Западно-Сибирская низменность | г) плоскогорье Декан |

7. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший приток иммигрантов?

- | | | | |
|---------|-------------|-----------|------------|
| а) Иран | б) Монголия | в) Канада | г) Эфиопия |
|---------|-------------|-----------|------------|

8. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Варшава б) Нью-Йорк в) Лондон г) Рим
9. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
- а) Индонезия б) Кения в) Аргентина г) Франция
10. Для какой из перечисленных стран характерна аграрная структура хозяйства?
- а) Лаос б) Австралия в) Канада г) Франция
11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
- а) Иран б) Колумбия в) Египет г) Аргентина
12. В какой из перечисленных стран развита добыча каменного угля?
- а) Алжир б) Польша в) Кувейт г) Иран
13. В какой из перечисленных стран доля ГЭС в производстве электроэнергии наибольшая?
- а) ЮАР б) Норвегия в) Польша г) Франция
14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации
- а) Мексики б) Канады в) Германии г) Австралии
15. Зерновое хозяйство отраслью международной специализации
- а) Аргентины б) Финляндии в) Саудовской Аравии г) Алжира
16. Мировыми лидерами по развитию овцеводства являются
- а) Австралия и Новая Зеландия б) Китай и Вьетнам
в) Судан и ЮАР г) США и Белоруссия
17. Международный туризм – источник получения конвертируемой валюты в
- а) Монголии б) Испании в) Афганистане г) Перу
18. Какое из утверждений о Канаде является верным?
- а) Благоприятные природные условия на большей части территории
б) В структуре населения преобладают сельские жители
в) Страна богата минеральными ресурсами
г) Наиболее развитой частью страны являются западные районы
19. Какое утверждений об Исландии является верным:
- а) По форме правления является республикой
б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
в) более половины экономически активного населения занято в промышленности
г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
20. Единственной населенной частью света, где нет монархий, является ...
- а) Азия б) Африка в) Америка г) Австралия и Океания
21. Установите соответствие между страной и ее столицей
- А) США а) Лима
Б) Перу б) Нью-Йорк
В) Египет в) Вашингтон
 г) Каир
22. Установите соответствие между каждым из типов стран и страной, которая к нему относится
- А) новые индустриальные а) Кувейт
Б) нефтеэкспортирующие б) Норвегия
В) страны переселенческого типа в) Канада
 г) Сингапур
23. Установите соответствие между каждым из видов полезных ископаемых и страной, которая специализируется на их добыче.
- А) оловянные руды а) Марокко
Б) медные руды б) Малайзия
В) фосфориты в) Замбия
 г) Пакистан
24. Расположите страны в порядке возрастания урбанизации
- а) Нидерланды б) Болгария в) Афганистан г) Индонезия
25. Определите страну по ее описанию.

Это древнейшее государство расположено в Азии. Оно занимает одно из первых мест по запасам многих природных ресурсов и первое место по численности населения. Почти 90% жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Страна является крупной

индустриальной державой и, не смотря на это, слабо урбанизирована (урбанизация 40%).
Промышленность сконцентрирована на северо-востоке страны.

26. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Критерии: «5» - при выполнении 95-100% заданий;
«4» - при выполнении 76 – 94% заданий;
«3» - при выполнении 55 – 75% заданий