

Аннотация к рабочей программе по истории

Наименование программы	РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Рабочая учебная программа по предмету «История» основного общего образования для 5-8 классов(базовый уровень)
Основной разработчик программы	Худова Н.А. учитель истории и обществознания
Адресность программы	5-8 классы
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебников: Учебно-методический комплект:</p> <p>5 класс.- Программа курса «Всеобщая история». 5 класс автор. В.О. Никишин . М.: ООО «Русское слово 2012г., учебник «История Древнего мира» 5 класс В.О Никишин , М. Русское слово, 2019 г</p> <p>7 класс -Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой « Всеобщая история .История нового времени.»Агафонов С.В., Дмитриева О.В., М .Русское Слово, 2007., авторской программы «История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016 учебника «История России с 16 до конца 17в.»/ И.Л.Андрев,И.Н.Федоров ,-М.: Дрофа,2016г.</p> <p>8 класс.- Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой « Всеобщая история .История нового времени.»Агафонов С.В., Дмитриева О.В., М .Русское Слово, 2007.,авторской программы «История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016 учебника «История России конец 17 - 18в.»/ И.Л.Андрев,И.Н.Федоров ,-М.: Дрофа,2017г.</p>
Основа программы	Составлена на основе: _ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы Министерства образования и науки Российской Федерации и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1»
Цель программы	реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История» является освоение содержания предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней,

при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

	<ul style="list-style-type: none">• многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях