

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся МБОУ Лицей №1 с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в программе воспитания МБОУ Лицей №1.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих *базовых положений*:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;

- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.
- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;
- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Общие цели изучения иностранных языков представлены в АООП ООО. На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных *задач*:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие *коррекционные задачи*:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, зафиксированными в АООП ООО, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

Место учебного предмета «Иностранный (английский язык) в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования МБОУ Лицей №1 количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 8 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Тематика для организации ситуации общения по годам обучения:

5 КЛАСС

Я и моя семья. Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

Мои друзья и наши увлечения. Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

Моя школа. Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

Моя квартира. Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

6 КЛАСС

Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

Моя любимая одежда. Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

7 КЛАСС

Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

8 КЛАСС

Интернет и гаджеты. Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

Тематическое планирование

При изучении тем каждого раздела программы предполагается организация художественной проектной работы, изучение английского языка в процессе предметно-практической деятельности.

5 КЛАСС

Раздел 1. Я и моя семья

Тема 1. Знакомство, страны и национальности.

Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Профессии в семье.

Тема 4. Семейные праздники, День рождения.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о себе;

составлять краткое описание внешности и характера членов семьи;

составлять коллективный видео блог о профессиях в семьях;

составлять краткий рассказ о своей семье;

в области письма:

заполнять свои личные данные в анкету;

писать поздравительные открытки с Днем рождения, Новым годом, 8 марта;

составлять краткую презентацию о семейных праздниках;

составлять пост для социальных сетей с семейными фотографиями и комментариями.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

личные местоимения + *to be* в лексико-грамматических единствах типа *I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;

притяжательных прилагательных для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;

указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother. That is her sister*;

have got для перечисления членов семьи;

форма повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др.

употребление конструкции *have got* для обозначения принадлежности;

формулы приветствия и прощания: *hi, hello, bye*;

личные местоимения: *I, we, you, she, he...*;

притяжательные прилагательные: *his, her...*;

названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*;

числительные 1-12:

названия стран, национальностей: *Russia, UK, Russian, British*;

речевые клише: *What is your name?, How old are you?, Where are you from?*;

лексико-грамматическое единство *they met in...*;

лексико-грамматическое единство *he was born in...*;

речевое клише для поздравления с Днем рождения *Happy birthday!*

Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения

- Тема 1. Наши увлечения.
- Тема 2. Спорт в нашей жизни.
- Тема 3. Поход в кино.
- Тема 4. Мое свободное время.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:
в области монологической формы речи:**

- составлять краткое описание своего хобби;
- составлять краткий рассказ о своих спортивных увлечениях;
- составлять коллективный видео блог о своих увлечениях;
- составлять голосовое сообщение с предложением пойти в кино;

в области письма:

- составлять презентацию о своем хобби;
- заполнить информацию о своих спортивных увлечениях на своей страничке в социальных сетях;
- составлять краткое электронное письмо другу о своих увлечениях;
- писать записку с приглашением пойти в кино.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения того, что нравится/ не нравится (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

глагол *like* + *герундий* для обозначения увлечений (*I like reading*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

have got для перечисления личных предметов (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.;

глагол *like* в значении «нравиться»;

виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*;

глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;

речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*;

формула выражения благодарности *thank you*;

глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;

модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*.

Раздел 3. Моя школа

- Тема 1. Школьные предметы.
- Тема 2. Мой любимый урок.
- Тема 3. Мой портфель.
- Тема 4. Мой день.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:
в области монологической формы речи:**

- составлять краткий рассказ о любимом школьном предмете;
- составлять краткий рассказ о своем школьном дне;
- составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день;

составлять коллективный видео блог о школьном дне;

в области письма:

составлять плакат с идеями по усовершенствованию школьного портфеля;

составлять записку с информацией о домашнем задании;

составлять краткое объявление о событиях в школе;

составлять краткое электронное письмо о своей школьной жизни.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы (*a book - books*);

have got для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

there is / there are для описания содержимого школьного портфеля.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;

названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;

речевые клише *what's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;

порядковые числительные от 1-5 в составе выражений: *my first lesson, the second lesson*.

Раздел 4. Моя квартира

Тема 1. Моя комната.

Тема 2. У меня дома.

Тема 3. С кем я живу.

Тема 4. Мои питомцы.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять краткое описание своей комнаты или квартиры;

составлять краткий рассказ по теме: «Как я провожу время дома»;

составлять голосовое сообщение с приглашением прийти в гости;

кратко рассказывать о своем питомце;

в области письма:

составлять презентацию о своем домашнем досуге;

составлять описание своей комнаты;

составлять пост для блога о приеме гостей;

составлять краткое электронное письмо о своем питомце.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

have got для рассказа о своих питомцах (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

there is / there are для описания комнаты и квартиры;

предлоги места: *on, in, near, under*;

модальный глагол *can* для выражения умения моего питомца (*My cat can jump*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия предметов мебели: *a chair, a table, a bed, a fridge, a desk* и др.;

названия комнат: *bedroom, bathroom, kitchen, living-room...*;

названия домашних питомцев: *a cat, a dog, a hamster*.

Раздел 1. Мой день

Тема 1. Распорядок дня.

Тема 2. Мое свободное время.

Тема 3. Уход за питомцами.

Тема 4. Мои домашние обязанности.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о своем распорядке дня;

составлять краткий рассказ о проведении свободного времени с друзьями;

составлять сообщение с просьбой позаботиться о домашнем животном;

составлять сообщение с информацией о том, что нужно сделать по дому;

в области письма:

составлять презентацию со своим распорядком дня;

составлять электронное письмо о проведении досуга с друзьями;

составлять плакат с инструкцией по уходу за домашним животным;

составлять текст SMS-сообщения с указанием, что нужно сделать по дому.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее простое время в первом и втором лице для выражения регулярных действий (*I get up... She doesn't have breakfast, what time do you come home?*) в утвердительных отрицательных и вопросительных предложениях;

наречия повторности: *often, usually, sometimes, never*;

предлоги времени *at, in, on* (*at 8 a.m, in the morning, on Monday*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

глаголы, связанные с режимом дня: *get up, wake up, fall asleep* и др.;

лексические средства для выражения времени и регулярности совершения действий: *always, seldom, in the morning, at nine....* ;

речевые клише: *have breakfast, have lunch, have dinner, have tea...*;

речевые клише для выражения привычных действий: *have shower, get dressed, go to school, come home, have lessons, do homework...*;

речевые клише для выражения просьбы, связанной с заботой о домашнем животном: *feed the cat, walk the dog, clean the cage...*;

речевое клише: *What time do you...?*.

Раздел 2. Мой город

Тема 1. В городе.

Тема 2. Транспорт.

Тема 3. Посещение кафе.

Тема 4. Посещение магазинов.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять краткий рассказ о своем городе, его достопримечательностях;

описывать маршрут по карте от школы до дома;

составлять голосовое сообщение друзьям с просьбой о том, что заказать в кафе;

составлять голосовое сообщение с просьбой пойти в магазин и сделать определенные покупки;

в области письма:

составлять карту с указанием маршрута, например, от школы до дома;

составлять плакат о своем городе;

составлять меню в кафе;

составлять краткую презентацию о любимом магазине.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *there is/there are*;

притяжательный падеж существительных для выражения принадлежности (*Mary's dress, Peter's jeans*);

вопросительная конструкция: *whose Is it? Whose are they?*;

указательные местоимения *this/these/that/those* для обозначения предметов, находящихся рядом и на расстоянии;

повелительное наклонение для указания направления движения *go right, turn, left*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

названия городских объектов: *cinema, zoo, shopping centre, park, museum* и др.;

предлоги места *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;

речевые клише: *cross the street, go to the zoo, visit a museum*;

названия видов транспорта: *bus, train, taxi...*;

речевые клише: *go by bus, go by train....*;

названия блюд в кафе: *ice cream, coffee, hot chocolate, pizza...*;

формула общения в кафе: *Would you like...?*;

речевые модели *How about...?/What about...?*.

Раздел 3. Моя любимая еда

Тема 1. Пикник.

Тема 2. Покупка продуктов.

Тема 3. Правильное питание.

Тема 4. Приготовление еды.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять голосовое сообщение с предложениями, что взять с собой на пикник;

составлять рассказ о покупках в продуктовых магазинах;

записывать коллективный видео блог с рецептами любимых блюд;

составлять презентацию о правильном питании;

в области письма:

составлять рецепт любимого блюда;

составлять список продуктов для пикника;

составлять плакат о правильном питании;

составлять электронное письмо с приглашением на пикник.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*);

исчисляемые существительные с местоимениями для обозначения количества: *a lot of bananas, some apples, few sweets*;

конструкция *I need some + существительное* для ситуации общения в магазине;

конструкция *Would you like ...?* для использования в ситуации общения на пикнике;

конструкция *let's* для выражения предложений типа: *let's have a picnic, let's take some lemonade*;

повелительное наклонение для описаний инструкций к рецепту блюда: *take some bread, add sugar....*;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:
названия продуктов питания: *milk, sausage, bread, cheese* и др.;
названия магазинов: *baker's, butcher's, sweetshop*....;
речевое клише: *How much is it?*;
названия отделов в магазине: *dairy products, fruit, vegetables*...;
названия блюд: *sandwich, pie, milkshake, fruit salad*... .

Раздел 4. Моя любимая одежда

Тема 1. Летняя и зимняя одежда.

Тема 2. Школьная форма.

Тема 3. Мой выбор одежды.

Тема 4. Внешний вид.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

рассказывать о своих предпочтениях в одежде;

рассказывать о школьной форме своей мечты;

записывать материал для видео блога с представлением любимой одежды;

составлять краткий рассказ о выборе одежды для конкретного случая (поход на праздник, прогулка в парке...);

в области письма:

написать электронное письмо другу с советом, какую одежду взять с собой на каникулы;

представить в виде презентации или плаката новый дизайн школьной формы;

отправлять SMS - сообщение с советом, что надеть;

составлять плакат со представлением своего костюма для участия в модном шоу.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- настоящее продолженное время (Present Continuous) для описания картинок;
- *have got* для рассказа о своей одежде (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- сравнительную степень имен прилагательных (*warmer, longer, cheaper*);
- конструкция *look + прилагательное* для выражения описания внешнего вида и одежды (*it looks nice*);
- конструкции *I usually wear* и *I'm wearing* для сравнения настоящего простого времени (Present Simple) и настоящего продолженного времени (Present Continuous);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия предметов повседневной одежды: *skirt, T-shirt, jeans, coat, hat* и др.;

названия предметов одежды для школы: *jacket, shirt, trousers* и др.;

обувь: *shoes, boots*;

глаголы *put on, take off*;

речевые клише для ситуации выбора одежды в магазине: *What size are you? Which colour would you like?*;

речевые клише с глаголами в повелительном наклонении указания, что надеть: *put on a jumper*...;

прилагательные для описания одежды: *nice, long, short, warm, beautiful*...

7 КЛАСС

Раздел 1. Природа

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений.

Тема 3. Заповедники.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:

в области монологической формы речи:

рассказывать о погоде;
уметь описывать явления природы;
рассказывать о растениях и животных родного края;
рассказывать о том, как можно охранять природу;

в области письма:

составлять прогноз погоды;
составлять записку с рекомендациями, что надеть в соответствии с прогнозом погоды;
составлять постер и текст презентации о животном или растении;
составлять рекомендации по охране окружающей среды.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *There is /there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описание природных явлений и погоды: *There is a lot of snow in winter*;

конструкция *Is there/are there, there isn't/there aren't*, с местоимениями *some/any*;
сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

прилагательные для описания погоды и природных явлений: *rainy, sunny, cloudy, windy...*;

названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose...*;

прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy...*;

лексические единицы, связанные с охраняемыми природными территориями: *nature reserve, national park, botanical garden*;

лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature....*

Раздел 2. Путешествия

Тема 1. Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых.

Тема 3. В аэропорту.

Тема 4. Развлечения на отдыхе.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**в области монологической формы речи:**

рассказывать о городском транспорте;
объяснять маршрут от дома до школы;
рассказывать о поездках на каникулы с семьей;
рассказывать о занятиях на отдыхе;

в области письма:

составлять маршрут, как доехать на городском транспорте до места встречи;
составлять короткое электронное письмо или открытку о событиях на отдыхе;
составлять алгоритм действий в аэропорту;
делать пост в социальных сетях или запись в блоге о своем отдыхе.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

речевая модель с *how much is this/ how much are they?* для уточнения стоимости;

прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);

речевые клише для описания ситуаций в аэропорту (*check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay*);

названия предметов, которые понадобятся в поездке (*passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*);

речевые клише для описания занятий во время отдыха (*go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park*).

Раздел 3. Профессии и работа

Тема 1. Мир профессий.

Тема 2. Профессии в семье.

Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. День на работе.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

рассказывать о любимой профессии;

описывать профессиональные обязанности членов семьи;

описывать рабочее место для представителей разных профессий;

составлять коллективный видео блог о рабочем дне людей разных профессий;

в области письма:

составить презентацию о профессии;

составлять плакат о профессиях будущего;

заполнять анкету о своих интересах для определения подходящей профессии;

составлять пост для блога с предложением по совершенствованию рабочего места для представителей конкретных профессий (учителя, доктора, пекаря и др.).

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *have to* + *инфинитив* для описания обязанностей;

оборот *to be going to* + *инфинитив* для сообщения о планах на будущее;

оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение);

простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия профессий (*doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*);

лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;

клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;

лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, white board, X-ray machine....*

Раздел 4. Праздники и знаменательные даты

Тема 1. Праздники в России.

Тема 2. Праздники в Великобритании,

Тема 3. Фестивали.

Тема 4. Традиции дарить подарки на праздники в России и Великобритании.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

рассказывать о любимом празднике;

составлять рассказ про Рождество;

составлять рассказ об известном фестивале;
составлять коллективный видео блог о подготовке подарков к праздникам;

в области письма:

составлять поздравительную открытку с Новым годом и Рождеством;
писать открытку с фестиваля;
составлять презентацию или плакат о любимом празднике;
составлять список подарков для своей семьи к определенному празднику.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах (*happy, the happiest*);

речевые модели: *It opens.../they close.../What time....?;*

речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...;*

предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25th of December, on the 8th of March....*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия праздников: *New Year, Christmas, Women's Day, Easter...;*

лексико-грамматические единства для описания праздничных событий: *decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake...;*

речевые клише для открыток; *Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love;*

лексические единицы и речевые клише для описания подготовки к празднику: *wrapping paper, to buy flowers, to give sweets, a box of chocolates....*

8 КЛАСС

Раздел 1. Интернет и гаджеты

1. Мир гаджетов.
2. Социальные сети.
3. Блоги.
4. Безопасность в интернете.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять краткое описание технического устройства (гаджета);

составлять голосовые и видео сообщения о себе для странички в социальных сетях;

составлять рассказ по образцу о своих гаджетах, технических устройствах и их применении;

составлять правила безопасного поведения в интернете;

в области письма:

составлять презентацию об используемых технических устройствах (гаджетах);

составлять по образцу страничку или отдельную рубрику с информацией о себе для социальных сетей;

составлять пост для блога по изученному образцу;

составлять краткое электронное письмо по образцу.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов: *It can take photos, I can listen to music ...;*

прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях (*When did you buy it? I got it last month...;*

исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);
речевые модели с *other* типа *...other apps, other gadgets...*;
конструкция *you mustn't* для выражения запрета в отношении правил безопасного поведения в интернете: *you mustn't talk to a stranger ...*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad...*;

названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts...*;

глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;

конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in....* для описания своих интересов (повторение).

Раздел 2. Здоровье.

1. Здоровый образ жизни.

2. Режим дня.

3. В аптеке.

4. Стресс и здоровье.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

составлять правила о здоровом образе жизни;

составлять голосовое сообщение о времени приема лекарства;

составлять голосовое сообщение заболевшему однокласснику с пожеланием выздоровления;

рассказывать о своем самочувствии и симптомах;

рассказывать о своем режиме дня;

в области письма:

составлять текст для блога на тему «Здоровый образ жизни»;

составлять плакат с инструкцией по правильному режиму дня;

составлять текст рецепта для приготовления полезного блюда;

составлять электронное письмо однокласснику с советами, как побороть стресс перед экзаменом или контрольной работой.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *mustn't* + *инфинитив* для выражения запрета;

модальный глагол *must* + *инфинитив* для выражения настоятельного совета;

неисчисляемые существительные в сочетаниях с *a packet of, a spoon of, a piece of...*;

конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы: *Could I have some throat lozenges?*;

повелительное наклонения для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk food, get up early, go to bed early...*;

глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;

названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish...*;

лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache...*;

речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения: *high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed...*.

Раздел 3. Наука и технологии

1. Наука в современном мире.
2. Технологии и мы.
3. Роботы.
4. Знаменитые изобретатели.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

кратко рассказывать о значимости научных достижений в современной жизни;
уметь рассказывать о важном достижении в одной из научных областей;
кратко рассказывать о том, как современные технологии помогают в учебе;
кратко рассказывать о том, какие современные технологии используются дома;
кратко рассказывать об известном ученом или изобретателе;

в области письма:

составлять плакат об используемых в быту современных технологиях (например, робот-пылесос);
составлять презентацию о важном научном достижении (например, о разработке нового лекарства);
составлять краткую инструкцию, как пользоваться торговым автоматом для покупки шоколада или напитка.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *used to + инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;
сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);
повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);
модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов (*it can clean the carpet, it can wash...*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*;

название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;

глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;

прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide*.

Раздел 4. Выдающиеся люди

1. Выдающиеся поэты и писатели.
2. Выдающиеся люди в искусстве.
3. Выдающиеся люди в спорте.
4. Выдающиеся ученые.

Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности: в области монологической формы речи:

кратко рассказывать о любимом произведении и его авторе;
кратко рассказывать о художнике и его картинах;
кратко рассказывать о любимом спортсмене;
составлять коллективный видео блог о выдающихся ученых и их изобретениях;

в области письма:

составлять презентацию о любимом писателе/поэте/ ученом;

составлять плакат о любимом актере/певце;
составлять записку с напоминанием о месте и времени встречи в связи с походом на выставку или спортивное мероприятие;
составлять пост для блога о спортивном событии.

Примерный лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

притяжательные местоимения в абсолютной форме (*mine, yours, his, hers*);

речевая модель *one of the most...* для рассказа о деятельности выдающихся людей (*one of the most important, one of the most famous...*):

простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение);

настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия видов искусства: *art, literature, music...*;

названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*;

речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record, to do research, to do experiment, famous scientist...*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

способность к осознанию своей этнической принадлежности;

мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;

освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;

повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;

готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;

углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
- строить элементарные логические рассуждения;
- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
- определять и использовать словообразовательные элементы;
- классифицировать языковые единицы иностранного языка;
- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;
- различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
- определять типы высказываний на иностранном языке;
- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

- понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;
- понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;
- прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;
- определять значение нового слова по контексту;
- кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;
- оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;
- вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.
- воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;
- знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;

- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;

- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» реализуется через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- содействие формированию основных мировоззренческих идей;
- обеспечение нравственного воспитания учащихся;
- содействие трудовому воспитанию учащихся;
- содействие эстетическому воспитанию учащихся;
- содействие военно-патриотическому воспитанию;
- воспитание доброжелательного отношения учащихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя, в сочетании с требовательностью;
- формирование интереса к предмету, гражданскую позицию;
- воспитание умения ориентироваться в общественно-политической жизни, обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитания уважения к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова;
- воспитания аккуратности и дисциплины труда, любви к жизни во всех проявлениях.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школьное расписание. Дни недели	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школьные принадлежности	1	0	0	03.09.2022	Письменный контроль;
3.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школьные предметы	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Классный кабинет	1	0	0	07.09.2022	Письменный контроль;
5.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Распорядок школьного дня	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
6.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Английская школа	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
7.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Мои одноклассники	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
8.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Мои друзья. Переписка с зарубежными сверстниками	1	0	0	16.09.2022	Письменный контроль;
9.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школьные правила	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;

10.	Контрольная работа №1 по разделу "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	1	1	0	21.09.2022	Контрольная работа;
11.	Досуг и увлечения. Свободное время. Английский писатель	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
12.	Досуг и увлечения. Свободное время. Любимая книга	1	0	0	26.09.2022	Письменный контроль;
13.	Досуг и увлечения. Свободное время. Фотографии	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
14.	Досуг и увлечения. Свободное время. Увлечения моих друзей	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
15.	Досуг и увлечения. Свободное время. Чтение книг	1	0	0	03.10.2022	Письменный контроль;
16.	Досуг и увлечения. Свободное время. Музыка	1	0	0	05.10.2022	Письменный контроль;
17.	Досуг и увлечения. Свободное время. Молодежная мода	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
18.	Досуг и увлечения. Свободное время. Праздники в Великобритании	1	0	0	10.10.2022	Письменный контроль;
19.	Досуг и увлечения. Обобщение и контроль	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
20.	Контрольная работа №2 по разделу "Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	1	0	14.10.2022	Контрольная работа;
21.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
22.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	19.10.2022	Письменный контроль;

23.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
24.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
25.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
26.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	0	0	28.10.2022	Письменный контроль;
27.	Жизнь в городе и сельской местности. Окружающий мир.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
28.	Жизнь в городе и сельской местности. Окружающий мир.	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
29.	Жизнь в городе и сельской местности. Окружающий мир.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
30.	Контрольная работа №3 по разделу "Жизнь в городе и сельской местности"	1	1	0	14.11.2022	Контрольная работа;
31.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Члены семьи	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
32.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Общение в семье	1	0	0	18.11.2022	Письменный контроль;
33.	Внешность и характер человека. Моя семья. Внешность	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
34.	Внешность и характер человека. Мои друзья. Внешность друзей	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
35.	Внешность и характер человека. Мои друзья. Характер	1	0	0	25.11.2022	Письменный контроль;
36.	Внешность и характер человека. Моя семья. Отрицательные качества	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;

37.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Любимые занятия членов семьи	1	0	0	30.11.2022	Письменный контроль;
38.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья. На улице с друзьями	1	0	0	02.12.2022	Письменный контроль;
39.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Семейные традиции	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
40.	Контрольная работа №4 по разделу "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	0	07.12.2022	Контрольная работа;
41.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
42.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	12.12.2022	Письменный контроль;
43.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
44.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	16.12.2022	Письменный контроль;
45.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
46.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	21.12.2022	Письменный контроль;
47.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
48.	Природа. Окружающий мир.	1	0	0	26.12.2022	Письменный контроль;
49.	Контрольная работа №5 по разделу "Природа. Окружающий мир"	1	1	0	28.12.2022	Контрольная работа;
50.	Природа. Окружающий мир. Животные России	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
51.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1	0	0	09.01.2023	Письменный контроль;
52.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль;
53.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;

54.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
55.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	1	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
56.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
57.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.).	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
58.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
59.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Обобщение и контроль	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
60.	Контрольная работа №6 по разделу "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха."	1	1	0	28.01.2023	Контрольная работа;
61.	Природа. Погода. Окружающий мир. Климат	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
62.	Природа. Погода. Окружающий мир. Климат	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;
63.	Природа. Погода. Окружающий мир. На море	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
64.	Природа. Погода. Окружающий мир. На море	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
65.	Природа. Окружающий мир. Летние каникулы	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
66.	Природа. Погода. Окружающий мир. Природа Великобритании	1	0	0	10.02.2023	Письменный контроль;
67.	Природа. Погода. Окружающий мир. Природа России	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
68.	Природа. Погода. Окружающий мир. Покупка ожежды	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;

69.	Природа. Погода. Окружающий мир. Обобщение и контроль	1	0	0	17.02.2023	Письменный контроль;
70.	Контрольная работа №7 по разделу "Природа. Погода. Окружающий мир"	1	1	0	20.02.2023	Контрольная работа;
71.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Традиции	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
72.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Традиции	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;

73.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
74.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни.	1	0	0	01.03.2023	Письменный контроль;
75.	Досуг и увлечения. Свободное время.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;

76.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. День благодарения	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
77.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Праздники в России	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;
78.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
79.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Обобщение и контроль	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;

80.	Контрольная работа № 8 по разделу " Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)."	1	1	0	15.03.2023	Устный опрос;
81.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
82.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
83.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
84.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	24.03.2023	Письменный контроль;
85.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
86.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).Страны изучаемого языка. Парки Лондона	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;

87.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка.	1	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
88.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
89.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Обобщение и контроль	1	0	0	12.04.2023	Письменный контроль;
90.	Контрольная работа №9 по разделу "Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка."	1	1	0	14.04.2023	Контрольная работа;
91.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;

92.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия.	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
93.	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
94.	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия.	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;
95.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни.	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
96.	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Экскурсии	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
97.	Урок обобщения за курс 5 класса	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
98.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №10 за курс 5 класса	1	1	0	05.05.2023	Контрольная работа;
99.	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. В лагере	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
100.	Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. В отеле	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
101.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.).	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;

102.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Выдающиеся люди прошлого	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 1 сентября в моей семье	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья. Взаимоотношения в семье	1	0	0	03.09.2022	Письменный контроль;
3.	Внешность и характер человека. Внешность членов моей семьи	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Внешность и характер человека. Моя семья. Характер членов моей семьи	1	0	0	07.09.2022	Письменный контроль;
5.	Внешность и характер человека. Мой друг/подруга: внешность и характер	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
6.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Приключения	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
7.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Языки Великобритании. Флаги Великобритании	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
8.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Правила поведения дома	1	0	0	16.09.2022	Письменный контроль;

9.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обязанности по дому	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
10.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Исследования под водой	1	1	0	21.09.2022	Устный опрос;
11.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер. Досуг и увлечения. Покупки. Обобщение и контроль	1	0	0	23.09.2022	Контрольная работа;
12.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Английские праздники	1	0	0	26.09.2022	Письменный контроль;
13.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Мероприятия в школе	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
14.	Жизнь в городе и сельской местности. Виды домов	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
15.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Жизнь в городе	1	0	0	03.10.2022	Письменный контроль;
16.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Родной город/родное село	1	0	0	05.10.2022	Письменный контроль;
17.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Моя улица	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;

18.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. В деревне	1	0	0	10.10.2022	Письменный контроль;
19.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Плюсы и минусы жизни в сельской местности	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
20.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны. Знаменитые люди моего города/региона	1	1	0	14.10.2022	Устный опрос

21.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Чем знаменит мой город/регион Обобщение и контроль	1	0	0	17.10.2022	Контроль ная работа;
22.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Английская школа	1	0	0	19.10.2022	Письменный контроль;

23.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Компьютерный класс	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
24.	Путешествия по России и зарубежным странам. Городской транспорт	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
25.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Австралия: географическое положение, столица, языки	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
26.	Путешествия по России и зарубежным странам. Интересные путешествия	1	0	0	28.10.2022	Письменный контроль;
27.	Путешествия по России и зарубежным странам. Междугородний транспорт	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
28.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Российская Федерация и ее столица – Москва	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
29.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые. Путешествия. Знаменитые путешественники	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;

30.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые. Женщины-путешественницы	1	1	0	14.11.2022	Устный опрос;;
31.	Путешествия по России и зарубежным странам. Природа. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Обобщение и контроль	1	0	0	16.11.2022	Контрольная работа
32.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Мой распорядок дня	1	0	0	18.11.2022	Письменный контроль;
33.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Активный образ жизни	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
34.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Кружки по интересам	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;

35.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Кино. Посещение кинотеатра	1	0	0	25.11.2022	Письменный контроль;
36.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Хобби моих друзей	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
37.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). О каких профессиях мечтают подростки?	1	0	0	30.11.2022	Письменный контроль;
38.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Спорт как хобби	1	0	0	02.12.2022	Письменный контроль;

39.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Переписка с зарубежными сверстниками	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
40.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Оснащение школы	1	1	0	07.12.2022	Устный опрос;
41.	Школа. Взаимоотношения с друзьями. Межличностные отношения с друзьями и в школе. Обобщение и контроль.	1	0	0	09.12.2022	Контрольная работа;
42	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Праздничный обед	1	0	0	12.12.2022	Письменный контроль;
43.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Российские праздники	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
44.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Новый год	1	0	0	16.12.2022	Письменный контроль;
45.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страна изучаемого языка. Уэльс	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;

46.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страна изучаемого языка. Северная Ирландия	1	0	0	21.12.2022	Письменный контроль;
47.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страна изучаемого языка. Шотландия	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
48.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Языки Российской Федерации	1	0	0	26.12.2022	Письменный контроль;
49	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страна изучаемого языка. Англия	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
50.	Внешность и характер человека. Мой любимый актер/актриса	1	1	0	28.12.2022	Устный опрос;

51.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Символы Великобритании. Обобщение и контроль	1	0	0	30.12.2022	Контрольная работа;
52.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Мои любимые книги/журналы	1	0	0	09.01.2023	Письменный контроль;
53.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. День рождения лучшего друга/подруги	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль;
54.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Школьная жизнь	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
55.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Школьные предметы	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
56.	Школьная жизнь. Переписка	1	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
57.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Школьная форма: за и против	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;

58.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Россия: исторический портрет	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
59.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Обувь для школы, отдыха и спорта	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
60.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Мои одноклассники	1	1	0	28.01.2023	Устный опрос;
61.	Школа, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Здоровый образ жизни. Новый год. Зимние каникулы. Обобщение и контроль	1	0	0	30.01.2023	Контрольная работа;
62.	Каникулы в различное время года. Зимние каникулы	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;

63.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Досуг и увлечения/хобби современного подростка. Зимние виды спорта	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
64.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). США: достопримечательности и культурные особенности	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;

65.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Республика Ирландия: географическое положение, столица, языки	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
66.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые. Выдающиеся люди. Ученые	1	0	0	10.02.2023	Письменный контроль;
67.	Внешность и характер литературного персонажа. Мои любимые литературные герои. Переписка с зарубежными сверстниками	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
68.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые. Выдающиеся люди. Писатели и поэты	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
69.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Соединенные Штаты Америки, географическое положение, столица – Вашингтон	1	0	0	17.02.2023	Письменный контроль;

70.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай). США: население, языки	1	1	0	20.02.2023	Устный опрос;
71.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Как выбрать хобби. Обобщение и контроль	1	0	0	22.02.2023	Контрольная работа;
72.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Национальный парк	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;

73.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Природа разных стран	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
74.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Климат России и Великобритании	1	0	0	01.03.2023	Письменный контроль;
75.	Природа: дикие и домашние животные. Как дикие животные стали домашними	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
76.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Исчезающие животные	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
77.	Природа: дикие и домашние животные. Красная книга животных России	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;

78.	Природа: дикие и домашние животные. Зачем нужны зоопарки	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
-----	--	---	---	---	------------	---------------

79.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Посещение театра	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
80.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Символы России	1	1	0	15.03.2023	Устный опрос;
81.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Правила поведения на уроке. Обобщение и контроль	1	0	0	17.03.2023	Контрольная работа
82.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Полезная еда	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
83.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Отказ от фастфуда	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
84.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Режим питания и здоровая еда	1	0	0	24.03.2023	Письменный контроль;
85.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Продукты питания и продуктовые магазины	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;

86.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Английская кухня	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
87.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии и его столица – Лондон	1	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
88.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Русская кухня	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
89.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Магазины	1	0	0	12.04.2023	Письменный контроль;

90.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Занятия спортом	1	1	0	14.04.2023	Устный опрос;
91.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Спорт в Великобритании. Обобщение и контроль	1	0	0	17.04.2023	Контрольная работа;
92.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Кемпинг	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
93.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Походы	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
94.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Снаряжение, обувь, одежда	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;
95.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Одежда для детей и взрослых	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
96.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Чудеса природы	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;

97.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Великобритания: исторический портрет	1	0	0	30.04.2023	Устный опрос;
98.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Флаги России	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
99.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Обобщение и контроль	1	1	0	05.05.2023	Контрольная работа;
100.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Интернет как источник информации	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
101.	Путешествия по России и зарубежным странам. Первооткрыватели	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
102.	Путешествия по России и зарубежным странам. Исследователи труднодоступных мест	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. В деревне.	1	0	0	02.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. На ферме.	1	0	0	05.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. Моя малая родина.	1	0	0	07.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Правила поведения дома.	1	0	0	09.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Необычное хобби.	1	0	0	12.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

6.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Россия	1	0	0	14.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Переписка школьников с зарубежным другом/подругой	1	0	0	16.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. На железнодорожном вокзале.	1	0	0	19.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Экскурсии.	1	0	0	21.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Обобщение и контроль	1	1	0	23.09.2022	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Великие поэты	1	0	0	26.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

12.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Чтение книг/журналов	1	0	0	28.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Мир современных профессий. Рабочие профессии.	1	0	0	30.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Спорт. Виды спорта.	1	0	0	03.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Экстремальные виды спорта	1	0	0	05.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Олимпийские виды спорта. Профессиональный спорт.	1	0	0	07.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Виды спорта, которые не входят в Олимпийские игры	1	0	0	10.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

18.	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены. Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка. Писатели.	1	0	0	12.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт. Школа. Школа в моем городе/селе.	1	0	0	14.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Исторические достопримечательности Лондона	1	0	0	17.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Обобщение и контроль.	1	1	0	19.10.2022	Контрольная работа

22.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Моя семья. Мои друзья. Межличностные отношения в школе.	1	0	0	21.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Моя семья. Описание характера	1	0	0	24.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Моя семья.	1	0	0	26.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Мои друзья. Положительные черты характера	1	0	0	28.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Венеция	1	0	0	07.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Современная классная комната	1	0	0	09.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Музеи под открытым	1	0	0	11.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Мир современных профессий	1	0	0	14.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

30.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Традиции королевского двора	1	0	0	16.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Обобщение и контроль	1	1	0	18.11.2022	Контрольная работа
32.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения	1	0	0	21.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Проектная деятельность в школе	1	0	0	23.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Свободное время современного подростка. Интернет и современный подросток	1	0	0	25.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

35.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Переписка с зарубежными сверстниками. Свободное время современного подростка. Кружки по интересам	1	0	0	28.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Мероприятия в школе	1	0	0	30.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Средства массовой информации. Всё в Интернете	1	0	0	02.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Средства массовой информации. Безопасность в Интернете для подростка	1	0	0	05.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
39.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Средства массовой информации. Интернет на уроке	1	0	0	07.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

40.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Средства массовой информации. Интернет в школе	1	0	0	09.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Средства массовой информации. Современные технологии и подростки. Обобщение и контроль	1	1	0	12.12.2022	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
42.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Виртуальные туры	1	0	0	14.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
43.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Английский язык и моя будущая профессия	1	0	0	16.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Смартфоны	1	0	0	19.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

45.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Компьютерный класс	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Оснащение школы	1	0	0	23.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
47.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа будущего	1	0	0	26.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
48.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Виртуальная экскурсия в	1	0	0	28.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
49.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными	1	0	0	30.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

50.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Что мы	1	0	0	11.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
51.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Обобщение и контроль	1	1	0	13.01.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
52.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы в различное время года	1	0	0	16.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
53.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Виды путешествий	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
54.	Покупки. Сувениры из путешествий	1	0	0	20.01.2023	Самооценка с использованием
55.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Здоровый образ жизни. Отдых и спорт в туристическом лагере,	1	0	0	23.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
56.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.	1	0	0	25.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

57.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. В какое время года ты предпочитаешь путешествовать?	1	0	0	27.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
58.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Лондон: что посетить?	1	0	0	30.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
59.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. В аэропорту	1	0	0	01.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Что нужно, чтобы вести здоровый образ жизни?	1	0	0	03.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
61.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение и контроль	1	1	0	06.02.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
62.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Фанат спорта или лежебока?	1	0	0	08.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

63.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1	0	0	10.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Моя семья. Мои друзья. Каникулы с друзьями	1	0	0	13.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
65.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Обязанности по дому	1	0	0	15.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Мир современных профессий. Редкие профессии	1	0	0	17.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
67.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Великие футболисты	1	0	0	20.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности	1	0	0	22.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

69.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Театр или кино?	1	0	0	24.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
70.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Мой кулинарный талант	1	0	0	27.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
71.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Обобщение и контроль	1	1	0	01.03.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
72.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Что такое экология	1	0	0	03.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
73.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Как помочь природе?	1	0	0	06.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
74.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Человек и природа	1	0	0	09.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
75.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Давайте беречь природу	1	0	0	10.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
76.	Природа. Погода. Окружающий мир. Защита окружающей среды	1	0	0	13.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
77.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия и приключения	1	0	0	15.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

78.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. <u>Дежурство в школе</u>	1	0	0	17.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
79.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время современного подростка. Волонтерское движение	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
80.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. <u>Классный час</u>	1	0	0	22.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
81.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Окружающий мир. Давайте беречь природу. Обобщение и контроль	1	1	0	24.03.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
82.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Остро и вкусно, но полезно ли?	1	0	0	03.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
83.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	0	0	05.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

84.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа.	1	0	0	07.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
85.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Проблема взрослых и подростков	1	0	0	10.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
86.	Здоровый образ жизни. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Национальная кухни России и Англии	1	0	0	12.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
87.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Школьный праздник	1	0	0	14.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
88.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. День рождения лучшего друга/подруги	1	0	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
89.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Конфликты с друзьями	1	0	0	19.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

90.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Как сгладить любой конфликт. <i>Обобщение и контроль</i>	1	1	0	21.04.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
91.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Отношения с родителями	1	0	0	24.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
92.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Моя семья. Мои друзья. Братья и сестры	1	0	0	26.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
93.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Ты в форме?	1	0	0	28.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
94.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Любимое блюдо	1	0	0	03.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
95.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Москва – столица нашей Родины	1	0	0	05.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

96.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого	1	0	0	08.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
97.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Как часто ты ходишь к врачу?	1	0	0	10.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
98.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	1	0	0	12.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
99.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Мир современных профессий. Доктора и фитнес-тренеры	1	0	0	15.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
100.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Обобщение и контроль	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
101.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Родная страна и страна/страны	1	0	0	19.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

102.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки;	1	0	0	22.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Встреча с одноклассниками после летних каникул	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Летние каникулы с друзьями	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Летние каникулы с семьей	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моя семья и мои друзья	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
5.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Проблема взрослых и подростков	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
6.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Отношения с родителями	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль;
7.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Отношения с друзьями	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
8.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Дружба и взаимовыручка	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
9.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение и контроль	1	1	0	21.09.2022	Контрольная работа;
10.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Положительные качества характера	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
11.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Отрицательные качества характера	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;

12.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Персонажи моих любимых произведений литературы	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
13.	Внешность и характер человека/литературного персонажа. Обобщение и контроль	1	1	0	30.09.2022	Контрольная работа;
14.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. Гамбургер или яблоко?	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Здоровый образ жизни. Полезный завтрак в школе: школьная столовая или домашний завтрак в контейнере?	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
16.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. С друзьями за покупками	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
17.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупки онлайн	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
18.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Одежда повседневная и нарядная	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
19.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Обувь для школы, спорта и отдыха	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль
20.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Предпочтения в еде мои и моей семьи	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
21.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупка продуктов питания	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
22.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
23.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение и контроль	1	1	0	25.10.2022	Контрольная работа;
24.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Я веду здоровый образ жизни	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;

25.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Здоровый режим дня в будние и выходные дни.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
26.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Обобщение и контроль	1	1	0	08.11.2022	Контрольная работа;
27.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
28.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
29.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль
30.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
31.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
32.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
33.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники,	1	1	0	23.11.2022	Контрольная работа;
34.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Чтение в жизни современного подростка	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
35.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Идем в театр или в кино?	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
36.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Занятия спортом вместе с друзьями	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;

37.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). С друзьями на экскурсию в музей	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
38.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Музыка в нашей жизни	1	0	0	06.12.2022	Письменный контроль;
39.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Чтение на каникулах	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
40.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Свободное время с родителями и с друзьями	1	0	0	09.12.2022	Письменный контроль;
41.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Олимпийские виды спорта	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
42.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Чемпионат мира по футболу	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
43.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Экстремальные виды спорта	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
44.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Контроль и обобщение	1	1	0	20.12.2022	Контрольная работа;
45.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Мировые проблемы экологии	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
46.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Стихийные бедствия в мире, их последствия и защита от них	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;

47.	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Климат Великобритании, США и Австралии	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
48.	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Растения и животные России, Канады и Австралии	1	0	0	28.12.2022	Письменный контроль;
49.	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Природа как ценность и объект красоты	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
50.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Встреча с одноклассниками после зимних каникул	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
51.	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода. Окружающий мир. Мировые проблемы экологии	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
52.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Экологические лагеря и проведение субботника	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
53.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
54.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Природные зоны России. Климат России и погода в моем регионе	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
55.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Обобщение и контроль	1	1	0	20.01.2023	Контрольная работа;
56.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Каникулы, туристический слёт	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
57.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Популярные направления в различное время года	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;

58.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Подводные приключения	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
59.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Города и природа Сибири и Дальнего Востока	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
60.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение и контроль	1	1	0	01.02.2023	Контрольная работа;
61.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Плюсы и минусы жизни в сельской местности. Фермы и животноводство	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
62.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Плюсы и минусы жизни в городе	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
63.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Описание родного города/села	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
64.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Транспорт городской и междугородний	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
65.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Обобщение и контроль	1	1	0	14.02.2023	Контрольная работа;
66.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Использование компьютера на уроках по различным предметам	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
67.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Моя школьная жизнь: достоинства и недостатки	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;

68.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Школьные традиции.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
69.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Зимняя эстафета	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
70.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Школьные выставки	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
71.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Чистота в школе и в классе	1	0	0	28.02.2023	Письменный контроль;
72.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. День здоровья в школе	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
73.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Английский язык и мои учителя английского языка	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
74.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Мой любимый школьный предмет	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
75.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Школьная форма в российских и британских школах	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
76.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Письма зарубежным друзьям по переписке	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;

77.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение библиотеки/ресурсного центра. Библиотека/ресурсный центр в моей школе	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
78.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение библиотеки/ресурсного центра. Идем в библиотеку/ресурсный центр и готовим проект с одноклассниками	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
79.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Обобщение и контроль	1	1	0	17.03.2023	Контрольная работа;
80.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Откуда мы узнаем новости	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
81.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Интернет-безопасность	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
82.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Образовательные ресурсы в Интернете	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
83.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Телевидение: за и против	1	1	0	04.04.2023	Письменный контроль;
84.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Пресса и радио в нашей жизни	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
85.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение и контроль	1	1	0	11.04.2023	Контрольная работа;

86.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Активно заниматься спортом или наблюдать с трибуны	1	0	0	12.04.2023	Письменный контроль;
87.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Командные соревнования. Посещение спортивных секций	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
88.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Спортивные занятия на уроках физкультуры.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
89.	Фитнес: йога или скалолазание?	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
90.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Пешком, на велосипеде или на машине?	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
91.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Фитнес на природе	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
92.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. У врача	1	0	0	26.04.2023	Письменный контроль;
93.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Соединенные Штаты Америки: население, национальности, язык	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;

94.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Национальные праздники США	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
95.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Австралия: население, национальности, язык	1	0	0	05.05.2023	Письменный контроль;
96.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Австралия, ее столица – Канберра и крупнейший город – Сидней	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
97.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Великобритания: население, национальности, язык	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;

98.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Политическая система Великобритании	1	0	0	16.05.2023	Письменный контроль;
99.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа
100.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Россия: население, национальности, язык соревнования	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
101.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Российские праздники	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
102.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Малые народы России	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	12	0		