

Требования проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 -2020 учебного года (далее – Олимпиады) разработаны Управлением образования администрации МО «город Бугуруслан». Настоящие Требования составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252». Требования к проведению школьного этапа Олимпиады включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам Олимпиады.

В Общих положениях Требований к проведению школьного этапа Олимпиады отражены следующие позиции:

- сроки и график проведения школьного этапа Олимпиады,
- порядок участия обучающихся образовательных организаций в школьном этапе Олимпиады,
- требование обеспечения конфиденциальности информации, связанной с содержанием олимпиадных заданий,
- порядок информирования участников школьного этапа Олимпиады о результатах проверки олимпиадных работ (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами),
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады, определения победителей и призеров,
- процедура регистрации участников,
- порядок подачи апелляции,
- образцы: оформления титульного листа письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, формы протокола проверки работ участников, протокола заседания жюри школьного этапа олимпиады, заявления участника на проведение апелляции, протокола заседания апелляционной комиссии.

В Требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады по предметам определены:

- возрастные категории участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
- форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету,
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам,

- материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по предметам,
- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам, принципы составления олимпиадных заданий и формирование комплектов олимпиадных заданий на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности с учетом методических рекомендаций. При составлении заданий предметно – методические комиссии должны разработать перечень справочных материалов, которыми можно воспользоваться во время проведения олимпиады и перечень электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.
- порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по каждому предмету.

1. Общие положения.

1.1. Подготовка к проведению школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады в 2019 -2020 учебном году проводится в соответствии с утвержденным графиком. Время начала проведения олимпиады по каждому предмету – 9:00 ч.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Квота на количество участников не устанавливается.

Образовательной организации необходимо разместить на сайте:

- документы Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, управления образования, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа Олимпиады;
- актуальную информацию по организации школьного этапа олимпиады и участию в ней;
- календарь мероприятий Олимпиады;
- методические материалы по подготовке школьников к Олимпиаде.
- предусмотреть регистрацию участников школьного этапа олимпиады через официальный сайт за 10 дней до проведения олимпиады по указанному предмету.

При большом количестве участников допускается проведение в два дня практических туров олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике.

До начала соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады образовательная организация подает в оргкомитет по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов.

Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы формата А-4 или школьные тетради.

В требованиях по предметам, разработанных предметно – методическими комиссиями и приложенных к заданиям, отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров. (приложение 3).

1.2. Проведение школьного этапа Олимпиады.

Время начала проведения школьного этапа Олимпиады по всем предметам – 9:00. ч.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, режим проветривания, достаточную освещенность рабочих мест.

При проведении школьного этапа Олимпиады по иностранным языкам - а именно конкурса понимания устной речи (аудирования) - необходимо обеспечить присутствие учителей иностранных языков, которые будут читать тексты (в том случае, если тексты не будут предоставлены в аудиозаписи).

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.

Во время проведения практического тура олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает техническая группа, созданная оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

В дни проведения школьного этапа Олимпиады по предметам представитель оргкомитета приветствует участников олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады в ведомости, составленной по заявкам,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу (приложение 1).
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

1.3. Проверка работ участников школьного этапа Олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Перед началом проверки представитель оргкомитета осуществляет кодирование письменных работ участников. Зашифрованные работы участников олимпиады передаются председателю предметного жюри. Дешифровка работ проводится им после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по каждому предмету.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов).

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;
- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки.

(приложение 2). Развернутая форма протокола проверки предполагает отражение информацию о результатах выполнения каждым участником каждого задания. Эта информация потребует в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа Олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

1.4.Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе

проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения.

В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

Необходимо осуществлять видеофиксацию работы апелляционной комиссии.

1.5. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов и оно превышает половину от максимально возможных баллов, то все эти участники признаются призерами.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной членами оргкомитета муниципального этапа олимпиады. При этом, для определения количества призеров в каждой параллели классов (по ряду предметов - в каждой возрастной группе), жюри по согласованию с оргкомитетом может распределить общую квоту по предмету между классами (группами) пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При

принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов).

По итогам проведения школьного этапа Олимпиады предметные жюри оформляют протоколы своих заседаний по предложенному образцу.

Окончательные результаты всех участников школьного этапа Олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются решением заседания оргкомитета. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается решением заседания оргкомитета и публикуется на официальном сайте.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.

Оргкомитет анализирует итоги школьного этапа Олимпиады и готовит отчет о его проведении.

Аналитические отчеты жюри и оргкомитета заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, заседаниях школьного методического совета, совещаниях при директоре школы.

1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных организациях и на школьных Интернет - сайтах.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов.

Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады – обучающиеся 7-11 классов – получают право участвовать в муниципальном этапе Олимпиады.

Жюри составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

Приложение 1

**Образец оформления титульного листа
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников (письменного тура Олимпиады)**

Место для шифра

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 20__/20__ учебного года

по _____ (предмет)

ученика (-цы) _____ класса МБОУ СОШ _____

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

ФИО учителя – наставника
(полностью, в именительном падеже)

Приложение 2

ПРОТОКОЛ

школьного этапа всероссийской олимпиады по _____
в _____ классах от « ___ » _____ 20__ г.
МБОУ СОШ _____

Шифр	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов за задание			Итого баллов	Статус

Председатель жюри

Члены предметного жюри

Требования	
Физика	Инструктаж по безопасности труда циркуль, транспортир, линейка и непрограммируемый калькулятор
Физкультура	I тур <i>Теоретико-методический тур</i> проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» II тур Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой и вариативной части Примерной программы по физической культуре.
Литература	Нельзя словари
Информатика	Локальная сеть, 3 ч
ОБЖ	Олимпиадные задания теоретического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады состоят из двух частей: <i>теоретической</i> , состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и <i>тестовой</i> , состоящей не менее, чем из 20 тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности
Химия	С собой можно иметь периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева; таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов, инженерный калькулятор

Отчет
об итогах проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
_____ (*)

ОО

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным
годом

1. Нормативно-правовая база организации и проведения ШЭ олимпиады
(перечислить).

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением:
перечень актуальных проблем, перечень необходимых изменений
(предложений) по повышению эффективности участия.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к
участию в ШЭ олимпиады.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках ШЭ олимпиады

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика			
Русский язык			
ВСЕГО			

5. Количественные данные ШЭ олимпиады

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количество
Английский язык					
Астрономия					
Биология					

География					
Информатика					
История					
Искусство (МХК)					
Литература					
Математика					
ОБЖ					
Обществознание					
Право					
Русский язык					
Технология					
Физика					
Физическая					
Химия					
Экология					
Экономика					
Итого (человек)	•	•	•		

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

5. Выводы

6.Рекомендации

Руководитель ОО _____

Приложение 5
к приказу Управления образованием
от 04.09.2019 №180.

Заявка на участие обучающихся _____
в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет (в алфавитном порядке)	ФИО обучающегося	Класс (по возрастанию)	Основание для участия в МЭ олимпиады	Количество набранных баллов на ШЭ, эффективность в %