

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Согласовано:

Зам. Директора по ВР

 Денисова Г. А.

« 30 » августа 2017г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Лицей №1

 Тютюрев В. А.

« 30 » августа 2017г.



План работы
актива
художественного музея
«Жемчужина»

Бугуруслан

Цель деятельности: дать обучающимся первоначальные знания об организации и ведении музейного дела, подготовка музейных экскурсоводов.

Задачи:

- * Способствовать ранней профилизации обучающихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- * Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- * Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- * Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.
- * Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- * Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

№ п/п	Тема занятия	Содержание работы	Дата
	Вводное занятие. О чем будет рассказывать музей лица. Его основные разделы.	Знакомство с музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.	сентябрь
	Свидетели истории.	Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о городе, герое	октябрь

		<p>России, ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».</p>	
	Ваши помощники в поисковой работе	<p>Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).</p> <p>Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, вожатые, библиотекари, работники государственных музеев и архивов.</p>	ноябрь
	Как работать с газетами, журналами, книгами	<p>Работа с каталогами в библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники</p>	декабрь

	Работа с каталогами в школьной библиотеке.	Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.	январь
	Учет и хранение собранных документов и вещей.	Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архива.	февраль
	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).	март
	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном и других музеях города. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших	апрель

		обучающихся. Проведение виртуальной экскурсии в музее, по улицам города.	
	Забота о ветеранах - наш священный долг.	Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.	май