

Технологическая карта урока по гимнастике.

Предмет физическая культура

Класс 2 класс

Базовый учебник В.И. Лях «Физическая Культура»

Тема урока: Гимнастика с элементами акробатики.

Цель урока: Овладение элементами акробатики, закрепление группировок.

Предметные результаты:

1. Овладеть элементами акробатики.
2. Закрепить группировки (в приседе, сидя, лёжа), перекаты (вперёд, назад, в сторону).

Метапредметные результаты:

1. Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД*).
2. Ознакомить с новой подвижной игрой (*познавательное УУД*).

Личностные результаты:

1. Формировать умение проявлять дисциплинированность.
2. Уметь видеть и чувствовать красоту движения.
3. Знать правильную осанку и соблюдать ее.

Тип урока: Урок повторения.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	2	3	4	5
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <p>1. 1 Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.</p> <p>Ходьба на внешней стороне стопы; ходьба, перекатываясь с пятки на носок; ходьба на носках, но сначала надо пройти в равновесии, руки в стороны;</p> <p>-«Косолапый мишка» – ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе;</p> <p>-«Следы тигра» – ходьба, перекатываясь с пятки на носок;</p> <p>-«Следы цапли» – ходьба на носках;</p> <p>-«Зайчик»- прыжки вверх из полного приседа;</p> <p>-«Воробьи»-прыжки вверх на двух ногах.</p>	<p>Организация обучающихся на урок.</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p> <p>Соблюдать интервал.</p> <p>Закрепление</p>	<p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Активное участие в диалоге с учителем.</p> <p>Активное выполнение упражнений</p>	<p>Постановка учебной цели занятия</p> <p>Умение правильно выполнять двигательное действие</p> <p>Умение организовать собственную деятельность.</p> <p>Умение распознавать и называть двигательное действие.</p>

<p>Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (для профилактики плоскостопия и правильной осанки)</p> <p>Сейчас мы выполним перестроение в круг, и я вас научу играть в подвижную игру «Повтори за мной»: По считалке выбирают водящего. Взявшись за руки, все участники игры, движутся по кругу и проговаривают: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе делаем вот так.... После слов "Стой на месте"</p>	<p>знаний по двигательным действиям</p>	<p>Повторяют за</p>	<p>Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия и не правильной осанки.</p> <p>Умение взаимодействовать со сверстниками по правилам, во время проведения подвижной</p>
--	---	---------------------	---

	<p>дети останавливаются, разнимают руки и ждут движения водящего. Водящий показывает какое-нибудь движение, и все повторяют его.</p> <p>Ребята, а зачем мы с вами выполняли упражнения?</p>	<p>Научить играть новую подвижную игру, с элементами ОРУ</p>	<p>педагогом и запоминают.</p> <p>Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p>	<p>игры.</p> <p>Умение запомнить упражнения.</p> <p>Умение видеть и чувствовать красоту движений.</p>
<p>2</p>	<p>Основной этап:</p> <p>1. Сейчас мы поиграем в подвижную игру « Совушка», а вначале повторим положения: упор присев и группировка в приседе(демонстрация учителем двигательных действий, дети называют).</p> <p>Игроки на площадке располагаются произвольно. «Совушка» - в гнезде.</p>	<p>Закреплять знаний по двигательным действиям и исходным положениям,</p>	<p>Дети показывают нужные положения и начинают играть соблюдая правила.</p>	<p>Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.</p> <p>Умение технически</p>

<p>По сигналу ведущего: «День наступает, всё оживает!» - дети начинают бегать, прыгать, подражая полёту бабочек, птичек, жучков и т. д.</p> <p>По второму сигналу: «Ночь наступает, всё замирает – сова вылетает!» - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал (упор присев или группировка в приседе).</p> <p>«Совушка» выходит на охоту. Заметив ошибку игрока, она её исправляет.</p> <p>Затем «Совушка» опять возвращается в своё гнездо, и дети вновь начинают свободно резвиться на площадке.</p> <p>2.Повторение группировок работа в парах: а)сидя; б) лёжа.</p> <p>3. Повторение перекатов(вперёд, назад, в</p>	<p>Соотносить задания учителя с</p>	<p>Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила.</p>	<p>правильно выполнять двигательное действие.</p> <p>Умение активно включаться в коллективную деятельность.</p> <p>Умение проявлять дисциплинированность</p>
---	-------------------------------------	---	--

<p>сторону).</p> <p>а) «Жучки»</p> <p>Из группировки сидя перекаат назад и вперёд и назад 2-3 раза, затем перекаат вперёд в группировку сидя.</p> <p>б) «Ванька-встанька»</p> <p>Из группировки в приседе, перекаат назад и вперёд в группировку в приседе.</p> <p>Из упора присев, перекаат назад и вперёд в группировку сидя.</p> <p>в) «Колбаски»</p> <p>Перекаат в сторону (на живот) и назад (на спину).</p>	<p>двигательными действиями учеников.</p> <p>Развитие умения давать оценку двигательным действиям.</p>	<p>Умение давать оценку двигательным действиям партнёра</p> <p>Умение выявлять ошибки при выполнении перекаатов и группировок</p>
<p>4. Кувьрки вперед, назад.</p>	<p>Развитие умения давать оценку двигательным действиям.</p>	<p>Умение работать в парах.</p> <p>Умение организовать собственную деятельность.</p>

<p>3</p>	<p>Заключительный этап</p> <p>Упражнение на осанку</p> <p>Ученики встают к стенке и мешочек с песком фиксируют на голове так, чтобы он не упал.</p> <p>Построение.</p> <p>Подведение итогов урока.</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Отметить отличившихся ребят.</p> <p>Составить комплекс утренней гимнастики для формирования правильной осанки из 5-6 упражнений</p>	<p>Ученики встают к стенке и мешочек с песком фиксируют на голове так, чтобы он не упал.</p>	<p>Умение выполнять упражнения по укреплению осанки.</p> <p>Умение организовывать коллективную совместную деятельность.</p> <p>Умение применять полученные знания в организации режима дня.</p>
-----------------	---	--	--	---