

Урок-сказка по математике в 1 классе

Тема урока: «Повторение пройденного материала. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»

Цель урока: формирование базисных знаний о пройденном материале; развитие логического мышления, внимания, любознательности, наблюдательности; воспитание интереса к математике и сказкам.

Задачи:

Задачи:

П. Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.

К. Умение слушать и вступать в диалог.

Р. Прогнозирование результата.

Тип урока: обобщения знаний

Вид урока: интегрированный

Форма урока: урок-сказка

Технология: опережающее-развивающее обучение

Методы урока: частично-поисковый, анализа и синтеза, словесно-наглядный

Наглядности: таблицы, схемы, картины – иллюстрации к сказке «Муха - Цокотуха»

Планируемые результаты: повторение и закрепление пройденного материала

Ход урока

1.Организационный момент

Мобилизирующее начало

Доброе утро солнцу,

Доброе утро небу, доброе утро приветливым лицам,

Доброе утро всем, всем, всем!

2. Работа над темой урока: «Повторение пройденного материала. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»:

Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому мы отправляемся в волшебную страну сказок. Так как у нас урок математики, сказка будет математическая. А для того, чтобы попасть в страну сказок, нам нужно открыть дверцы. Они не открываются простым ключом, а открываются при помощи правильных ответов. Я вам предлагаю решить примеры, вставить в пустые окошки, пропущенные числа или знаки действий:

$8*3=5$

$\square-4=3$

$6*1=7$

$8-\square=4$

$4*1=5$

$\square+2=2$

(дверцы в сказочную страну открываются)

Работа в тетради:

Я тетрадь свою открою,

И как надо положу,

Я от вас друзья не скрою,

Ручку я вот так держу!

Тетрадь влево наклоню-

Ручку правильно держу,

Сяду прямо, не согнусь,

На отлично потружусь!

Учитель: Тема нашего урока повторение пройденного материала, а поможет нам в этом сказка в стихах К. Чуковского «Муха-Цокотуха»:

Муха, Муха Цокотуха позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар...

(1 сюжет сказки)

А на базаре много товаров, но чтобы купить любой товар, нужно выполнить на нем задание. Перед вами кувшин, самовар, на которых написаны цифры 8, 10-работа над составом чисел. С заданием справились, Муха купила самовар.

Муха: «Приходите тараканы,
Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали, все стаканы выпивали,
А букашки по три чашки, с молоком и крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха именинница
Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки,
А сапожки не простые, в них застёжки золотые.

Задача на логическое мышление: Блошки принесли сапожки. Сосчитайте сколько всего сапожек? Сколько сапожек на левую ногу? А на правую ногу? Сколько всего пар? (работа с иллюстрациями)

Учитель: Приходила к Мухе, Бабушка-Пчела
Мухе-Цокотухе задачи принесла.

(2 сюжет сказки)

Задача: В гости к Мухе-Цокотухе пришли 4 таракана и 5 букашек. Сколько всего насекомых пришли в гости к Мухе-Цокотухе?

Тараканов-4 н. }
Букашек-5 н. } ? н.
 $4+5=9(\text{н.})$

Ответ: 9 насекомых

Задача: На столе стоит 10 чашек, а стаканов на 5 меньше. Сколько стаканов стоит на столе?
Чашек-10 шт.

Стаканов-?, на 5 шт. меньше
 $10-5=5(\text{с.})$

Ответ: 5 стаканов

Учитель: Вдруг какой-то старичок-паучок
Нашу Муху в уголок поволок-
Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!

(3 сюжет сказки)

Муха: «Дорогие гости, помогите!
Паука- злодея зарубите!
И кормила я вас, и поила я вас,
Не покиньте меня в мой последний час»

(4 сюжет сказки)

Физкультминутка (сопровождение слов учителя)

1 ряд - жуки, червяки
2 ряд - тараканы
3 ряд - букашки

Но жуки, червяки испугались,
По углам, по щелям разбежались:
Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки,
А букашки под кровать - не желают воевать.
И никто даже с места не сдвинется:
Пропадай-погибай именинница!

(5 сюжет сказки)

Учитель: А злодей – то не шутит,
Руки – ноги он Мухе веревками крутит,
Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у неё выпивает.
Муха криком кричит, надрыается,
А злодей молчит, ухмыляется.

Давайте поможем мухе спастись от погибели, для этого сравним выражения:

$$8-1*3+3 \quad 8-3*2+3$$

$$10-4*5-1 \quad 4+4*8-4$$

Учитель: Вдруг откуда – то летит маленький Комарик
И в руке его горит маленький фонарик.

Комарик: «Где убийца? Где злодей?
Не боюсь его когтей!»

Учитель: Подлетает к пауку, саблю вынимает
И ему на всем скаку голову срубает,
Муху за руку берет и к окошечку ведет:

Комарик: « Я злодея зарубил, я тебя освободил
И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться»
Тут букашки и козявки выползают из – под лавки.

Ученики: «Слава, слава Комару-Победителю!»

Учитель: Прибегали светляки,
Зажигали огоньки.

Давайте зажжем фонарики, для этого решим простые уравнения:

$$10-x=2 \quad x-3=6 \quad 2+x=7$$

Учитель: Эй, сороконожки, бегите по дорожке,
Зовите музыкантов, будем танцевать.
Музыканты прибежали, в барабаны застучали.

(6 сюжет сказки)

Учитель: Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.
А за нею Клоп, Клоп сапогами топ, топ!
Козявочки с червяками, букашечки с мотыльками.
А жуки рогатые, мужики богатые,
Шапочками машут, с бабочками пляшут.
Тара-ра, тара-ра заплясала мошкара,
Веселится народ -Муха замуж идет
За лихого, удалого, молодого Комара.

Учитель: Давайте оставим праздновать гостей, а мы с вами выполним разноуровневое задание. Я предлагаю, вам разделится на три группы по желанию, выбрав подходящий вариант:

в) самостоятельная работа:

А-вариант	В-вариант	С-вариант
$(6+3)+1=10$	$4+5-1=8$	$6+3=9$
$(5+4)-3=6$	$8-6+3=5$	$8-4=4$
$(8-6)+7=9$	$5+1-6=0$	$5+3=8$
$10-(3+3)=4$	$7+3-2=8$	$7-1=6$
$8-(4+3)=1$	$8-3-5=0$	$8-8=0$
$7+(8-7)=8$	$4+4-3=5$	$4+4=8$

Самопроверка.

Итоги: Чем занимались на уроке?

Домашнее задание: решить примеры

Выставление оценок учителем в виде цветов-ромашек с соответствующим значением.

Рефлексия.

1. На уроке я работал

активно / пассивно

- | | |
|---------------------------------|--|
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным
интересным / неинтересным |