

**Конспект открытого внеклассного мероприятия
на тему: «Будущее за химико-биологическим профилем!»**

(профориентационная работа с учащимися 9-х классов ОУ МО «город Бугуруслан»)

Классы: 9-11.

Цели: формирование познавательного интереса учащихся к предмету химия, через внеклассную деятельность; самоопределение учащихся с выбором профильного обучения в старших классах.

Задачи:

- обучающие: закрепить знания о правилах техники безопасности на уроках химии; обобщить и систематизировать знания о химических элементах;
- развивающие: развить познавательную активность и творческие способности обучающихся при выполнении заданий.
- воспитывающие: прививать чувство коллективизма и взаимопонимания при работе в группах.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Здравствуйте! Вас приветствует химико-биологический класс МБОУ Лицей №1!

Мы рады видеть в нашем праздничном зале уважаемых педагогов, родителей, почётных гостей, девятиклассников – будущих учащихся профильной школы, которым предстоит сделать свой выбор совсем скоро.

Ведущий 2: Нашему химико-биологическому профилю 4 года! За это время мы многое сделали многое узнали. А ведь это все не зря... Если мы оглянёмся вокруг, то увидим, что жизнь современного человека невозможна без естественных наук. Теперь мы надеемся, что такая же активная жизнь ждет и наших последователей: сложная учебная работа, активная внеклассная деятельность, факультативы, дополнительные занятия...

Ведущий 1: И так встречаем – учащиеся 10 химико-биологического профиля!

НАУКА БИОЛОГИЯ

1. Человек рождается на свет, чтоб творить, дерзать и не иначе,
Чтоб оставить в жизни добрый след и решить все трудные задачи!
Человек рождается на свет... Для чего? Ищите свой ответ!

2. Человек – он ведь тоже природа,
Он ведь тоже закат и восход,
И четыре в нем времени года, и особый в нем музыки ход!
Проблема 21 века – как уберечь на Земле человека?

3. Если порядок в квартире,
Болезни тебе не страшны.
И знают все дети в мире
Главный закон чистоты!

4. Иные часто повторяют, что мол, здоровье укрепляют,
И в грудь себя бьют кулаком: «Я с чистотою знаком!».

А вот пример – ЛЕЖЕБОКИН КАРПУША!

Уважаемый зритель, посмотри и послушай!

Вывозят Карпушу, развалившегося в кресле.

КАРПУША: поет на мотив песни «Песенка мушкетеров»

Пора – пора – порадуюсь я на своем веку.

Валяюсь с сигаретой на левом на боку,

И булочку с какавою я есть не перестану,

Судьбе не раз шепну: «Мерси боку!».

1. Карпуша! Ты ещё в постели?

Товарищ! Вы не заболели?

2.Ботинки даже он не снял!

Носки давненько не стирал...

КАРПУША (возмущенно)

Я здоров! Ещё я сплю!

Вставать я рано не люблю!

И зубы чистить я не буду,

Совсем не буду мыть посуду...

3.Как же это? Почему?

КАРПУША А мне все это ни к чему!

4.Ох, и глупый ты, Карпуша!

Лучше нас скорей послушай!

Наш совет совсем простой:

ВСЕ: Всегда дружи ты с чистотой!

2.Наш совет совсем несложный:

ВСЕ: ты с грязью будь поосторожней!

КАРПУША: Здоровье, спорт, зарядка! Я не люблю порядка! Сто раз слышал я это! Возьму ка лучше сигарету!

1. Ты что? От этой сигареты сосудов спазм, колит, гастрит.

Вся слизистая рта разъета, и развивается бронхит!

КАРПУША: Вы что пугаете меня? Как ведьмы злые, налетели! Да я без этого огня и встать - то не смогу с постели! Куренье думать помогает, мою активность повышает, да никотин – мой первый друг!

2. А ну-ка! Брось её из рук!

3. Да ты хоть сам-то понимаешь, что ерунду нам здесь вещаешь?

КАРПУША: Меня же фильтр защитит!

4. Он как ребенок говорит!

КАРПУША: Здоровье меня не волнует пока! Надоели совсем, отключусь от проблем!

4. Мы открыто скажем так:

Ты своему здоровью враг!

(Участники отворачиваются от Карпуши, ему вдруг становится плохо).

КАРПУША: Ой, чего-то не могу! Вдруг раздуло мне губу! Что-то ёкнуло в печенке, помогите же, девчонки! Не могу ни спать, ни есть! Ой, полезла даже шерсть! Почему-то ломит тело! Объясните, в чём же дело?

3. Говорили мы тебе: «Позаботься о себе!».

КАРПУША: Ой, скрутило даже уши! Надо было вас мне слушать! Приучу себя к порядку, буду делать я зарядку! Хочу здоровым тоже быть! И организм свой защитить.

ВСЕ хором: Здоровье – это главное богатство!!!

1.Человек рождается на свет,

Чтоб творить, дерзать, а не иначе,

Чтоб оставить в жизни добрый след

И решить все трудные задачи.

Человек рождается на свет

Для чего? Ищите свой ответ.

2.Человек – он ведь тоже природа, Он ведь тоже закат и восход...

И четыре в нем времени года, и особый в нем музыки ход!

1. В жизни химия нужна,

Как предмет она важна.

И учить ее прилежно

Мы должны от А до Я.

Что мы носим, что едим,

Чем здоровьем мы вредим?

Как кислоты выливать,
Чтобы что-то не взорвать?

На все вопросы эти
Нам химия ответит!

1 вед.: Предмет - химия.

2 вед. Химия - очень интересная наука, она изучает вещества, из которых изготовлены окружающие нас предметы, их свойства, а также превращения их в другие вещества.

1 вед.: Химия – наука экспериментальная. На уроках мы проводим эксперименты с различными веществами. Но приступить к эксперименту может лишь тот, кто в совершенстве знает правила безопасности. А с теми, кто не владеет в совершенстве этими знаниями, происходят несчастные случаи.

2 вед.: Приглашаем вас в музей «Полуживых фигур». Знакомьтесь - «Жертва взрыва».

(Входит ученик в порванной одежде, глаз перевязан черной повязкой, лицо в саже, волосы всклоочены)

Жертва взрыва.

Получал я водород,
К нему прибавил кислород,
А они взорвались сразу,
И остался я без глаза.

1 вед.:

Ему хотелось волшебства,
В пробирке он поджег два вещества...

(Звучит траурная музыка. Взявшись за руки, выходят Жертва щелочи в одежде с большими дырами и заплатами и Жертва кислоты в аналогичном костюме).

Жертва щелочи, размазывая слезы:

Вы не думайте, друзья,
Что пришла так в школу я.
Злая щелочь платье съела,
Вот такое братцы, дело.

Жертва кислоты:

Попробовать на вкус решил я кислоту.
Глядь, языка уж нет во рту!
Растаял мой язык, как лед,
И до сих пор во рту все жжет.

2 вед.:

Перед тем как с веществами общаться,
Надо узнать, как с ними обращаться.

1 вед.: Последний экспонат – «Жертва любопытства».

(Входит ученик с поднятыми вверх руками. К рукам прикреплены рисунки – руки без пальцев.)

Жертва любопытства, плача:

Сунул палец я в пробирку,
Вместо пальца – просто дырка.

2 вед.:

Вот беда! Игра опасна,
Слезы льешь теперь напрасно.

Ведущие (вместе) :

Чтоб жизнь свою не подвергать опасности,
Ты свято соблюдай все правила безопасности!
Не то в музей наш попадешь
С урока целым не уйдешь.

Ведущий 1: Мальчишки и девчонки, а также их родители, я думаю, в лицее учиться захотите вы!

Ведущий 2: До свидания! До скорых встреч!