

## Внеклассное мероприятие

Тема: «Этиловый спирт и его влияние на организм человека».

10 класс

### Цели внеклассного мероприятия:

**познавательные:** изучить губительное влияние алкоголя на живых организмов, расширить знания учащихся о причинах и последствиях негативного влияния алкоголя на организм человека, закрепить понятия о спиртах, рассмотрев положительную и отрицательную роль спиртов.

**развивающие:** продолжить развитие общеучебных умений и знаний о спиртах, провести анализ информации, её обобщение, проведение эксперимента с соблюдением правил техники безопасности; умение наблюдать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные отношения.

**воспитательные:** формировать негативное отношение к алкоголизму как общественному явлению; подвести учащихся к осознанному отказу от алкоголя, основанному на знаниях о его вредных последствиях.

### Методы:

- обучения – диалогический;
- преподавания – иллюстративно-стимулирующий;
- учения – частично-поисковый, экспериментальный.

### Оборудование:

- мультимедиапроектор;
- презентация;
- компьютер;
- экран;
- видеофильм;
- буклет.

### Реактивы:

- раствор этилового спирта;
- вода;
- раствор яичного белка;
- растительное масло;
- медная проволока.

### Ход мероприятия

*«Всё есть яд,  
Всё есть лекарство,  
Всё дело в дозе».*

**Парацельс**

## 1. Вводное слово учителя

Добрый день дорогие ребята и гости нашего мероприятия!

Тема нашей встречи - Этиловый спирт и его влияние на организм человека. Зачастую мы задаем себе вопрос: Этиловый спирт - друг или враг? Ответ на этот вопрос помогут найти учащиеся профильного химико-биологического класса.



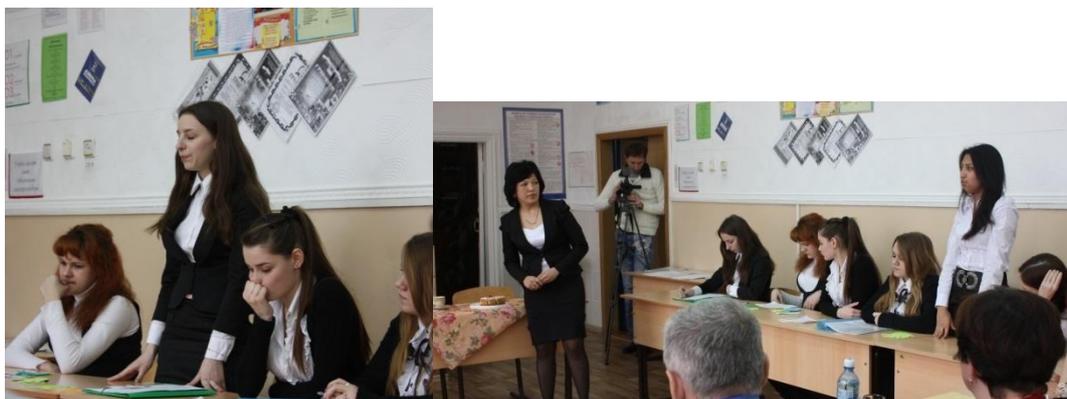
На мероприятии присутствуют гости: главный врач наркологического диспансера города Бугуруслана Шмаль Виктор Викторович, химик-лаборант ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Оренбургской области Балаян Светлана Леоновна, методист ИМЦ УО Ледеява Елена Николаевна, администрация школы, учащиеся 8-9 классов.



При изучении темы «Спирты» мы говорили о применении спиртов, указывая положительные и отрицательные моменты. Давайте вспомним.

## 2. Беседа с учащимися:

- Положительная роль спиртов и их применение? (медицина: настойки, экстракты; дезинфицирующее действие; в промышленности);
- Негативное влияние алкоголя на организм?
- Какое вещество образуется в печени при употреблении спирта? Употребление более 20-40 граммов спирта в печени с помощью ферментов он превращается в уксусный альдегид, который в 30 раз токсичнее самого алкоголя. Воздействие последнего на организм - оглушающее, сопровождается рвотой, головокружением – в организме нарушается кислотно-щелочное равновесие.



- **Химический эксперимент.**

Проведем небольшой эксперимент, доказывающий негативное влияние спирта на организм.



### **Опыт 1. «Влияние этанола на молекулы белков».**

Цель: выяснить, как влияет алкоголь на структуру и свойства белка.

Ход опыта: в две пробирки налить по 1 мл яичного белка. В одну добавить 3 мл воды, а в другую столько же спирта 80 – 90 %.

Наблюдение и вывод: (в первой пробирке белок растворяется, так как он является легко растворимым белком и хорошо усваивается организмом. Во второй пробирке образуется плотный белый осадок, так как в спирте белки не растворяются, спирт отнимает у белков воду, в результате чего нарушаются структура и свойства белка, его функции).

Белки клетки начинают разрушаться, когда поступает алкоголь высокой концентрации что ведёт к нарушению работы всех клеток органов.



## **2 опыт. Этиловый спирт растворитель жиров.**

Цель: выяснить растворяет ли этанол жиры.

Ход опыта: в 1 пробирку налить 1 мл воды, во вторую пробирку – 1 мл этанола, в каждую добавить 1-2 капли растительного жира.

Пробирки встряхнуть. Наблюдаем растворение жира в спирте, т.к. спирт хорошо растворим в жирах, скорость прохождения молекул спирта больше скорости прохождения воды, следовательно, всасывается этиловый спирт в кровь быстро.

- Что такое алкоголизм?
- Как вы думаете, в каком возрасте подросток впервые приобщается к алкоголю?
- В каком году был введен Закон «О запрете распития спиртных напитков в общественных местах» в нашей стране?

## **3. Басню С.Михалкова «Заяц во хмелю»**

Послушаем басню и укажем поведенческие реакции при алкогольном опьянении.



- Каковы поведенческие эффекты влияния алкоголя на организм?
- Как называются вещества, оказывающие влияние на психику?
- Что такое наркотик?

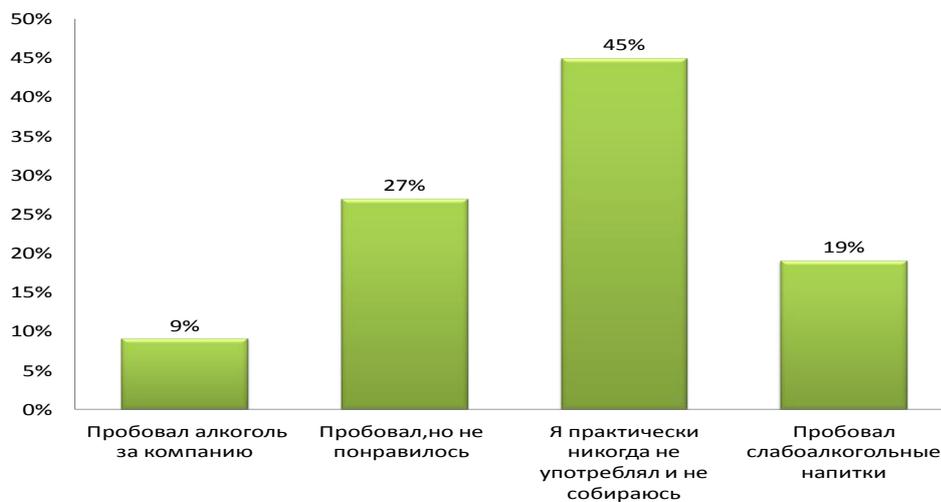
Наркотики — это опасные и вредные вещества, вызывающие необратимые процессы в организме человека и приводящие к развитию психической и физической зависимости, то есть к развитию тяжелого заболевания — наркомании.

**Учащиеся формируют вывод: алкоголь – психотропное вещество, обладает наркотическими свойствами.**

- 4.** Видеоролик о профилактике алкоголизма с целью пропаганды здорового образа жизни у подростков нашего города. (выступление Климук Анастасии).



По данному вопросу среди учащихся 9-11 классов был проведён опрос. О результатах нам расскажет Жаншеева Алия.



5. Итак, вы увидели наше мнение на данную проблему: спирт - друг или враг? А по вопросу «Влияние этилового спирта на организм. Подростковый алкоголизм» мы попросим выступить Виктора Викторовича Шмаль.



Ребята задают интересующие по данной теме вопросы.

6. Подведение итогов. Ответ на поставленный вопрос: Этиловый спирт – друг или враг? Мы проведём в виде мини-проекта - «Я голосую за ЗОЖ!». Отметьте и положительную и отрицательную роль спиртов.



Завершим нашу встречу высказыванием знаменитого врача Парацельса (Калимулин Эмиль).

### 7. Заключительное слово учителя.

Люди желают друг другу, прежде всего, здоровья, и тогда рядом будет успех, удача, семейное благополучие. За здоровье не надо пить. За праздничным столом, вспоминайте, что «Пьянство – это упражнение в безумии, а алкоголизм – страшная, тяжелая болезнь». И тогда Вы не переступите эту черту, за которой горе, слезы наших близких, людей, которые нас любят, которым мы нужны.

На память о нашей встрече учащиеся подготовили тематические буклеты.



Чтение стихотворения « Мы выбираем жизнь!» автором - ученицей 10 Б класса Деревяшкиной Алиной.

Благодарим всех за интересную встречу! Надеемся, они будут иметь продолжение по мере изучения последующих тем предмета химии.

