

**Сценарий открытого внеклассного мероприятия:
«Посвящение в химико-биологический профиль!»**

Класс: 9-11 классы

Цели: формирование познавательного интереса учащихся к предмету химия.

Задачи:

- обучающие: закрепить знания о правилах техники безопасности на уроках химии; обобщить и систематизировать знания о химических элементах;
- развивающие: развить познавательную активность и творческие способности обучающихся при выполнении заданий.
- воспитывающие: прививать чувство коллективизма и осуществлять профориентационную работу с выпускниками 9 – х классов.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Здравствуйте! Вас приветствует 11 Б класс Лицей №1!

Ведущий 2: Сегодня мы открываем врата химии нашим последователем! А знакомство с нашим лицеем начнется с НАШЕГО химико-биологического класса.

Ведущий 1: Вашему вниманию представляется презентация «Из жизни профиля»

Ведущий 2: У наших учеников рекорд – в рюкзаках содержится 9 кг учебников и тетрадей! А вам слабо?

Ведущий 1: Понедельник в школе - общественный траур. Суббота – всенародный праздник. Да разве все перечислишь? Фабрика звезд - это всё он - наш химико-биологический класс!

Ведущий 2: Осень! Листья! Химия!

Ведущий 1: Химия – это наука чудес и превращений!

Ведущий 2: И мы предлагаем познакомиться с нашими последователями! 10 Б девизы.....

Песня команд

«химики»

Долго химию учили,
Долго мы её зубрили,
Долго голову ломали,
Над задачей сидя.
А теперь на этой сцене
Мы играем в КВНе.
КВН сейчас поможет
Время провести не зря.

«бионики»

Где-то на белом свете,
Там, где всегда мороз,
Жил водород в пробирке
И синий кислород.
Жили они не тужили,
Но вдруг появились мы.
Вместе мы их смешали
И получили взрыв.

Ведущий 1: А сейчас вы увидите, какой артистизм у наших химиков. К нам в гости пришли колба и пробирка.

Катионы, анионы,
Машионы, танионы
Замигрировали к Вите —
Ток идет в электролите.
Мы учили реактивы,
Меня вызвали к доске.
И теперь у нашей школы

Ни доски, ни парты нет!
Колбы, колбочки, кюветы...
Почему мне снится это?
Формулы, диффузии
В сны пришли, в иллюзии...
Атомы в молекулах
Утром кукарекут...
Изотопы разные снятся...
Безобразия!

Ведущий 1: Проверим, насколько наши команды эрудированны и химически подкованы.

1. Какую «пищу» из воздуха получают растения?(4)
2. В чистом виде этот газ убивает человека мгновенно, он известен запахом тухлых яиц.(5)
3. Её называют горькой землей или магниезией.(7)
4. Эту кислоту называют кровью химии.(1)
5. При повышенной концентрации этой кислоты в желудке ощущается изжога. (3)
6. Какое соединение было названо Д.Н.Прянишниковым «альфой и омегой» обмена азотистых веществ в организме?(2)
7. Эта кислота расходуется при выработке взрывчатых в-в, органических красителей и пластических масс(6)
8. Водный раствор аммиака в быту называют нашатырным спиртом, в технике -аммиачной водой.(9)
9. Углекислый газ, растворенный в воде, образует кислоту. (8)

1- H_2SO_4 , 2- NH_3 , 3- HCl , 4- CO_2 , 5- H_2S , 6- HNO_3 , 7- MgO , 8- H_2CO_3 , 9- NH_4OH

Ведущий 2: Давайте поиграем...

Игра “Что в черном ящике?”

Класс делится на команды по 4 человека.

Задание командам: по описанию особенностей свойств, истории открытия, знакомых областей применения вам надо угадать, о каком веществе идет речь. Угадав вещество с первой попытки, вы получаете 5 баллов, со второй – 4 балла и т.д. Ответы даются в письменном виде, чтобы другие команды могли продолжить игру. Если команда дала неправильный ответ, она имеет право продолжить игру, но получает минус 1 балл. По итогам двух-трех туров определяется команда-победитель, которая получает приз. Ведущий дает правильный ответ в конце каждого тура. Учет баллов ведется на доске (можно выбрать помощника из ребят в классе).

Первое вещество

- 1) Это вещество в старину называли властителем жизни и смерти. Его приносили в жертву богам, а иногда поклонялись как божеству. (5 баллов.)
- 2) Оно служило мерилем богатства, могущества, стойкости, власти, считалось хранителем молодости и красоты. (4 балла.)
- 3) По поверьям, оно обладает способностью помогать человеку во всех его делах, спасать от бед и напастей. (3 балла.)
- 4) “Из воды родится, а воды боится”. (2 балла.)
- 5) Широко применяется в быту, в кулинарии, в кожевенном деле, в текстильной промышленности и других.

(1 балл.)

(Ответ. Поваренная соль.)

Второе вещество

- 1) Древние египтяне называли его “вааепере”, что означает “родившееся на небе”. (5 баллов.)
- 2) Древние копты называли его “камнем неба”. (4 балла.)
- 3) Изделия из него ценились дороже золота. Только очень богатые люди могли иметь изготовленные из него кольца и броши. (3 балла.)
- 4) Алхимики считали его настолько неблагородным металлом, что и заниматься им не стоит. (2 балла.)
- 5) По его имени назван век. Это пластичный мягкий металл. (1 балл.)

(Ответ. Железо.)

Ведущий 2: А теперь мы хотим проверить знания наших гостей.

Я коварный поджигатель.

Вы огня хотите - нате!

Я - всеильный окислитель

(Если только дров дадите).**(кислород)**

Гулять в грозу - какой резон?

Подышим воздухом, дружище.

В природе словно стало чище,

Повсюду в воздухе **(озон)**

А ну, скорей снимите шляпу!

Я - дочь космического папы.

И вездесуща и легка, -

Я - лед, я - пот, я - облака.

Я - иней, чай, бульон, туман,

Река, ручей и океан.

Когда я злюсь, то закипаю;

А от мороза - застываю.**(вода)**

3 Вы со мною уже встречались -

Я - космический скиталец,

Элементов прародитель

И отважный предводитель.

Я - любитель кислорода,

Вместе с ним даю я воду.**(водород)**

...Этот чудо-минерал в море вице-адмирал,

Главный повар в ресторане и палач на свежей ране. **(поваренная соль)**

Ведущий 1: Молодцы! Все показали хорошие знания по химии.

Ведущий 2: Долго химию учили,

Долго мы её зубрили.

И тут химики устали

И рекламу мы создали!

Показ видео.

Ведущий 1: Вот вы успешно прошли все испытания, приготовленные для вас химиками нашего лица. Поздравляю вас! Наконец настала торжественная минута, которую вы так долго ждали. Мы вас принимаем в ряды химико-биологов нашей школы. А сейчас вам нужно дать клятву юного химика. Вы готовы? Положите, пожалуйста, правую руку на учебник химии и повторяйте за мной:

Клянусь я кислотой и хлором

Всегда урок по химии учить

И быть в учении упорным. Клянусь!

Клянусь Периодическим Законом

Достичь того, чего не знал,

И до всего дойти умом. Клянусь!

Клянусь я синим купоросом

Раскрыть все сложные вопросы. Клянусь!

Ведущий 2 :А теперь разрешите вручить вам дипломы химика. (Вручаются дипломы)

До скорых встреч!