

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»
муниципального образования «город Бугуруслан»
Оренбургской области

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №1
Лицей №1 / В.А. Гютерев/
« 2 » августа 2020 г.



**План мероприятий
по подготовке выпускников МБОУ Лицей № 1
к прохождению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу, предназначенную для данного вида государственной (итоговой) аттестации.

Цель :

1. Организация работы лицея по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
2. Создание оптимальной среды для качественной подготовки обучающихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.
3. Создание и развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 11 класса лицея к итоговой аттестации в новой форме.

Задачи :

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ЕГЭ.
2. Сформировать базу данных по данным направлениям:
 - потребности обучающихся и их учебные и психологические возможности и способности;
 - методическое обеспечение подготовки;
 - психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Участники реализации :

- заместитель директора, курирующие вопросы организации подготовки к ЕГЭ;
 - школьный педагог-психолог;
 - учителя - предметники 11 класса;
 - классный руководитель 11 класса;
 - родители обучающихся 11 класса;

– обучающиеся 11 класса.

Основные направления работы:

Психологическое сопровождение и готовность выпускников к ГИА

Цель: отработка стратегии и тактики поведения обучающихся, родителей, педагогов в период подготовки к единому государственному экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Информационная работа с выпускниками и их родителями.

Основными функциями являются следующие:

- *мотивационная.*

Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

- *планово-прогностическая.*

Цель: обеспечить системность повторения во всех параллелях классов; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам.

- *организационная.*

Цель: обеспечить усвоение обучающимися процедурных вопросов; обеспечить участие школьников в предметных олимпиадах.

Организационно-методическое сопровождение данного направления:

1. Проведение информационных семинаров для обучающихся с целью:

- разъяснения «Порядка о проведении единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 2021 году», инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей обучающихся;

- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- изучения порядка использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы в 2021 году;

- изучения особенностей шкалирования результатов ЕГЭ (оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ групповая и индивидуальная по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;

- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;

- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- секреты успешной тактики выполнения тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

3. *Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, www.fipi.ru, rustest.ru, (выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).*

4. *Участие в компьютерном тестировании, организуемом городским ресурсным центром «Информатизация образовательного процесса».*

5. *Участие в репетиционных работах и экзаменах.*

6. *Использование дополнительных возможностей образовательных лицез: кружки, факультативы, спецкурсы, индивидуальные маршруты, работа в группах.*

8. *Использование платных образовательных услуг, предоставляемых в лицез.*

9. *Работа с родителями.*

Целью работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т.д.).

Работа с педагогами, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты. Повышение квалификации.

Основными функциями данного направления являются:

- *мотивационно-целевая.*

Цель: обеспечить мотивацию педагогов на результат, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процессе реализации всех используемых организационных форм с привлечением специалистов муниципальной методической службы.

- *планово-прогностическая.*

Цель: создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ; разработать план контроля над процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- *организационно-исполнительская.*

Цель: обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ; обеспечить качество

уроков во всех параллелях.

Для реализации указанных функций необходимы изменения и в методах преподавания, а именно:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;
- раннее начало подготовки к ЕГЭ с 7-8 класса;
- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ЕГЭ);
- организация помощи сильных учеников слабым;
- работа с группой «риска»;
- проведение диагностических работ минимум 2 раза в год (в конце каждого полугодия, начиная с 9 класса).

Контроль, анализ, регулирование.

Данное направление позволяет осуществлять *контрольно-диагностическую* функцию, целью которой является обеспечение реализации плана контроля над процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Планируемая корректировка в выборе УМК и учебно-методической литературы

Целесообразность корректировки выбора УМК и учебно-методической литературы будет определена по итогам проведения диагностических исследований в лицее 11 класса, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по отдельным предметам.

Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2020-2021 учебном году.

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

- информационно-аналитическая.

Цель: выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ по каждой учебной дисциплине.

- мотивационно-целевая.

Цель: обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках всей образовательной системы лицея.

- организационно-исполнительская.

Цель: реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Трансляция эффективных педагогических практик педагогов, показавших высокие результаты на ГИА-2020.

Цель: мотивации учителей, работающих в 11 классе, к качественной

учебной работе, обогащение опыта и передача коллегам.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательного процесса в лицей, диагностируемого по результатам ЕГЭ;
- успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником;
- результаты единого государственного экзамена соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

План-график подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Психологическое сопровождение и готовность выпускников к ГИА			
1	Анкетирование для предварительного выбора предметов для сдачи по форме ЕГЭ.	Октябрь	Львова Л.В.
2	Психологическое консультирование при выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	В течение года (по запросу)	Захарычева Т. Г.
3	Составление рекомендаций, буклетов для учащихся, педагогов и родителей по результатам сопровождения: - «Как вести себя во время экзаменов» - «Способы снятия нервно-психического напряжения» - «Как управлять своими эмоциями» -«Скорая помощь в стрессовой ситуации»	В течение года	Захарычева Т. Г.
4	Семинар для педагогов: «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	февраль	Захарычева Т.Г.
5	Организация психолого-педагогического сопровождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме консультаций, специально организованных занятий по формированию уверенности в себе и снятию тревожности.	По графику	Захарычева Т.Г.

6	Родительские собрания с повесткой дня: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ»	Февраль-май 2020	Тютерев В.А. Захарычева Т.Г.
7	Групповые консультации на родительских собраниях «Волнуйтесь спокойно - у вашего ребенка экзамены»	В течение года	Захарычева Т. Г.
8	Родительское собрание: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации.»	В течение года	Захарычева Т. Г.
9	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	В течение года	Захарычева Т. Г.
Информационная работа с выпускниками и их родителями			
1	Проведение классных собраний с целью информирования по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ.	По графику	Тютерев В.А. Руденко О.К.
2	Организация разъяснительной работы с выпускниками об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего(полного) общего образования.	По графику	Тютерев В.А. Руденко О.К.
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, освоившими образовательные программы среднего (полного) общего образования, по формированию необходимого перечня общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов по выбору	До 1 февраля 2021	Львова Л.В.
4	Организация тьютерского сопровождения учителей, результаты обучающихся которых находятся в зоне «риска» по	Октябрь 2020	Львова Л.В.

	отношению к положительному результату.		
5	Организация работы со слабоуспевающими (организация индивидуальной работы, формирование образовательных маршрутов) по подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	Тютерев В.А. Шаяхметова Д.М. Руденко О.К. Рузанова Т.Л. Идигишева Н.К. Ледяева Е.Н.
6	Знакомство с инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ .	Октябрь-май 2021	Тютерев В.А.
7	Проведение тренингов по заполнению экзаменационных бланков, занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Март-май 2021	Шаяхметова Д.М. Руденко О.К. Ледяева Е.Н. Идигишева Н.К. Рузанова Т.Л.
8	Организация психолого-педагогического сопровождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме консультаций, специально организованных занятий по формированию уверенности в себе и снятию тревожности.	По графику	Захарычева Т.Г.
9	Организация сетевой тьюторской поддержки выпускников.	Ноябрь-май 2021	Зам. дир. по НМР
10	Организация довузовской подготовки обучающихся с высокой мотивацией.	Ноябрь-май 2020	Зам. дир. по НМР
11	Организация онлайн – консультаций, лекций по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Руководители ШМО
12	Родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Организация разъяснительной работы с родителями, общественностью об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего(полного) общего образования, в форме ЕГЭ. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на	По графику	Тютерев В.А. Руденко О.К.

	экзаменах и т. д.)		
13	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года регулярно	Тютерев В.А.
Работа с педагогами, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты. Повышение квалификации.			
1	Информирование о нормативно – правовой базе проведения ЕГЭ, особое внимание уделить методическим письмам об использовании результатов ЕГЭ — 2020 года в преподавании учебных предметов в средней, школе, разработанных членами федеральных предметных комиссий ФИПИ.	Регулярно в течение года	Тютерев В.А. Рузанова Т.Л. Руденко О.К. Шаяхметова Д.М.
2	Семинар для классных руководителей по проблеме «Психологическая подготовка обучающихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Январь 2020	Захарычева Т.Г.
3	Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Февраль-май 2021	Тютерев В.А.
4	Осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ (организация повторения материала).	В течение года	Львова Л.В.
5	Заседания школьных методических объединений «Объективность выставления оценок»; «Выполнение программного материала»	Январь, март 2021	Львова Л.В. Руководители ШМО
6	Заседания методических объединений по вопросам организации ЕГЭ. Повышение качества по предметам: история, обществознание	Ноябрь 2020, январь, март, май 2021	Львова Л.В. Руденко О.К.
7	Анализ диагностических и мониторинговых работ	Ноябрь 2020, январь, март, май 2021	Львова Л.В.
8	Открытое занятие по подготовке к ЕГЭ по теме: «Написание сочинения-рассуждения»	Февраль 2021	Рузанова Т.Л.

10	Прохождение курсовой подготовки по русскому языку, истории	В течении года	Руденко О.К. Рузанова Т.Л.
Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2020-2021 учебном году			
1	Анализ результатов ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году и поступления обучающихся в ВУЗы.	Сентябрь 2020	Львова Л.В.
2	Выработка основных направлений работы Лицея №1 по подготовке к ЕГЭ в 2020—2021 учебном году, внесение корректив в образовательные программы Лицея.	Август 2020	Львова Л.В. Зам. дир. по НМР
3	Выработка основных направлений работы МБОУ Лицея №1 по подготовке к итоговому сочинению в 2020– 2021 учебном году	Сентябрь 2020	Львова Л.В. Рузанова Т.Л.
4	Работа с обучающимися группы «риска»	В течение года	Львова Л.В.
5	Мастер-классы учителей-предметников, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ	В течение года	Идигишева Н. К. Ледяева Е. Н.
6	Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2020	Тютерева С.А.
7	Заседание школьных методических объединений по вопросу подготовки к ЕГЭ «О значительных изменениях в процедуре и содержании ЕГЭ».	Сентябрь 2020	Руководители ШМО
8	Пополнение библиотеки методической и информационной литературой по ЕГЭ - 2021	В течении года	Тютерева С.А.
9	Диагностические работы по математике, русскому языку для выпускников 11 класса.	По графикам УО, РЦРО	Львова Л.В.
10	Пробное сочинение по литературе	Октябрь 2020	Львова Л.В. Рузанова Т.Л.
11	Заседания методических объединений «Новое в КИМах 2021 года»	Ноябрь 2020	Руководители ШМО

12	Формирование и ведение базы данных выпускников образовательных учреждений с использованием портала bd.ege56.ru	Октябрь 2020, февраль 2021	Львова Л.В. Оленникова О.Э.
13	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ-2021	Февраль 2021	Ледяева Е.Н., Идигишева Н.К., Рузанова Т.Л. Руденко О.К.
14	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классе в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми инструктивными документами.	Март, июнь 2021	Тютюрев В.А.
15	Подготовка списков обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ корректировка списков.	Октябрь 2020	Львова Л.В.
16	Инструктивно — методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ.	Регулярно в течение года	Тютюрев В.А.
17	Коучинг-занятие «Применение инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ»	Октябрь, март 2021	Зам. дир. по НМР
18	Проведение пробных ЕГЭ.	Сентябрь, октябрь, декабрь 2020, февраль, март 2021	Львова Л.В.
19	Аналитико-методический семинар для школьных методических объединений «Методические рекомендации при подготовке учащихся к ЕГЭ»	Сентябрь	Руководители ШМО
20	Издание приказов по организации проведения ЕГЭ.	Сентябрь 2020	Тютюрев В.А.
Трансляция эффективных педагогических практик педагогов показавших высокие результаты на ГИА- 2020 г.			
1	Организация работы постоянно	В течении	Львова Л. В.

	действующей опорной площадки ИМЦ по оказанию консультативной, методической поддержки учителям математики города на базе МБОУ Лицей №1.	четверти	
2	Обобщение опыта учителя биологии Идигишевой Н.К. подготовивших «высокобалльников».	Ноябрь - апрель	Львова Л.В.
3	Проведение открытых уроков с использованием интернет-технологий учителями-предметниками, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ	В течение года	Идигишева Н. К. Ледяева Е.Н.
4	Организация недели взаимопосещения уроков педагогами лицея «Делимся опытом подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ»	Февраль 2021 г.	Львова Л.В.
5	Организация индивидуального контроля учителей-предметников, выпускники которых показывают низкие результаты на ЕГЭ со стороны администрации ОУ(русский язык, история)	В течение года	Тютюрев В.А. Львова Л.В.