

«УТВЕРЖДЕНО»


на заседании педсовета

Протокол №1

от 28 августа 2020 года

Директор МБОУ Лицей №1

МО «город Бугуруслан»

 В.А. Потерев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИУЕЙ №1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД БУГУРУСЛАН»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 муниципального образования «город Бугуруслан» на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ОО);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

7. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-3));

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

10. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

МБОУ Лицей №1 реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (модель профильного) обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Решение следующих задач:

1. Сохранения единого образовательного пространства.
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
3. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
4. Создания каждому ученику условий для самоопределения и самореализации.

Единая основа учебных планов всех ступеней образовательной школы осуществляет принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Учебный план МБОУ Лицей №1 определяет следующие нормативы:

1. Определяет продолжительность обучения на каждой ступени общего образования:

1-4 классы – 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

10-11 классы – 2 летний срок освоения образовательных программ среднего образования.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1-ых классов – 33 учебных недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели.

3. Определяет предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов, 5 дневной – для обучающихся 5 классов, 6 дневной для 6-11 классов:

1 класс – 21 ч.	7 класс – 35 ч.
2 класс – 23 ч.	8 класс – 36 ч.
3 класс – 23 ч.	9 класс – 36 ч.
4 класс – 23 ч.	10 класс – 37 ч.
5 класс – 29 ч.	11 класс – 37 ч.
5 класс – 33 ч.	

4. Дистанционное обучение.

Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя возможности сайта лицея, технологии on-line и off-line.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- плохие метеоусловия;
- массовые инфекционные заболевания;
- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.).

При составлении учебного плана учитывались базовые принципы, положенные в основу реализации программы развития лицея:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных и национальных культурных традиций;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБОУ Лицей №1 в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной неделе в первую смену;

Для обучающихся 1-х классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным графиком.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учащиеся 5-х классов обучаются по пяти дневной рабочей неделе.

Учащиеся 6-11-х классов обучаются по шестидневной рабочей неделе продолжительность урока – 40 минут;

Учебный план 1-10-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений

Наполняемость обязательной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: - в 5-6 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение ОДКНР

-6-9 кл. на изучение родного языка по 0,5 ч и родной литературы по 0,5 ч.

- в 8 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение немецкого языка

- в 9 -х классах – отведено по 2 часа в неделю на изучение немецкого языка

- в 6 классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение информатики.

- в 5-7 –х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение ОБЖ

- в 7 классах – отведено по 1 часу в неделю на углубленное изучение биологии,

химии

- в 8 классах – отведено по 1 часу в неделю на углубленное изучение химии

Для обучающихся 8-9-х классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предпрофильной подготовки и с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса введены на элективные курсы:

-в 7 кл. на элективный курс «Живой организм»

-в 8кл. на элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»

- в 9-х классах на элективный курс «Решение расчетных задач по химии»
- в 8- 9-х классах на элективный курс «Клетка- единица структуры и функции живого организма»
- в 10-11-х классах - на предметные элективные курсы с целью углубления отдельных тем или разделов предметов «Химия», «Биология», что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует реализации запросов социума, сохранению линий преемственности и подготовке старшеклассников к сознательному выбору профессий и репетиционных элективных курсов для подготовки к сдаче ЕГЭ по предметам базового уровня.

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО 5-дневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лицей №1 на 2020-2021 учебный год разработан с учетом того, что образование на уровне начального общего образования ориентировано на 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется по стандартам второго поколения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 5 - дневной учебной неделе максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет 21 час в первом классе– во 2-4 классах 23 часа.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, «чтение: работа с информацией», «формирование ИКТ-компетентности обучающихся»). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана.

Учащиеся 1 – 4- х классов занимаются по программе «Школа России». УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене, позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам

«Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-х классах предшествует курс «Обучение грамоте».

Основные задачи реализации содержания. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Единая цель на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В МБОУ Лицей №1 изучаются «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русское).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), изучение которого начинается во 2 классе.

Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализа, сравнения, классификации математических объектов (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описание ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделирование математических отношений; планирование решения задачи; объяснения (пояснять, обосновывать) своего способа действия; описание свойства геометрических фигур; конструирование их модели; прогнозирование результата вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают раз-

ные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный курс направлен на формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст.ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями).

В 2020-2021 учебном году на основании выбора родителей обучающихся в 4-х классах из курса ОРКСЭ преподаются модуль «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» из расчета 1 час в неделю, в год 34 часа.

Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

1. Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

3. Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Логическим продолжением изучения предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» является изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для учащихся 5-6-х классов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. В 1-4-х классах на изучение предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народными традициями, духовным богатством культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира. На изучение ИЗО и музыки отведено по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура».

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и

осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В 1-4 классах на изучение предмета отведено – 3 часа.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования для МБОУ Лицей №1
с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в,г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом.

**Промежуточная аттестация обучающихся лицея в 2020/2021 учебном году
распределяется по классам следующим образом:**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Контрольно-измерительные материалы
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Английский язык	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО

	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Окружающий мир	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Технология	Проектная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Английский язык	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Окружающий мир	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Технология	Проектная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Английский язык	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Окружающий мир	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	ОРКСЭ	Защита проектов	
	Музыка	Тестовая работа	
	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Технология	Проектная работа	Разрабатывается учителем
	Физическая культура	Зачет	Нормативы

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Режим работы основной школы осуществляется по шестидневной учебной неделе (6-9 классах), 5-дневной рабочей недели -5 классов. Продолжительность урока 40 минут. Учебный год для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Особенностью учебного плана на уровне основного общего образования является увеличение количества часов, отводимых на изучение предметов химия и биология, проведение элективных курсов предпрофильной направленности.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются 0,5 ч в неделю в 5- 9 классах.

Предметная область *«Иностранный язык»* способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Предметная область *«Математика и информатика»* в 5,6 классах представлена учебными предметами «Математика», 7 - 9 –х классах «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» - 6-9 классы, 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* классах представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Изучение данной предметной области *«обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.*

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области *«Искусство»* обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область *«Технология»*, представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметной области *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

- в 5-6 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение ОДКНР
- 6-9 кл. на изучение родного языка по 0,5 ч и родной литературы по 0,5 ч.
- в 8 -х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение немецкого языка
- в 9 -х классах – отведено по 2 часа в неделю на изучение немецкого языка
- в 6 классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение информатики.
- в 5-7 –х классах – отведено по 1 часу в неделю на изучение ОБЖ
- в 7 классах – отведено по 1 часу в неделю на углубленное изучение биологии, химии
- в 8 классах – отведено по 1 часу в неделю на углубленное изучение химии

Для обучающихся 8-9-х классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в рамках предпрофильной подготовки и с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса введены на элективные курсы:

- в 7 кл. на элективный курс «Живой организм»
- в 8 кл. на элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»
- в 9-х классах на элективный курс «Решение расчетных задач по химии»
- в 8- 9-х классах на элективный курс «Клетка- единица структуры и функции живого организма»

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Учебный план обучения для 5-9 классов русским языком обучения, реализующих ФГОС
ОООСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5кл. 5- дневная неделя) (6-9 кл. 6- дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Всего
		5 а,б,в	6 а,б, в	7 а, б,в	8 а,б,в	9а,б,в		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык		*	*	*	*		
	Родная литература		*	*	*	*		
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (нем.)				*	*		
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
	Химия				2	2	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**	**		1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		27	29	30	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	4	5	4	4	19	
Родной язык			0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5	
Родная литература			0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1***	1***				2	
Второй иностранный язык (нем.)					1	2	3	
Информатика			1				1	
ОБЖ		1**	1**	1**			1	
Биология				1			1	
Химия. Вводный курс				1			1	
Элективный курс «Живой организм»				1			1	
Элективный курс: «Решение расчётных задач по химии»					1	0,5	1,5	
Элективный курс: «Химия в задачах и упражнениях»					1		1	
Элективный курс: «Клетка – единица структуры и функций живого организма»						0,5	0,5	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29						
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			33	35	36	36	140	
Всего		29	33	35	36	36	169	

Промежуточная аттестация в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кем разрабатываются материалы	
5 кл	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем	
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО	
	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Информатика	Практическая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	История	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Биология	Зачет	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	География	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Обществознание	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	ИЗО	Проектная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Технология	Проектная работа	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
	Физическая культура	Зачет	Нормативы	
	6 кл	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
		Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
		Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
		Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
Английский язык		Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
Математика		Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО	
Информатика		Тестовая работа	Разрабатывается учителем и	

			утверждается на ШМО
	История	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Зачет	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ИЗО	Проектная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Проектная работа	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	ОБЖ	Собеседование	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
7 кл	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Английский язык	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Геометрия	Зачет	Разрабатывается на ГМО математики
	Информатика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ИЗО	Проектная работа	Разрабатывается учителем и

			утверждается на ШМО
	Технология	Проектная работа	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	ОБЖ	Собеседование	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Химия. Вводный курс	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Основы смыслового чтения	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
8 кл	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Английский язык	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Алгебра	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Геометрия	Зачет	Разрабатывается РЦРО
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Химия	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ИЗО	Проектная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Проектная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Решение расчетных задач по химии	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Основы смыслового	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и

	чтения		утверждается на ШМО
	Мой выбор	Творческий проект	Разрабатывается педагогом-психологом
9 кл.	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Русский язык	Диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Алгебра	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Геометрия	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Английский язык	Итоговая контрольная работа в рамках мониторинга	Кимы, представленные МО ОО
	Информатика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Химия	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Элективный курс «Клетка- единица структуры и функций живого организма»	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО

Среднее общее образование (естественно -научный профиль)

Для среднего общего образования в лицее предусматривается профильное обучение. Исходя из существующих условий и по запросам обучающихся и их родителей профильное обучение реализуется естественно-научным направлением.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию технологии саморазвития личности подростка. Профильное обучение преследует основные цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- расширить возможности социализации обучающихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план предусматривает наличие четырех основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- Учебных предметов по выбору, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимися либо на базовом, либо на углубленном уровне, что способствует реализации модели профильного обучения и выполнению заказа обучающихся и их родителей. В соответствии с заказом в лицее реализуется естественно-научный профиль обучения.

К изучению на углубленном уровне предлагаются предметы: химия, биология, математика. Эти предметы были выбраны на основании мониторинга проведенного среди родителей и обучающихся, а также анализа кадрового состава образовательного учреждения

В 10-11 классе обучение химии осуществляется по программе О.С.Габриелян – 4 ч. в неделю, и дополнен элективным курсом «Удивительный мир ОВР»- 1 час в неделю.

Для подготовки обучающихся к экзамену по химии, биологии в форме ЕГЭ введены элективные курсы: «Решение задач повышенного уровня сложности по химии», «Анатомия человека», «Биология растений, грибов, лишайников».

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

**Учебный план для среднего общего образования 10-11 класса
(естественно-научного профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5
	Родная литература	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	4	4
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
ИТОГО			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	7
	Физика	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2
	Анатомия человека	ЭК	1	-
	Удивительный мир ОВР	ЭК	1	-
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии			1
	Биология растений грибов, лишайников и животных	ЭК	-	1
ИТОГО	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	37

Промежуточная аттестация в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кем разрабатываются материалы
10 кл.	Русский язык	Годовая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Английский язык	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Годовая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО
	Информатика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Химия	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачёт	Нормативы
	Элективный курс: «Индивидуальный проект»	Защита проекта	Разрабатывается учителем
	Элективный курс: «Анатомия человека»	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Элективный курс: «Удивительный мир ОВР»	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
11 кл.	Русский язык	Годовая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО
	Литература	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Родной язык	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО

	Родная литература	Тестовая работа	Разрабатывается руководителем ШМО
	Математика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Английский язык	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Информатика	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Химия	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачёт	Нормативы
	Астрономия	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Элективный курс: «Биология растений, грибов, лишайников и животных»	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план общеобразовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

При составлении учебного плана учитывались базовые принципы, положенные в основу реализации программы развития лица:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных и национальных культурных традиций;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.