


«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педсовета
Протокол №1
от «_30_» августа 2018 года
Директор МБОУ Лицей №1
МО «город Бугуруслан»



 В.А. Тютерев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ Лицей № 1 на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 муниципального образования «город Бугуруслан» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО); от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО).

3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)

4. Приказ министерства Оренбургской области 13.08.2014 №01-21/1063 (в редакции 06.08.2015 №01/21/1742) « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5 - 8 классов, а также для 9а класса образовательной организации, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

6. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

8. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з))

9. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1450 « О формировании учебных планов начального общего ,основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году».

12. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1451 « О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году».

13. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

МБОУ Лицей №1 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне – начального общего образования, на втором уровне – основного общего образования, на третьем уровне – среднего общего образования (модель профильного) обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ : обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и ФКГОС СОО.

Решение следующих задач:

1. Сохранения единого образовательного пространства.
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
3. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
4. Создания каждому ученику условий для самоопределения и самореализации.

Единая основа учебных планов всех ступеней образовательной школы осуществляет принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Как часть государственного стандарта учебный план определяет следующие нормативы:

1. Устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
2. Определяет продолжительность обучения на каждой ступени общего образования:

1-4 классы – 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

10-11 классы-2 летний срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года составляет для 1-ых классов – 33 учебных недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

3. Определяет предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов, 6 дневной- для обучающихся 5-11 классов:

1 класс – 21 ч.	7 класс – 35 ч.
2 класс – 23 ч.	8 класс – 36 ч.
3 класс – 23 ч.	9 класс – 36 ч.
4 класс – 23 ч.	10 класс - 37 ч.
5 класс – 32 ч.	11 класс - 37 ч.
6 класс – 33 ч.	

4. Дистанционное обучение.

Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя возможности школьного сайта, технологии on-line и off-line.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- плохие метеоусловия;
- массовые инфекционные заболевания;
- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.).

Учебный план общеобразовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

При составлении учебного плана учитывались базовые принципы, положенные в основу реализации программы развития лица:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных и национальных культурных традиций;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Начальное общее образование 1-4 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения, учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Именно начальное общее образование должно обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение ведется по УМК «Школа России»:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закреплено в письменных заявлениях, согласно которым родители обучающихся 4а, 4б, 4в в количестве 82 человека выбрали «Основы православной культуры», 4 обучающихся – «Основы исламской культуры». Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов – 40 минут (по решению образовательной организации).

Родной язык изучается интегрировано на каждой ступени в предметных областях русского языка и литературы, т.к. родным языком для лица является русский язык.

Изучение *русского языка и литературного чтения* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- Формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение *иностранного языка* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, и письме;

- Развитие личности, речевых особенностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Изучение *математики* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Цель изучения предмета *обществознание и естествознание («Окружающий мир»)* в начальной школе:

- Осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми,
- Понимание своего места в природе и социуме,
- Приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов *искусство* направлено на достижение следующих целей:

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства и музыки, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **технология** являются:

практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- Овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- Воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Школьный компонент во 1-4 классах - 1 час. Этот час отводится на изучение русского языка (2-4 классы), т.к. программа рассчитана на 5 часов. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, которые позволяют обеспечить доступность к качественному образованию. Они направлены на: создание групп по адаптации детей к условиям жизни; организацию активного досуга и развитие творческих способностей обучающихся; создание различных секций, групп по укреплению здоровья, изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план обучения для 1-4 классов школы с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы – пятидневные учебные недели

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в,г	4а,б,в
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Ин.язык(англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом:

- во 2-х классах в течение года проводятся текущие контрольные и практические работы в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана;
- в 3-4-х классах в сентябре проводятся входные административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками, в конце учебного года в 4 классах ВПР; во 2-х (2 четверть), 3-4-х классах по итогам каждой четверти проводятся административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся лиц в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
4 кл	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	ОРКСЭ	Проектная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта

Основное общее образование 5-9 классы

Федеральный компонент учебного плана состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Указанное количество часов на изучение учебных предметов обосновано региональным программно-методическим комплектом.

Родной язык изучается интегрировано на каждой ступени в предметных областях русского языка и литературы. Т. к. родным языком для лица является русский язык.

Вариативная часть представлена региональным и школьным компонентами. Часы школьного и регионального компонента учебного плана использованы на изучение курсов: ОБЖ- 5,9 классы с целью сохранения непрерывности изучения курса, история- 9 класс 1 час школьный компонент историческое краеведение является модулем предмета история, химия- 8-9 кл. (1 час в неделю); информатика – 5-7, 9 классы. Из школьного компонента 1 час предоставили на изучение литературы в 7-ых, 8-ых классах, т.к. программа рассчитана на 3 часа; 1 час добавили в 5-ых классах на изучение русского языка, т.к. программа рассчитана на 6 часов соответственно, 1 час в 5- 9 классах- факультатив «Основы смыслового чтения».

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 класса по 1 часу в неделю через организацию урочной деятельности.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы: в 6 классе – 2 часа (география, биология), в 9б – 1 часа (география Оренбургской области.), 8аб, 9б – 1 час (историческое краеведение).

Результатами обучения детей в общеобразовательной школе являются овладение обучающимися требуемым минимумом содержания по основам наук, приобретение навыков самообразования, базовая ориентация в сфере информационно-коммуникативных технологий, обеспечение полноценного развития и подготовка обучающихся к получению профессионального образования, готовность к продолжению образования.

Условием осуществления приведенных целей должно быть сохранение и укрепление физического и психического здоровья, нравственного состояния детей, создание комфортных условий для осуществления процесса образования и воспитания школьников, повышения качества знаний.

Основное общее образование носит предпрофильный характер. Для проработки профильного обучения в учебный план вводятся элективные курсы для индивидуальной работы, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей и возможностями ОУ. Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся будут

ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, еще колеблющиеся в своем выборе, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые обучающимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В состав школьного компонента были введены курсы, которые позволяют планировать работу с сильными обучающимися, следить за успехами школьников. В связи с выбором химико-биологического направления в 7 классах пропедевтический курс химия вводный курс с целью повышения интереса к химии и подготовки выбору профиля в старшем звене. В 8 классах введен дополнительный час химии, в 9 классе факультатив: «Решение расчётных задач по химии».

В лицее создана система психолого-педагогической поддержки в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоуправлении учащихся. Ее целями является создание условий для раннего выявления познавательных и профессиональных интересов обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки для успешного обучения и развития личности.

Для осуществления психологического сопровождения на этапе предпрофильной подготовки обучающихся ввели элективный курс «Мой выбор» для обучающихся 8 и «Я и мир профессий»-9 класс.

Жизненное самоопределение молодых людей – проблема сложная, включает весь диапазон взаимосвязей человека с миром. Результаты самоопределения старших школьников вполне могут служить ориентиром, к чему должна стремиться школа в своей деятельности.

Какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

- из признания того, что школа – образовательное учреждение, признанное обеспечить образовательные потребности микрорайона в первую очередь;
- удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентноспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Конкуренция профильного обучения в лицее опирается на следующие ресурсы:

- социальный заказ, кадровый потенциал, развитую систему общего и дополнительного образования. Концепция предпрофильного и профильного обучения отражает новый этап развития лицея, создается она на основе уже имеющегося опыта работы с разноуровневыми классами. Классами с углубленным изучением предметов, применяемых в недавнем прошлом.

Введены индивидуальные образовательные маршруты и курсы по выбору на старшей ступени обучения. Индивидуальные образовательные маршруты направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся через индивидуальную работу с одаренными детьми. Курсы по выбору ориентированы, в первую очередь, на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию.

**Учебный план обучения для 5-8,9а классов с русским языком обучения,
обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС
ООО ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		5а, б, в	6а, б, в	7а, б,в	8 а,б	9 а
Федеральный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Ин.язык(англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Итого		27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	4	4
Информатика		1	1			1
ОБЖ		1	1	1		
Обществознание		1				
Биология				1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Химия. Вводный курс				1		
Химия					1	1
История Оренбуржья					1	
Предпрофильная подготовка:						
Я и мир профессий						1
Факультатив «Основы смыслового чтения»		1	1	1	1	
Факультатив «Русская словесность»				1		

Решение расчётных задач по химии					1
Курс по выбору: «Мой выбор»				1	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Всего	32	33	35	36	36

Учебный план для основного общего образования 8-9 классов с русским языком обучения, обеспеченных программно- методическим комплектом, не перешедших на ФГОС ООО

Учебные предметы	96
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (англ.)	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Искусство: Музыка	
	ИЗО
	Искусство
	1
Технология	
ОБЖ	
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный компонент	3
Информатика и ИКТ	
Краеведение	география Оренбургской области
	1
ОБЖ	1
Предпрофильная подготовка:	
Я и мир профессий	1
Школьный компонент	3
Химия	1
История Оренбуржья	1
Курсы по выбору:	
	1
Решение расчётных задач по химии	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

В 9 классах в сентябре проводятся входные административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками, в 7-9-х классах проводятся дополнительно входные административные контрольные работы по предметам, которые обучающиеся сдавали в качестве экзамена в предыдущем учебном году;

- в 5-9-х классах по итогам каждой четверти проводятся административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками.

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

5 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Практическая работа
	История	ВПР
	Биология	ВПР
	География	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование
	ОБЖ	Собеседование
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
6 кл	Русский язык	ВПР
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПР
	Обществознание	ВПР
	География	ВПР
	Биология	ВПР
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Собеседование
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
	Биологическое краеведение (эл. курс)	Творческий проект
7 кл	Русский язык	Региональный экзамен
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Региональный экзамен
	Геометрия	Муниципальный зачёт
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПР
	Обществознание	ВПР
	География	ВПР
	Физика	ВПР
	Биология	ВПР
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Собеседование

	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
	Химия. Вводный курс	Тестовая работа
	Основы смыслового чтения	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Региональный экзамен
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Региональный экзамен
	Геометрия	Региональный зачёт
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет по каждому виду спорта
	Историческое краеведение	Тестовая работа
	Географическое краеведение	Тестовая работа
	Мой выбор	Творческий проект

Среднее общее профильное образование (химико-биологическое)

В соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа» для среднего общего образования в лицее предусматривается профильное обучение. Исходя из существующих условий и по запросам обучающихся и их родителей профильное обучение реализуется направлением: химико-биологическим.

Родной язык изучается интегрировано на каждой ступени в предметных областях русского языка и литературы, т.к. родным языком для лицея является русский язык.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации процесса обучения, которое за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию технологии саморазвития личности подростка. Профильное обучение преследует основные цели:

- обеспечить получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- расширить возможности социализации обучающихся, развития их ключевых компетентностей, более эффективно подготовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план предусматривает наличие четырех основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- Учебных предметов по выбору, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне, что способствует реализации модели профильного обучения и в выполнении заказа обучающихся и их родителей. В соответствии с заказом в лицее реализуется химико – биологический профиль обучения.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Федеральный компонент представлен в соответствии с учебным планом для образовательных учреждений Оренбургской области для класса с химико-

биологическим профилем обеспеченным программно - методическим комплектом.

В связи с введением профиля увеличено количество часов по химии и биологии.

Для формирования познавательной активности в областях химии и биологии вводятся элективные курсы «Решение задач повышенной сложности», «Биология растений, грибов, лишайников».

Для подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку, математике, обществознанию в форме ЕГЭ введены элективные курсы «Углубленное изучение отдельных тем общей химии», «Биология животных», «Основы смыслового чтения».

В 10 классах профильное обучение осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с которым обучающиеся выбирают для себя не менее двух предметов для изучения на профильном уровне.

К изучению на профильном уровне предлагаются предметы: химия, биология. Эти предметы были выбраны на основании мониторинга проведенного среди родителей и обучающихся, а также анализа кадрового состава образовательного учреждения.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Все программы допущены Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом:

- в 10-11-х классах в течение года проводятся текущие контрольные и практические работы в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана;

- 10-11-х классах в сентябре проводятся входные административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками, в 10-11-х классах проводятся дополнительно входные административные контрольные работы по предметам, которые обучающиеся сдавали в качестве экзамена в предыдущем учебном году;

- в 10-11-х классах по итогам каждой четверти проводятся административные или региональные контрольные работы по русскому языку и математике в соответствии с установленными сроками.

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

10 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа

	История	Тестовая работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа
	География	ВПР
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачёт по каждому виду спорта
	Элективный курс: «Удивительный мир ОВР»	Тестовая работа
	Элективный курс: «Анатомия человека»	Тестовая работа
	Элективный курс: «Основы смыслового чтения»	Тестовая работа
	Элективный курс: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	Тестовая работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов лица осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Учебный план общеобразовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

При составлении учебного плана учитывались базовые принципы, положенные в основу реализации программы развития лица:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных и национальных культурных традиций;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

**Учебный план для среднего общего образования 10 класса ОУ,
обеспеченного программно-методическим комплектом, не перешедшего на
ФГОС ООО**

Учебные предметы		10 Химико-биологический профиль	
		Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык (англ.)		3	
Математика	Алгебра и начала анализа		4
	Геометрия		2
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
География		1	
Биология			3
Физика		2	
Химия			3
Физическая культура		3	
ОБЖ		1	
Итого		18	12
<i>Региональный компонент</i>		1	
ОБЖ		1	
<i>Школьный компонент</i>		6	
Химия		1	
Информатика и ИКТ		1	
Элективный курс по выбору:			
«Удивительный мир ОВР»		1	
«Анатомия человека»		1	
«Решение уравнений и неравенств с параметрами»		1	
«Основы смыслового чтения»		1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	
ВСЕГО:		37	

программно-методическим комплектом, не перешедшего на ФГОС ООО

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 Химико-биологический профиль	
	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы
Федеральный компонент		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (англ.)	3	
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Астрономия	1	
История	2	
Обществознание (включая право и экономику)	2	
География	1	
Биология		3
Физика	2	
Химия		3
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Итого	19	12
Школьный компонент		
Химия	1	
Информатика и ИКТ	1	
Элективный курс по выбору:		
«Решение задач повышенной сложности»	2	
«Биология растений, грибов, лишайников и животных»	1	
«Основы смыслового чтения»	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	
ВСЕГО:	37	