



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Постникова, 27, г.Оренбург, 460000
телефон: (3532) 77-44-41;
телефакс: (3532) 77-95-36

e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru,
minobr@mail.orb.ru

На № 01092015 № 01-23/5505
от _____

О типичных нарушениях, выявленных в ходе проверки образовательных учреждений, осуществляющих организацию обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Эл. почта

Уважаемые коллеги!

Управлением контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций по поручению прокуратуры города Оренбурга были проверены образовательные организации, осуществляющие организацию обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе проверки образовательной деятельности выявлены следующие нарушения действующего законодательства в организации образовательного процесса:

1. В нарушение п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

2. В нарушение ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует согласие родителей (законных представителей) на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

4. В нарушение ст. 12, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в части:

- обеспечения доступных условий для инвалидов в зданиях организаций;
- наличия специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- наличия педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью);
- адаптированные основные общеобразовательные программы не включают описания организационно-педагогических условий, календарного учебного графика, форм аттестации, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов;
- содержание программы по физической культуре, технологии для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата разработано без учета индивидуальных возможностей;
- содержание программ по предметам учебного плана для детей с умственной отсталостью разработано без учета особенностей их психофизического развития;
- содержание программ по предметам учебного плана разработано без учета коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц;
- содержание образования и условия организации обучения и воспитания для инвалидов определено без учета индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5. В нарушение п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации» в индивидуальный учебный план обучения вне организации для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предметы федерального компонента включены не в полном объеме.

В нарушение п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012) в рабочих программах предметов индивидуального учебного плана обязательный минимум содержания представлен не в полном объеме.

6. В нарушение п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники.

7. В нарушение п. 7 ч.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не организовано систематическое повышение профессионального уровня педагогов.

В целях совершенствования образовательного процесса министерство образования обязывает:

1. Руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить контроль за исполнением руководителями образовательных организаций законодательства в сфере образования Российской Федерации;

- осуществлять оценку эффективности деятельности подведомственных организаций по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сформировать эффективную систему методической помощи для педагогов, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2. Руководителей общеобразовательных организаций:

- привести нормативную базу образовательных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации в области образования;

- обеспечить выполнение требований к формированию адаптированных основных общеобразовательных программ и условиям их реализации;

- обеспечить разработку содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц;

– осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в соответствии с действующим законодательством;

– сформировать кадровый состав, способный в полном объеме обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, социальную адаптацию, специальную помощь в соответствии с ограниченными возможностями здоровья;

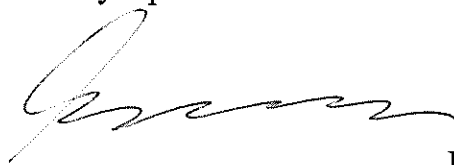
– своевременно организовывать дополнительное профессиональное образование педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, аттестацию на соответствие занимаемой должности;

– обеспечить создание специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в части организации доступных условий в зданиях организаций, обеспечения специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, проведения индивидуальных коррекционных занятий, предоставления услуг ассистента (помощника);

– повысить персональную ответственность за организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать управленческую культуру.

Прошу в срок до 08.10.2015 предоставить в управление контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций информацию о мерах, принятых по устранению замечаний, указанных в письме.

Министр



В.А. Лабузов