


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №1

 В.А. Потерев

30 августа 2017 года



Программа МБОУ Лицей №1 по
совершенствованию организации питания и
формированию культуры здорового питания
обучающихся
«Правильное питание здорового поколения»
2017-2018 учебный год

2017 г.

Актуальность программы

+X+ В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.

◆> В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное **питание**, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;

- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений работы поможет создать в лицее и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Обоснование необходимости реализации Программы.

Программа «Правильное питание здорового поколения» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации"; Законом РФ "Об образовании"; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами. Программа «Правильное питание здорового поколения» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья учащихся.

Положив в основу своей деятельности фразу **«Компетентный учитель — здоровый ученик»**, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, учет возрастных особенностей обучающихся; учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры

Формирование и сбережение здоровья - социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется

взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию - это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

- отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности;
 - формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
 - способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
 - конкретные привычки здорового питания;
 - установка образовательного процесса на здоровое питание
- осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности.

Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности. Ребята получают знания:

- о здоровом питании,
- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих

действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей.

Лицейский преподавательский состав должен сотрудничать с учреждениями и группами, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу лицея.

В течение каждого учебного дня Лицейская программа питания должна обеспечивать завтрак и обед для обучающихся в соответствии с организованной внеурочной деятельностью.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Всё оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в лицее и разработана программа «Правильное питание здорового поколения»

2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

2.1 Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность лицея по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

2.2. Научно-методические:

- методические рекомендации для отдельных подразделений лицея, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

2.3. Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

2.4. Информационные:

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинговый мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности лица по организации и развитию школьного питания.

2.5. Материально-технические:

- в пищеблоке имеется горячий цех, цех для обработки мяса и рыбы, два овощных цеха;
- имеется обеденный зал на 120 посадочных мест

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

4. Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Основные принципы политики Лицея в области здорового питания:

- рациональное питание детей, здоровье ученика - важнейшие приоритеты школы;
- питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в лицее, с нашей точки зрения, предполагает следующие **аспекты:**

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся;

- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

5. Сроки реализации Программы: 2016-2017год

6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

6.1. Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков:

анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой;

- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

6.2. Обеспечение качественного школьного питания:

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из горячего завтрака для учащихся начальных, средних, старших классов и обеда для учащихся, занятых во внеурочной деятельностью. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;

- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания, позволяющих расширить охват горячим питанием учащихся.

6.3. Формирование культуры школьного питания:

- систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

> Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.

>- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.

> Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.

> Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.

>- Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.

>- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.

>- Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности лица, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

8. Система организации контроля за исполнением Программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией лица, бракеражной комиссией.

9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

- S количество учеников, получающих горячее питание в лицее;

- S степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
 - S степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
 - S количество авторских методических разработок по вопросам питания;
 - S показатели здоровья учащихся.
- 2. Качественные показатели:**
- S наличие в лицее программы по воспитанию культуры питания;
 - S отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в лицее;
 - S увеличение процента охвата питанием школьников;
 - S условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
 - S уровень культуры питания учащихся;
 - S степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
 - S педагогическое и управленческое творчество;
 - S наличие современной базы для организации здорового питания.

План мероприятий программы. 1.

*Организационно-аналитическая работа,
информационное обеспечение.*

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор лицея
2. Организационное совещание -порядок приёма учащимися завтраков; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	Сентябрь	Директор лицея.
3. Совещание классных руководителей: - о получении учащимися завтраков, обедов для учащихся 1-2 классов.	Октябрь	Заместитель директора поУВР.

Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1 - 11-х классов по вопросам: охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных	Ноябрь Февраль	Заместитель директора поУВР.
Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Директор лицея.
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией лицея, проведение целевых	В течение года	Администрация

2.Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 - 4-х, 5 - 8-х, 9 - 11-х классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания -	В течение года	Заместитель директора по УВР, фельдшер лицея.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм	В течение года	Администрация