

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»
муниципального образования «город Бугуруслан»
Оренбургской области

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей №1

«22» августа 2018 г.



**План мероприятий
по подготовке выпускников МБОУ Лицей № 1
к прохождению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу, предназначенную для данного вида государственной (итоговой) аттестации.

Цель программы:

1. Организация работы лицея по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
2. Создание оптимальной среды для качественной подготовки обучающихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.
3. Создание и развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 11 класса лицея к итоговой аттестации в новой форме.

Задачи программы:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ЕГЭ.
2. Сформировать базу данных по данным направлениям:
 - потребности обучающихся и их учебные и психологические возможности и способности;
 - методическое обеспечение подготовки;
 - психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Участники реализации программы:

- заместитель директора, курирующие вопросы организации подготовки к ЕГЭ;
 - школьный педагог-психолог;
 - учителя - предметники 11 класса;
 - классные руководители 11 класса;
 - родители обучающихся 11 класса;

– обучающиеся 11 класса.

Механизм реализации программы:

программа реализуется через организацию работы школьного координационного центра по подготовке к ГИА.

Основные направления работы:

Психологическое сопровождение и готовность выпускников к ГИА

Цель: отработка стратегии и тактики поведения обучающихся, родителей, педагогов в период подготовки к единому государственному экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Информационная работа с выпускниками и их родителями.

Основными функциями являются следующие:

- *мотивационная.*

Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

- *планово-прогностическая.*

Цель: обеспечить системность повторения во всех параллелях классов; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам.

- *организационная.*

Цель: обеспечить усвоение обучающимися процедурных вопросов; обеспечить участие школьников в предметных олимпиадах.

Организационно-методическое сопровождение данного направления:

1. Проведение информационных семинаров для обучающихся с целью:

- разъяснения «Порядка о проведении единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 2019 году», инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей обучающихся;

- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- изучения порядка использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы в 2019 году;

- изучения особенностей шкалирования результатов ЕГЭ (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ групповая и

индивидуальная по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- секреты успешной тактики выполнения тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

3. *Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, www.fipi.ru, rustest.ru, (выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).*

4. *Приобретение сборников с тренировочными КИМами.*

5. *Участие в компьютерном тестировании, организуемом городским ресурсным центром «Информатизация образовательного процесса».*

6. *Участие в репетиционных работах и экзаменах.*

7. *Использование дополнительных возможностей образовательных учреждений: кружки, факультативы, спецкурсы, индивидуальные маршруты, работа в группах.*

8. *Использование платных образовательных услуг, предоставляемых в лицей.*

9. *Работа с родителями.*

Целью работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т.д.).

Работа с педагогами, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты. Повышение квалификации.

Основными функциями данного направления являются:

- *мотивационно-целевая.*

Цель: обеспечить мотивацию педагогов на результат, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процессе реализации всех используемых организационных форм с привлечением специалистов муниципальной методической службы.

- *планово-прогностическая.*

Цель: создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для

осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ; разработать план контроля над процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- организационно-исполнительская.

Цель: обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ; обеспечить качество уроков во всех параллелях.

Для реализации указанных функций необходимы изменения и в методах преподавания, а именно:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;
- раннее начало подготовки к ЕГЭ с 7-8 класса;
- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ЕГЭ);
- организация помощи сильных учеников слабым;
- работа с группой «риска»;
- проведение диагностических работ минимум 2 раза в год (в конце каждого полугодия, начиная с 5 класса).

Контроль, анализ, регулирование.

Данное направление позволяет осуществлять *контрольно-диагностическую* функцию, целью которой является обеспечение реализации плана контроля над процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Планируемая корректировка в выборе УМК и учебно-методической литературы

Целесообразность корректировки выбора УМК и учебно-методической литературы будет определена по итогам проведения диагностических исследований в лицее 11 класса, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по отдельным предметам.

Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2018-2019 учебном году.

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

- информационно-аналитическая.

Цель: выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ по каждой учебной дисциплине.

- мотивационно-целевая.

Цель: обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках всей образовательной системы лицея.

- организационно-исполнительская.

Цель: реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Трансляция эффективных педагогических практик педагогов, показавших высокие результаты на ГИА-2018.

Цель: мотивации учителей, работающих в 11 классе, к качественной учебной работе, обогащение опыта и передача коллегам.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательного процесса в лицей, диагностируемого по результатам ЕГЭ;
- успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником;
- результаты единого государственного экзамена соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

**План-график подготовки выпускников к итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Психологическое сопровождение и готовность выпускников к ГИА			
1	Анкетирование для предварительного выбора предметов для сдачи по форме ЕГЭ.	Октябрь	Захарычева Т. Г.
2	Психологическое консультирование при выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	В течение года (по запросу)	Захарычева Т. Г.
3	Составление рекомендаций, буклетов для учащихся, педагогов и родителей по результатам сопровождения: - «как вести себя во время экзаменов» - «Способы снятия нервно-психического напряжения» - «Как управлять своими эмоциями» -«Скорая помощь в стрессовой ситуации»	В течение года	Захарычева Т. Г.
4	Семинар для педагогов «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	февраль	Захарычева Т.Г.
5	Организация психолого-педагогического сопровождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,	По графику	Захарычева Т.Г.

	освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме консультаций, специально организованных занятий по формированию уверенности в себе и снятию тревожности.		
6	Родительские собрания с повесткой дня: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ»	Февраль-май 2019	Тютюрев В.А. Захарычева Т.Г.
7	Групповые консультации на родительских собраниях «Волнуйтесь спокойно - у вашего ребенка экзамены»	В течение года	Захарычева Т. Г.
8	Родительское собрание Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации	В течение года	Захарычева Т. Г.
9	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов	В течение года	Захарычева Т. Г.
Информационная работа с выпускниками и их родителями			
1	Проведение классных собраний с целью информирования по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ. Перечень вступительных испытаний на различные специальности в образовательные учреждения среднего и профессионального образования;	По графику	Тютюрев В.А. Гулящева И.В.
2	Организация разъяснительной работы с выпускниками об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего(полного) общего образования.	По графику	Тютюрев В.А. Гулящева И.В.
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, освоившими образовательные программы среднего	До 1 февраля 2019	Захарова М.Б.

	(полного) общего образования, по формированию необходимого перечня общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов по выбору		
4	Организация тьютерского сопровождения учителей, результаты обучающихся которых находятся в зоне «риска» по отношению к положительному результату.	Октябрь 2018	Захарова М.Б.
5	Организация работы со слабоуспевающими (организация индивидуальной работы, формирование образовательных маршрутов) по подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	Тютерев В.А. Чернова А.Н. Парчайкина Л.А.
6	Знакомство с инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ .	Октябрь-май 2019	Тютерев В.А.
7	Проведение тренингов по заполнению экзаменационных бланков, занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Март-май 2019	Тютерев В.А. Парчайкина Л.А. Гулящева И.В.
8	Организация психолого-педагогического сопровождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме консультаций, специально организованных занятий по формированию уверенности в себе и снятию тревожности.	По графику	Тютерев В.А. Захарычева Т.Г.
9	Организация сетевой тьюторской поддержки выпускников.	Ноябрь-май 2019	Львова Л.В.
10	Организация довузовской подготовки обучающихся с высокой мотивацией.	Ноябрь-май 2019	Львова Л.В.
11	Организация онлайн – консультаций, лекций по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Руководители ШМО
12	Родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Организация разъяснительной работы с родителями, общественностью об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших	По графику	Тютерев В.А. Гулящева И.В..

	образовательные программы среднего(полного) общего образования, в форме ЕГЭ. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т. д.)		
13	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года регулярно	Тютерев В.А.
14	Родительские собрания с повесткой дня: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ»	Февраль-май 2019	Тютерев В.А. Захарычева Т.Г.
Работа с педагогами, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты. Повышение квалификации.			
1	Информирование о нормативно – правовой базе проведения ЕГЭ, особое внимание уделить методическим письмам об использовании результатов ЕГЭ — 2019 года в преподавании учебных предметов в средней, школе, разработанных членами федеральных предметных комиссий ФИПИ.	Регулярно в течение года	Тютерев В.А. Гулящева И.В.
2	Семинар для классных руководителей по проблеме «Психологическая подготовка обучающихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Январь 2019	Захарычева Т.Г.
3	Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Февраль-май 2019	Тютерев В.А.
4	Осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ (организация повторения материала).	В течение года	Захарова М.Б.
5	Заседания школьных методических объединений «Объективность выставления оценок»; «Выполнение программного материала»	Январь, март, май 2019	Захарова М.Б.
6	Заседания методических объединений по вопросам организации ЕГЭ. Повышение качества по предметам: русский язык, физика (выпускники которых показывают стабильно низкие результаты).	Ноябрь 2018, январь, март, май 2019	Захарова М.Б. Чернова А.Н.

7	Анализ диагностических и мониторинговых работ	Ноябрь 2018, январь, март, май 2019	Захарова М.Б.
8	Семинар-практикум на тему: «Решение стереометрических задач второй части ЕГЭ»	Январь 2019	Парчайкина Л.А. Львова Л.В.
9	Открытое занятие по подготовке к ЕГЭ по теме: «Написание сочинения-рассуждения»	Февраль 2019	Гулящева И.В.
10	Прохождение курсовой подготовки по русскому языку, физике	В течении года	Смирнова В.Д. Михайлова А. А.
Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2018-2019 учебном году			
1	Анализ результатов ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году и поступления обучающихся в ВУЗы.	Август 2018	Захарова М.Б. Львова Л.В.
2	Выработка основных направлений работы Лицея №1 по подготовке к ЕГЭ в 2018—2019 учебном году, внесение корректив в образовательные программы Лицея.	Август 2018	Захарова М.Б. Львова Л.В.
3	Выработка основных направлений работы МБОУ Лицея №1 по подготовке к итоговому сочинению в 2018– 2019 учебном году	Сентябрь 2018	Захарова М.Б. Гулящева И.В..
4	Работа с обучающимися группы «риска»	В течение года	Захарова М.Б.
5	Мастер-классы учителей-предметников, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ	В течение года	Идигишева Н. К. Ледяева Е. Н. Руденко О. К.
6	Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ.	Август 2018	Захарова М.Б. Тютерева С.А.
7	Заседание школьных методических объединений по вопросу подготовки к ЕГЭ «О значительных изменениях в	Сентябрь 2018	Чернова А.Н. Парчайкина Л.А.

	процедуре и содержании ЕГЭ».		
8	Пополнение библиотеки методической и информационной литературой по ЕГЭ - 2019	Июль - август 2018г	Тютерева С.А.
9	Диагностические работы по математике, русскому языку для выпускников 11 класса.	По графикам УО, РЦРО	Захарова М.Б.
10	Пробное сочинение по литературе	Октябрь 2018	Захарова М.Б. Гулящева И.В.
11	Заседания методических объединений «Новое в КИМах 2019 года»	Октябрь 2018	Чернова А.Н.Парчайкина Л.А.
12	Формирование и ведение базы данных выпускников образовательных учреждений с использованием портала bd.ege56.ru	Октябрь 2018, февраль 2019	Захарова М.Б. Семенов Ф.Д.
13	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ-2019	Февраль 2019	Парчайкина Л.А. Чернова А.Н.
14	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классе в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми инструктивными документами.	Март, июнь 2019	Тютерев В.А.
15	Подготовка списков обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ корректировка списков.	Октябрь 2018	Захарова М.Б.
16	Инструктивно — методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ.	Регулярно в течение года	Тютерев В.А.
17	Заседания школьных методических объединений по теме «Анализ ошибок при заполнении бланков ЕГЭ»	Октябрь, март 2019	Захарова М.Б.
18	Проведение пробных ЕГЭ.	Сентябрь, октябрь, декабрь 2018, февраль, март 2019	Захарова М.Б.

19	Аналитико-методический семинар для школьных методических объединений «Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ»	Сентябрь	Чернова А. Н. Парчайкина Л. А.
20	Издание приказов по организации проведения ЕГЭ.	Сентябрь 2018	Тютерев В.А.
Трансляция эффективных педагогических практик педагогов показавших высокие результаты на ГИА- 2018 г.			
1	Организация работы постоянно действующей опорной площадки ИМЦ по оказанию консультативной, методической поддержки учителям математики, химии города на базе МБОУ Лицей №1.	В течении четверти	Львова Л. В. Идигишева Н. К.
2	Обобщение опыта учителя биологии Ледяевой Е.Н. подготовивших «высокобалльников». Диссеминация опыта учителя английского языка Черновой А.Н.	Ноябрь - апрель	Захарова М.Б.
3	Проведение открытых уроков с использованием интернет-технологий учителями-предметниками, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ	В течение года	Парчайкина Л. А. Идигишева Н. К.
4	Организация недели взаимопосещения уроков педагогами лицея «Делимся опытом подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ»	Февраль 2019г.	Захарова М.Б.
5	Организация индивидуального контроля учителей-предметников, выпускники которых показывают низкие результаты на ЕГЭ со стороны администрации ОУ(физика, русский язык)	В течение года	Тютерев В.А.Михайлова А.А.