

**Публичный отчет**  
**МБОУ Лицей №1 муниципального образования**  
**город Бугуруслан**  
**за 2016 -2017 учебный год**

**Общая характеристика лицея.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Бугуруслан «Лицей №1» (далее - Лицей) открыт 1 сентября 2012 года. Лицей расположен в центре города, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными, спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Для социально-экономического окружения лицея характерно отсутствие непосредственно в районе лицея промышленных предприятий.

Основными целями Лицея являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности лицей руководствуется Законом РФ "Об образовании в РФ", ФГОС, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом лицея.

**Основные направления развития лицея**

- : -обеспечение качества и доступности образования;
- обновление содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в лицее;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке выпускников лицея к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Состав обучающихся.**

На начало 2016-2017 учебного года в лицее обучалось **729** человек. На I ступени - **357** обучающихся, на II ступени - **320** обучающихся, на III ступени - **52**. В течение года выбыло 25 чел. по объективным причинам (смена места жительства), прибыло 28 чел.

**Структура управления Лицеєм.**

Управление Лицеєм осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

## Условия осуществления образовательного процесса ( материально- технические, кадры)

Учебный корпус оборудован всеми необходимыми инженерно- техническими коммуникациями. В здании лицея размещено 18 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), которые оснащены мебелью и техническими средствами; имеются : учебные мастерские, спортивный зал; спортивная площадка, 1 компьютерный класс, соответствующий требованиям СанПиН. Функционирует музей «Жемчужина». Обеспеченность учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет от 90 до 100 %. Имеется библиотека с читальным залом. Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 100%. По всем предметам имеются цифровые образовательные ресурсы. Библиотечный фонд составляет художественная и методическая литература – 18644 экземпляров, учебников – 23376 экземпляров. Книжный фонд школьной библиотеки постоянно пополняется. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы, электронные фонетические пособия, аудиокниги, электронные словари и справочники, информационные источники сложной структуры (дополнительный цифровой материал к ЦОРа). Оформлена годовая подписка на газеты и журналы. Педагогический коллектив активно участвует в реализации общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Медицинское обслуживание в лицее осуществляет медицинский работник. В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет с процедурной комнатой, оснащенный необходимым оборудованием.

Один из важнейших компонентов целостной системы образования лицея это психологическая служба, которая соединила в себе науку о развитии ребенка и практику реализации возможностей этого развития в современных условиях. Именно единство потребностей мы рассматривали как основное условие реального решения задач полноценного психического и личностного развития каждого ребенка. Развитие в детстве, юности и отрочестве происходит очень динамично, поэтому как нигде актуальной является работа психолога в школе. В течение года психолог работал по вопросам:

- Адаптация обучающихся в 1, 5,10 классах;
- Причины асоциального поведения подростков;
- Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями;
- Низкая успеваемость и поведенческие проблемы в 6 а ,7 а классах;
- Недостаточное профессиональное самоопределение отдельных обучающихся 9-х классов;
- Низкая заинтересованность в учебе и подготовке к экзаменам отдельных обучающихся 9-х классов;
- Повышение уровня тревожности в конце учебного года у обучающихся 9-х и 11 -х классов в связи с предстоящей сдачей ОГЭ и ЕГЭ; обучающихся 4,7-8 классов перед региональными экзаменами.

Образовательный процесс в лицее осуществляет стабильный педагогический коллектив в количестве 43 педагогов, образовательный ценз которых достаточно высок. Лицей полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами педагогических работников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Средний возраст педагогов, работающих в лицее- 39 лет

Всего педагогов	Имеют категории			Без категории
	В	1	соответствие	
43	19 (44%)	22 (51%)	1(2 %)	1 (2%)

### Образовательный ценз педагогического коллектива

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное образование
43	37 (86%)	6 (14%)

Повышение квалификации педагогов включает в себя работу на проблемных и аттестационных курсах, проведение и посещение семинаров различных уровней, проведение методических дней, предметных недель и декад, семинары, наставничество, творческие отчёты, участие в научно - практических конференциях, создание методических разработок

## **Учебный план. Режим обучения.**

Образовательный процесс в лицее осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план лицея реализован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Оренбургской области, концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783; приказом Министерства образования РФ от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ общего образования»; приказом Министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011г. № 01/20-863. «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры», включает в себя

- сохранения единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышения качества образования.

Продолжительность обучения на каждой ступени общего и среднего образования:

- I-IV классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы - 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- X- XI классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- Образовательный процесс в МБОУ Лицей №1 осуществляется в две смены. Обязательная недельная нагрузка учащихся лицея соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10

- Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов, пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 классов

- Начало занятий в 08.30.

- Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов по 40 мин., для учащихся 1 кл. используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; дополнительный каникулярный период через 5 полных недель после зимних каникул в количестве 1 недели; после уроков для учащихся 1,2 классов организованы прогулка на свежем воздухе, обед, внеурочная деятельность.

- Перемены между уроками: 3 по 15 минут, остальные 10 минут

- Работа кружков, факультативов, спортивных секций, консультаций – во второй половине дня по расписанию.

- Организована работа группы продленного дня, Клуба выходного дня.

- В каникулярное время функционирует ЛДП «Звездная школа»

В начальной школе обучение велось по учебно-методическому комплексу «Школа России» Обучение в 1-2-3-4-5-6-ых классах велось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения. Учебный план этих классов состоял из двух частей: базисного учебного (образовательного) плана и раздела «Внеурочная деятельность» - 3 ч. За счет часов на внеурочные занятия лицей реализовал дополнительные образовательные программы и программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В учебном плане для 5-11 классов количество часов на изучение учебных предметов соответствовало количеству часов, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

В лицее выстроена система социально-педагогических, психологических программ, создающих условия для личностного развития и самоопределения, в том числе профессионального. В 8-9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся в форме элективных курсов.

Обучающиеся 10 и 11 (профильных) классов обучались по программам химико-биологического, информационно - математического профилей. В лицее имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые интерактивными досками (кабинет химии, биологии). Учителями активно использовались обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Преподавание профильных предметов осуществлялось учителями первой и высшей квалификационной категории.

Работа лицея осуществлялась согласно ежегодному плану учебно-воспитательной работы. Много внимания уделялось проблемам адаптации обучающихся при переходе с одной ступени обучения на последующую (первоклассники, пятиклассники, десятиклассники). По результатам классно-обобщающего контроля проводились традиционные расширенные производственные совещания, были намечены пути создания оптимальных условий для обучающихся.

Традиционными в лицее были тематические срезы знаний по предметам в течение учебного года, которые позволяли объективно судить об уровне обученности детей по отдельным предметам, своевременно принимать меры по устранению недостатков, ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников лицея осуществлялась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливалась на учебный год решением педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Лицей обеспечивал занятия с обучающимися на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

Для управления качеством образования кроме тематического, персонального контроля за деятельностью учителя были спланированы и проведены тематические работы по узким, наиболее значимым и сложным темам государственной программы.

Обязательным было проведение стартовой диагностики в 5, 10 классах, входные, рубежные, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и другим, отдельно взятым предметам, начиная со 2 по 11 класс. На основе анализа полученных результатов определялись темы государственной программы, вызывающие затруднения у обучающихся, пробелы в знаниях детей, составлялся план ликвидации пробелов, каждую четверть корректировался план внутришкольного контроля.

В ходе реализации плана ВШК на 2016-2017 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией лицея в 1-11 классах были посещены уроки учителей предметников.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в семи классах функционировали интерактивные доски, всего 38 компьютеров и 30 ноутбуков, 20 проекторов использовались в учебном процессе. Действует сайт лицея в Интернете. На 1 компьютер приходится- 11 обучающихся. Доля педагогических работников, использующих ИКТ в преподавании предметов - 100%. В конце учебного года была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

## **Результаты образовательной деятельности.**

В 2016-2017 учебном году мониторинг качества знаний обучающихся осуществлялся на основании приказов министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016г. № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», от 11.08.2016 № 01-21/2093 «О реализации мониторинга по иностранным языкам» и соответствующих приказов Управления образованием (от 19.08.2016г. № 210 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», от 19.08.2016 № 209 «О реализации мониторинга по иностранным языкам»).

Всего в текущем учебном году было проведено 76 контрольных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. Из них:

- 3 муниципальные контрольные работы (3,4,5 В классы по английскому языку);
- 59 контрольных срезов регионального уровня (4,7,8,9,10,11 классы), в том числе 13 срезов по иностранным языкам;
- 14 всероссийских проверочных работ.

Мониторинг качества знаний в Лицее №1 проводился по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, история, биология, физика, география.

Рассмотрим результаты мониторинговых работ в динамике в разрезе предметов и параллелей.

### **7-8 классы**

Пробный региональный экзамен по русскому языку в 7-8 классах сдавали 119 человек.

Цель: оценка качества усвоения содержания курса русского языка.

Наиболее успешно справились обучающиеся с заданиями: безударная проверяемая гласная в корне, правописание НЕ с разными частями речи, определение главного слова в словосочетании, обоснованный ответ на вопрос по тексту, правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-, замена слова синонимом – 93,7%. Также успешно справились с заданиями по развитию речи. Процент выполнения этих заданий превысил средний показатель выполнения всех заданий.

Самым сложным для семиклассников оказались следующие задания:

№ 5 – одна и две Н в разных частях речи (29,7% получили 0 баллов);

№ 10 – определение выразительных средств языка (32,4% получили 0 баллов)

№12 – определение способа словообразования (29,7% получили 0 баллов)

37 обучающихся (100%) 7 классов выполнили задания № 16, но допустили большое количество грамматических (24,3%) и речевых (27%) ошибок.

Самым сложным для восьмиклассников оказались следующие задания:

№ 13 - Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Типы простых предложений по составу грамматической основы: двусоставные и односоставные. (40,6% получили 0 баллов);

№ 14 – определение вида односоставных предложений (30% получили 0 баллов).

58 обучающихся (100%) 8 классов выполнили задания № 17.2, но допустили большое количество грамматических (27%) и речевых (29,1%) ошибок

Причины затруднения обучающихся:

- отсутствие фонематического слуха, невнимательность, неумение глубоко проанализировать задание, запоминать и применять правила;
- недостаточно ведется работа со средствами выразительности: фразеологизм
- недостаточно усвоены виды грамматических и речевых ошибок.

В сравнении результатов входной и полугодовой контрольных работ, региональный экзамен по математике в 7-х классах показывают положительную динамику: повысился процент качества примерно на 3%, процент неуспевающих отсутствует. Результаты регионального экзамена в 7 – х классах показывают, что обучающиеся справились с заданиями хорошо (7А 55% качество, 7Б – 63% при отсутствии неудовлетворительных оценок).

Сравнение результатов входной и полугодовой контрольных работ, регионального экзамена по математике в 8-х классах показывают, что процент качества повысился на 23%, процент неуспевающих отсутствует. Результаты контрольных работ в 8 – х классах показывают, что обучающиеся справились с заданиями в полном объеме (8А 75% качество, 8Б – 61% при отсутствии неудовлетворительных оценок).

### **9 классы**

В 2016-2017 уч.году был проведен пробный ОГЭ по русскому языку с целью определения уровня предметных достижений обучающихся по русскому языку за курс основной школы.

Количество обучающихся в 9-х классах: 54 обучающихся. Выполняли работу: 53 человека. В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой контрольной работы по русскому языку в декабре 2016 года и данной контрольной работы. Результаты показывают положительную динамику успеваемости и качества знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.

Сравнение результатов входной и полугодовой контрольных работ по математике, пробного экзамена в форме ОГЭ показывают, что процент качества понизился по блоку «Алгебра» на 7%, блоку «Геометрия» на 13%, процент неуспевающих отсутствует. Результаты контрольных работ в 9 – х классах показывают, что обучающиеся справились с заданиями в полном объеме, но стоит усилить работу по отработке западающих тем (9А 46% качество, 9Б – 20% при отсутствии неудовлетворительных оценок за пробный ОГЭ).

### **11 классы**

По русскому языку проведён пробный ЕГЭ в 11 классе на муниципальном уровне. В 11 классе нашего лицея всего 28 обучающихся. Работу выполняли 28 обучающихся. Написали на «5» - 8, «4» - 17, «3» - 3. Успеваемость 100%, качество 89% Выводы: обучающиеся показали довольно высокий уровень усвоения знаний по русскому языку. Рекомендации: На уроках и во внеурочное время проводить работу парную, индивидуальную, групповую с целью устранения ошибок, допущенных на данные темы. Отработать в индивидуальном порядке следующие темы: Орфоэпические нормы. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. Правописание безударных гласных в корне слова. Выразительные средства языка. Провести дополнительное занятие по разбору задания №14 – правописание Н-НН в различных частях речи.

В этом учебном году школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ, что позволило оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, 11-х классов Федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования.

Сравнение результатов входной и контрольной работы по математике за I полугодие показывают, что процент учащихся 1 (низкий уровень) группы отсутствует, повысился процент учащихся 3 группы (базово-переходный уровень) на 10%, 4 группы (повышенный уровень) – 3%. Процент обучающихся, с результатом не менее 85 баллов в 11 классе не преобладает. Процент неуспевающих отсутствует. Результаты контрольных работ в 11 – х классах показывают, что обучающиеся справились с заданиями в полном объеме. Пробный ЕГЭ (базовый уровень) написали на "3"- 12% учащихся, написали на "4"- 46%, написали на "5" – 42%. В соответствии с выявленными проблемами в ходе диагностических работ были внесены изменения и дополнения в календарно-тематические планирования основных часов учебного плана по математике. Был внесен корректировочный материал, который рассматривался практически на каждом уроке на этапах повторения, закрепления, актуализации знаний, устного счета.

В ходе диагностики создан гибкий график и планы по устранению выявленных пробелов в общеобразовательной подготовке учащихся. Намечены планы коллективных, групповых и индивидуальных занятий. Подобран материал для изучения и повторения теории, задания для самостоятельного решения учащимися, практикумов, индивидуальных консультаций и самоконтроля.

Большая работа в течение года проводилась в Лицее в рамках реализации **мониторинга по иностранным языкам**, которым были охвачены 3,4,7,8,9 классы.

В октябре 2016 года на основании приказа УО проведена проверка техники чтения по английскому языку в 3-х классах нашего лицея. Проверка показала, что 7 обучающихся 3-х классов Лицея №1 не умеют читать на английском языке, что составляет 8,7 % от общего количества учащихся, принявших участие в проверке навыков чтения. В прошлом учебном году количество нечитающих школьников было 3 человека (13%). Можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество нечитающих учеников повысилось на 4,3%. Больше всего нечитающих младших школьников в 3В классе (качество знаний в этом классе самое низкое из всех третьих классов), нет таких детей в 3Б классе. Анализ данного аспекта по классам показывает, что нечитающие дети не выявились в 7, 8 и 9 классах нашего учебного заведения.

В апреле 2017 года проведена итоговая контрольная работа по единым текстам в четвертых классах. Формат контрольной работы был приближен к НИКО. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 98%.

План работы по реализации мероприятий мониторинга иностранному языку выполнен в полном объеме. В течение 2016-2017 учебного года проведены пять объемных мониторинговых работ, каждая из которых включала в себя не менее двух разделов («Техника чтения», «Аудирование», «Говорение», «Чтение», «Письмо»).

Анализ итоговой мониторинговой работы №5 по английскому языку позволяет констатировать как положительную, так и отрицательную динамику результатов к концу учебного года по всем разделам.

В 7 классах небольшое повышение успеваемости и качества знаний произошло по технике чтения (98% успеваемость, 66,5% качество), чтению (100% успеваемость, 69% качества) и письму (82,5% качество, 98,7% успеваемость). Отрицательная динамика по аудированию, по говорению успеваемость не изменилась.

В 8 классах произошло повышение успеваемости по технике чтения на 4% (90%), по говорению больше учащихся справились с итоговым заданием, при снижении успеваемости по аудированию на 13% , что связано с заданиями разного уровня сложности, выполняемыми детьми в течение года.

Обучающиеся 9-х классов справились с мониторинговой работой №5 лучше всех, показав положительную динамику и качества знаний, и успеваемости по разделам «Аудирование» (95,8% успеваемость, 69,3% качество), говорение (в части «Решение коммуникативной задачи» только 1 учащийся не справился с заданием), чтение (99% успеваемость, 71,2% качество). Снижение успеваемости (на 12%) произошло только по аудированию.

В целях проверки объективности оценивания учащихся по иностранному языку, итоговая мониторинговая работа №5 в Лицее была проведена с привлечением учителей-экспертов. Выборочная проверка классов показала, что оценки экспертов совпали с оценкой учителей.

В ходе реализации мониторинга по иностранным языкам в ОО города остается ряд объективных и субъективных проблем.

Скачкообразные результаты ряда контрольных срезов вызваны тем, что формат выполнения работ всегда разного уровня сложности (нет системы от простого к сложному) и не всегда ориентированы на подготовку к ОГЭ; в течение года обучающимся предлагаются то задания из учебника, то задания повышенного уровня, когда результаты в принципе между собой не сравниваются; для говорения темы должны быть известны заранее, чтобы учащиеся могли повторить лексику для построения монологического высказывания, т.к. не все УМК содержат лексику одинаковой тематической направленности и сложности. Остается проблема объективности оценивания работ учителями (как при проверке работ в четвёртых классов в этом году).

Результаты ВПР следующие.

Результаты контрольных работ по математике в 5 – х классах показывают, что обучающиеся справились с заданиями в полном объеме (качество 57%, успеваемость 100%). Однако сравнение результатов с полугодовой контрольной работой показывают, что процент качества понизился, процент неуспевающих отсутствует. В соответствии с выявленными проблемами в ходе диагностических работ были внесены изменения и дополнения в календарно-тематические планирования основных часов учебного плана по

математике. Был внесен корректировочный материал, который рассматривался практически на каждом уроке на этапах повторения, закрепления, актуализации знаний, устного счета.

В ходе диагностики создан гибкий график и планы по устранению выявленных пробелов в общеобразовательной подготовке учащихся. Намечены планы коллективных, групповых и индивидуальных занятий. Подобран материал для изучения и повторения теории, задания для самостоятельного решения учащимися, практикумов, индивидуальных консультаций и самоконтроля.

Контроль за осуществлением мониторинга в образовательных организациях показал наличие ряда проблем:

- требует отработки технология печати КИМ в аудитории;
- в связи с тем, что геометрический материал осваивается обучающимися основной школы сложнее, требует пересмотра (совершенствования) работа опорной площадки по математике на базе Лицея №1;
- остается большой процент выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ оба уровня, что затрудняет работу учителей при их подготовке к ЕГЭ по математике;
- сохраняется проблема объективности оценивания учащихся по иностранному языку.

### Результаты ВПР в 4-х классах

#### Математика

№	ФИО учителя, специальность по диплому, кв.кат.	Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	критический уровень 0 б.	допустимый уровень 0 до 5 б.	Средний уровень От 6 до 9 б.	Высокий уровень От 3 до 18 б.
1	Исаева Н.Н. учитель начальных классов, высшая	4 А	24	24	0	2	8	14
2	Давыдова В.М. учитель начальных классов, высшая	4 Б	29	29	0	1	10	18
3	Рапаева Л.А. учитель начальных классов, первая	4В	16	14	0	6	3	5

4 А класс Исаева Н.Н. Успеваемость - 100% Качество - 91%

4 Б класс Давыдова В.М.. Успеваемость - 100% Качество - 96%

4В класс Рапаева Л.А. Успеваемость-96% Качество -57%

#### Русский язык

№	ФИО учителя, специальность по диплому, кв.кат.	Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	критический уровень 0 б.	допустимый уровень 0 до 5 б.	Средний уровень От 6 до 9 б.	Высокий уровень От 3 до 18 б.
1	Исаева Н.Н. учитель начальных классов, высшая	4 А	24	24	0	0	6	18
2	Давыдова В.М. учитель начальных классов, высшая	4 Б	29	29	0	2	15	12

3	Рапаева Л.А. учитель начальных классов, первая	<b>4В</b>	16	14	0	5	3	8
---	--	-----------	----	----	---	---	---	---

4 А класс Исаева Н.Н. Успеваемость - 100% Качество - 100%  
4 Б класс Давыдова В.М.. Успеваемость - 100% Качество - 93%  
4В класс Рапаева Л.А. Успеваемость-96% Качество -21%  
Окружающий мир

№	ФИО учителя, специальность по диплому, кв.кат.	Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	критический уровень 0 б.	допустимый уровень 0 до 5 б.	Средний уровень От 6 до 9 б.	Высокий уровень От3 до 18 б.
1	Исаева Н.Н. учитель начальных классов, высшая	<b>4 А</b>	24	24	0	1	12	11
2	Давыдова В.М. учитель начальных классов, высшая	<b>4 Б</b>	29	28	0	2	19	7
3	Рапаева Л.А. учитель начальных классов, первая	<b>4В</b>	16	14	0	6	8	0

4 А класс Исаева Н.Н. Успеваемость - 100% Качество - 95%  
4 Б класс Давыдова В.М.. Успеваемость - 100% Качество - 92%  
4В класс Рапаева Л.А. Успеваемость-100% Качество -57%

### Итоги проведения ОГЭ в 9-ых классах в 2016-2017 учебном году

В Лицее были изданы необходимые распорядительные документы, проведены педагогические советы по допуску к экзаменам, обучающиеся были ознакомлены с расписанием экзаменов.

По Положению об итоговой аттестации, обучающиеся 9-ых классов сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике (ОГЭ), физической культуре (практическая часть и тестирование) и два экзамена по выбору. В форме ОГЭ по математике и русскому языку сдавали 53 обучающихся.

### Результаты ОГЭ по математике

Назначение экзаменационной работы:

- оценка уровня овладения обучающимися программным материалом,
- использование результатов экзамена при приеме обучающихся в профильные классы

№	класс	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали модуль «Алгебра» на:				Ср. балл	Ср. оценка	% усп.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	<b>9а</b>	29	29	5	8	16	0	11,2	3,6	100	45
2.	<b>9б</b>	25	24	4	6	14	0	10,6	3,6	100	42
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>43,5</b>
№	класс	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали модуль «Геометрия» на:				Ср. балл	Ср. оценка	% усп.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	<b>9а</b>	29	29	3	9	17	0	4,6	3,5	100	41
2.	<b>9б</b>	25	24	2	6	15	0	4,5	3,4	100	33
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале в целом за экзамен**

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 32
Количество выпускников, набравших баллы	53	0	30	13	10

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение баллов в разделе «Алгебра»	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 20
Количество выпускников, набравших баллы	0	30	14	9

**Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение баллов в разделе «Геометрия»	0 - 2	3 - 4	5 - 7	8 - 12
Количество выпускников, набравших баллы	0	33	15	5

Результат ОГЭ по алгебре и геометрии показал хорошую подготовку обучающихся по данному предмету. Успеваемость по алгебре - 100%, качество - 43% , геометрия – 38%.

Результат хороший, но задача по подготовке обучающихся по математике на 2017-2018 учебный год остается одной из важнейших проблем качественного обучения школьников. Во внутришкольный контроль необходимо внести тематические работы, позволяющие корректировать уровень усвоения тем вызывающих наибольшие затруднения, анализировать динамику изменения качества математического образования.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Распределение экзаменационных отметок по русскому языку по пятибалльной шкале показывает, что качество обученности участников экзамена предмету в 2016-17 году составило 88.6%. Выпускники лицея показали 100% успеваемость по русскому языку.

Качественно подготовили обучающихся к ОГЭ учителя Михайлова А.А.. (9б, класс), Гулящева И.В.(9а класс).

Класс	Всего о уч-ся	Сдавал и	Сдали на:				% усп.	% кач.	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
<b>9а</b>	29	29	12	14	3	0	100	89	32.1	4.3	Гулящева И.В.
<b>9б</b>	25	24	7	14	3	0	100	88	32	4.3	Михайлова А.А.
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,6</b>	<b>32.3</b>	<b>4.3</b>	

### Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33 (не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1- К4).	34-39 (не менее 6 баллов за грамотность (критерии ГК1-К4).
53	0	6	25	22

Отрицательных и пограничных результатов нет.

### Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
53	0	0	0	1	1	13	28	10

### Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Русский	53	0	22	31

Отмечается положительная динамика.

1 Результаты экзаменов по русскому языку в форме независимой оценки знаний учащихся подтверждают достаточный уровень преподавания предмета, системную работу учителей русского языка по подготовке выпускников к государственным экзаменам.

2 Необходимо обратить внимание на объективность оценки знаний учащихся.

## Результаты ОГЭ предметов по выбору

### Обществознание

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	12	Худова Н.А.	0	7	5	-	58	100
9Б	25	13		1	4	8	-	46	100
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>25</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>									

### Химия

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	10	Идигишева Н.К..	3	6	1	-	90	100
9Б	25	3		2	1	--	-	100	100
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>13</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

### Английский язык

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	3	Рузанкина Е.Н.	1	1	1		67	100
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>67</b>	<b>100</b>

### Биология

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	19	Ледеява Е.Н.	5	10	4	-	79	100
9Б	25	10	Ледеява Е.Н.	-	9	1	-	90	100
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>29</b>		<b>5</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

### Физика

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	4	Хабарова Ю.И..	1	2	1	-	75	100

### Информатика

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29	7	Грицай А.В.	1	4	2	-	71	100
9Б	25	14		2	5	7	-	50	100
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>31</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### География

Класс	По списку	Сдавали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9А	29		Коробейникова Т.В.						
9Б	25								
<b>Всего</b>	<b>54</b>								

Результаты экзаменов по предметам по выбору подтверждают достаточный уровень преподавания предметов, системную работу учителей по подготовке выпускников к государственным экзаменам. Необходимо усилить контроль за качеством проведения уроков по данным предметам. Во

внутришкольный контроль необходимо внести тематические работы, позволяющие проанализировать, динамику изменения качества преподавания истории и ИКТ.

### Анализ результатов ЕГЭ.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 28 обучающихся.

Все они были допущены к итоговой аттестации, 28 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике(профильный уровень), математике(базовый уровень) и русскому языку и 7 экзаменов по выбору: обществознание, история, биология, физика, химия, английский язык, литература.

№	Предметы учебного плана	Всего выпускников сдавало предмет	Средний балл по предмету по школе	Средний балл по области	Ф.И.О учителя
1	Русский язык	28	<b>80,8</b>		Михайлова А.А.
2	Математика(профиль)	20	<b>54,7</b>	61	Львова Л.В. Парчайкина Л.А.
3	Математика(база)	27	<b>4,5 1</b>	4, 5	Львова Л.В. Парчайкина Л.А.
4	История				Руденко О.К.
5	Обществознание	6	<b>63,8</b>		Руденко О.К.
6	Биология	11	<b>77,2</b>		Ледяева Е.Н.
7	Физика	7	<b>52,4</b>		Кияева Л.А.
8	Химия				Идигишева Н.К.
9	Англ. язык	3			Чернова А.Н.
10	Литература	1	<b>87</b>		Михайлова А.А.

100% -ая сдача ЕГЭ и достаточно высокие баллы в целом по предметам - следствие системной, целенаправленной работы учителей и выпускников. Использовались различные формы работы с учащимися: мониторинговые работы (10-11кл.), классно-урочная форма, индивидуально- групповые занятия, индивидуальные консультации, консультации, проводимые дистанционно с помощью различных серверов сети интернет, работа с учащимися по индивидуальным маршрутам т.д. Осуществлялся своевременный мониторинг готовности выпускников к экзаменам, вносились коррективы в план подготовки.

В выпускном 11 классе работали высококвалифицированные педагоги, что является важнейшим фактором успешности сдачи ЕГЭ: Михайлова А.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, Руденко О.К. учитель истории и обществознания высшей категории, Парчайкина Л.А..учитель математики первой категории, Львова Л.В.учитель высшей категории ,Чернова А.Н. учитель английского языка высшей категории, Идигишева Н.К. учитель химии высшей категории, Ледяева Е.Н.. учитель биологии высшей категории.

## Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен успешно	средний балл по предмету	ФИ выпускников, сдавших на 90 и более баллов	ФИО учителя-предметника, категория
Русский язык	28	28	80,7	Идигишева А.-98б. Кириченко О-98б Цыплякова Е.-96 б. Низаева Г.-96б , Ушмодина К-96 б, Шерина Ю-91б Кочеткова В. -91б. Васильева Ю-91б. Асабина А.-91б.	Михайлова А.А.
Литература	1	1	87		Михайлова А.А.
Математика (база)	27	27	4, 51		Львова Л.В. Парчайкина Л.А.
Математика (профиль)	20	20	54, 7		Львова Л.В. Парчайкина Л.А.
Обществознание	6	6	63,8		Руденко О.К.
Информатика	1	1	62		Грицай А.В.
Физика	7	7	52.4		Кияева Л.А.
Биология	11	11	77,8	Цыплякова Е. – 98б. Лисовец К. – 96б. Кириченко О. – 90б.	Ледяева Е.Н.
Химия	12	12			Идигишева Н.К.

Предмет	Ф.И. вып., сдавших на 90 и более баллов	ФИО учителя	категория
Русский язык	Идигишева А.-98б. Кириченко О-98б Цыплякова Е.-96 б. Низаева Г.-96б , Ушмодина К-96 б,Шерина Ю-91б Кочеткова В. -91б. Васильева Ю-91б. Асабина А.-91б.	Михайлова А.А.	ВК
Биология	Цыплякова Е. – 98б. Лисовец К. – 96б. Кириченко О. – 90б.	Ледяева Е.Н.	ВК

Исходя из имеющихся данных, необходимо отметить:

- реализация городской и школьных программ подготовки выпускников к ГИА, участие в региональном проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», система работы гимназии по контролю за качеством образования дали положительные результаты;
- по результатам единого государственного экзамена 2016-2017 учебного года обучающиеся Лицея в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением
- к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся Лицея.

**Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (в %) за последние три года:**

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников в	Средний тестовый балл*	Кол-во участников в	Средний тестовый балл*
Русский язык	29	64,18	31	74,3	28	80,7
Математика (профиль)	21	51, 13	24	59, 3	20	54, 7
Математика (база)	7	4, 3	19	4, 68	27	4, 51
История						
Обществознание					6	63,8
Биология	9	72	9	78	11	77,2
Физика					7	52,4
Химия						
Англ. язык						
Литература					1	87
ИКТ					1	62

### Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися лица

Педагогический коллектив лица ведет работу по реализации программы «Интеллект» цели и задачи, которой:

#### 1. Выявление одаренных детей.

*Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:*

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

#### 2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Был составлен план работы с одаренными и способными обучающимися на 2016-2017 учебный год

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

проведение предметных декад и недель, олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

#### Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- Подготовка лицеистов к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности

#### Задачи:

1. Расширение и углубление знаний обучающихся в разных направлениях учебной деятельности с учетом интересов и способностей детей
2. Формирование социально значимых компетенций у обучающихся лица
3. Развитие коммуникативных УУД, в условиях работы с проектами.

Отличительной чертой 2016-2017 учебного года является **активизация работы с одаренными детьми.**

Работа выстраивалась в соответствии с программой «Интеллект» и велась по нескольким направлениям:

- **работа НОУ**
- **научно-практические конференции** (лицейская, муниципальные, Всероссийские)

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный региональный и всероссийский этапы)

Одной из эффективных форм работы с интеллектуально одаренными детьми является олимпиадное движение.

В 2016 -2017 учебном году в муниципальном этапе приняло участие 99 учащихся. Победителей – 13 уч-ся, призеров – 28 уч-ся, эффективность участия лица – 41,4%. По рейтингу эффективности участия школ в муниципальном этапе Лицей находится на втором месте.

Это говорит о качественном проведении школьного этапа олимпиады, объективной оценке знаний обучающихся, глубокой и кропотливой работе учителей с одаренными детьми.

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Петрова	Полина	Владимировна	Лицей №1	7	Победитель	Бычкова Т.Г.
2	Дамер	Владислав	Олегович	Лицей №1	8	Призер	Чернова .Н.
3	Пудовкина	Вероника	Петровна	Лицей №1	8	Призер	Чернова А.Н.

#### БИОЛОГИЯ

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Ледяев	Дмитрий	Олегович	Лицей №1	7	Победитель	Ледяева Е.Н.
2	Дудников	Сергей	Алексеевич	Лицей №1	9	Победитель	Ледяева Е.Н.
3	Алексеев	Матвей	Владимирович	Лицей №1	9	Призер	Ледяева Е.Н.
4	Дубровина	Надежда	Станиславовна	Лицей №1	10	Победитель	Ледяева Е.Н.
5	Кириченко	Ольга	Вадимовна	Лицей №1	11	Победитель	Ледяева Е.Н.
6	Цыплякова	Екатерина	Сергеевна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.
7	Низаева	Гулия	Галимовна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.
8	Ушмодина	Ксения	Дмитриевна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.

#### ЛИТЕРАТУРА

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1	Дубровина Надежда Станиславовна	Лицей №1	10	Призер	Михайлова А.А.
2	Альмухаметова Альбина Шавкатовна	Лицей №1	10	Призер	Михайлова А.А.
3	Луконина Юлия Викторовна	Лицей №1	10	Призер	Михайлова А.А.
4	Васильева Юлия Владимировна	Лицей №1	11	Призер	Гулящева И.В.

#### ИСТОРИЯ

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Идигишева Алия Алмазовна	Лицей №1	11	победитель	Руденко О.К.

#### ОПК

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус	Учитель
---	--------	----	-------	--------	---------

1.	Можарцева Елена Владимировна	Лицей №1	6	победитель	Худова Н.А.
----	------------------------------	----------	---	------------	-------------

### МАТЕМАТИКА

№ п\п	Ф.И.О	класс	ОУ	Статус	Учитель
1.	Дамер Владислав Олегович	8	Лицей №1	призер	Цыганкова С.В.
2.	Карачнюк Виктория Владиславовна	8	Лицей №1	призер	Захарова М.Б.

  

№	Ф.И.О	Класс	ОУ	Статус	Учитель
1.	Дамер Владислав Олегович	8	Лицей №1	Победитель	Гулящева И.В.

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**

### Технология

№	ФИО	Класс	ОУ	Статус	Учитель
1.	Петрова Полина Владимировна	7	Лицей № 1	Призер	Кириченко Г.Н.

### Физическая культура

№ п\п	Ф.И.О	класс	ОУ	статус	Учитель
1	Дедловский Данила Сергеевич	7	Лицей № 1	Призер	Грищенко И.А.
2	Павлов Владислав Сергеевич	11	Лицей № 1	призер	Хивинцева Н.
3	Тихонова Валерия Андреевна	8	Лицей № 1	Призер	

### МХК

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Еремеева Есения Сергеевна	Лицей №1	9	Призер	Вдовина Н.В.

### ХИМИЯ

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Дронова Анастасия Андреевна	Лицей №1	9	Победитель	Идигишева Н.К.
2.	Халафутдинова Альбина Альбертовна	Лицей №1	10	Призер	Идигишева Н.К.
3.	Пшенникова Анна Владимировна	Лицей №1	10	Призер	Идигишева Н.К.
4.	Кочеткова Вера Валерьевна	Лицей №1	11	Победитель	Идигишева Н.К.
5.	Цыплякова Екатерина Сергеевна	Лицей №1	11	Призер	Идигишева Н.К.
6.	Низаева Гулия Галимовна	Лицей №1	11	Призер	Идигишева Н.К.

### ЭКОЛОГИЯ

№	ФИО	ОУ	Класс	Статус	Учитель
1.	Дудников Сергей Алексеевич	Лицей №1	9	Призер	Ледяева Е.Н.
2.	Дубровина Надежда Станиславовна	Лицей №1	10	Победитель	Ледяева Е.Н.
3.	Пипия Владислава Владимировна	Лицей №1	10	Призер	Ледяева Е.Н.
4.	Луконина Юлия Викторовна	Лицей №1	10	Призер	Ледяева Е.Н.
5.	Низаева Гулия Галимовна	Лицей №1	11	Победитель	Ледяева Е.Н.
6.	Ушмодина Ксения Дмитриевна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.
7.	Кириченко Ольга Вадимовна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.
8.	Цыплякова Екатерина Сергеевна	Лицей №1	11	Призер	Ледяева Е.Н.

### Итоги муниципальной олимпиады обучающихся 4-х классов в 2016-2017 учебном году

Предмет	Победители, призеры	Класс	
Русский язык	Спиркина Полина	4б	призер
Окружающий мир	Романова Анастасия	4а	призер
Английский язык	Попова Мария	4 а	призер
	Байбурин Исмаил	4а	призер
	Корнева Ксения	4б	призер

В 2016-2017 уч. г. низкая результативность на МЭВОШ по предметам : география, информатика, ОБЖ, обществознание, право, физика, математика ( 4 класс). Не первый год успешно готовят учеников к участию в МЭ и РЭ ВОШ Ледяева Е.Н. ( биология), Идигишева Н.К. ( химия).

### Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады 2016-2017 учебный год

Предмет	Обучающиеся	Результат	Учитель, подготовивший олимпиадника
Химия	Кочеткова В.	призер	Идигишева Н.К.
Биология	Цыплякова К. Дудников С.	Призер призер	Ледяева Е.Н.

В 2016-2017 уч. году 3 -учащихся лица прошли обучение в интеллектуальной «Академии Химии» г.Казань, с целью подготовки к олимпиадам для высокомотивированных учащихся были организованы занятия с преподавателями ОГПУ в период каникул: по химии: Пшенникова А., Халафутдинова А., Иванова А., по биологии: Пипия В., Кириченко О., Цыплякова Е., по английскому языку: Дамер В., Пудовкина В.

Осуществлялась дополнительная подготовка по биологии в летней школе на базе научно-образовательного центра «Академия успеха» при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсеева».

#### Участие в конкурсах

Ежегодно учащиеся лица принимают участие в конкурсах различного уровня.

#### Достижения школьников за 2016-2017 учебный год

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов «Маленький шаг – большая наука»	13
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	9

МЭ ВОШ	18
«Знак свободы»	1
«Долг. Честь. Родина»	1
Точь-в-точь	3
Волшебный занавес	8
Птицам- наша забота	3
Наше будущее без наркотиков	2
Конкур детского рисунка «Радуга жизни»	1
Конкурс сочинений «Моё счастье в моих руках»	1
Вдохновение	3
Конкурс рисунков в графическом редакторе	2
Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра	7
Дистанция – на средствах передвижения	3
Юные инспектора движения	2
Сочинение эссе на тему противодействия коррупции	1
Фотоконкурс «Удивительное рядом»	3
Городской конкурс исследователей окружающей среды	5
Кросс наций-2017	2
Старты надежд 2016-2017	9
Шиповка юных	2
Чемпионат города по легкой атлетике памяти героям Советского союза	2
«Папа, мама, я – спортивная семья»	4
Президентские состязания	4
Певчие избранники России	1
<b>Региональный уровень</b>	
Детство без границ	4
Живая классика	1
Рукописная книга	2

Первенство по уличному баскетболу	1
Ученик года - 2017	1
Зимние фантазии	1
Соревнования по гимнастике в зачет «Старты надежд»	1
Лидер XXI века	1
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийские молодежные предметные чемпионаты «Центр развития одаренности», г. Пермь	14
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	35
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	5
Конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	1
Конкурс исследовательских работ «Эксперимент. Исследование. Открытие»	1
ЗНАНИО	112
Международные дистанционные олимпиады по предметам «Инфоурок»	80
Международный конкурс «Лисёнок»	12
Вопросита	1
Молодежный чемпионат «Старт»	5
Клад Архимеда	2
Поверь в себя	2
Математика-царица наук	1
Международный конкурс «Интербриг». Детские исследовательские и научные работы. проекты	4
Международный конкурс «Педагогика 21 века» Детские исследовательские и проектные работы.	2
Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	2
Международный конкурс «Молодежное движение»	11
Международный конкурс «Английский в школе»	5
«Видеоурок»- английский язык	2

Мега-талант»	7
Академия интеллектуального развития «Я исследователь»	2
Молодежное движение	14
«Интеллект – экспресс»	10
Мультитест по русскому языку и литературе	1

Статистика за последние три года по итогам участия в наиболее значимых конкурсах, олимпиадах и т.п. (представить в виде таблицы)

Уч. год	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«КИТ»	ВВ	«Пега с»	Олимпиады «Инфоурок»	ЗНАНИ О	Всероссийские молодежные чемпионаты по предметам г. Пермь
2014-2015	201	184	170	106	177	83		170
2015-2016	192	195	245	89	133	112		374
2016-2017	-	-	-	-	-	147	211	346

Анализ показывает, что участие в конкурсах стало более массовым, охватывающим все возрастные категории учащихся.

#### Научно- исследовательская деятельность учащихся.

С 2012 г. в МБОУ Лицей №1 функционирует НОУ «Лицеист». В 2016-2017 учебном году была организована работа по поддержке талантливых обучающихся и включению их в научно-исследовательскую деятельность.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция школьников «Творцы нового – мы!». В 2016-2017 учебном году на конференцию было представлено 41 работа учащихся. В работе конференции были определены секции: гуманитарного цикла, естественно- научного, математического, юные исследователи, в каждой секции работало жюри. По итогам конференции были определены – 9 победителей, 14 призеров. Победители и призеры школьного тура приняли участие в ГНПК «Маленький шаг – большая наука» и «Я- исследователь»

#### Итоги городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»

Дипломами I степени награждаются

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ОО
	Павлова Милана	2	МБОУ Лицей №1
	Хусаинова Руслана	3	МБОУ Лицей №1
	Давыдов Денис	4	МБОУ Лицей №1

Дипломами II степени награждаются

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ОО
1	Айвазян Виталий	2	МБОУ Лицей №1

2	Гуманина Полина	3	МБОУ Лицей №1
3	Абрамова Полина	3	МБОУ Лицей №1
4	Павлов Никита	4	МБОУ Лицей №1
5	Коновалова Алена	3	МБОУ Лицей №1

Дипломами III степени награждаются

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ОО
1	Деревяшкина Екатерина	3	МБОУ Лицей №1

**Итоги городской научно-практической конференции школьников « Маленький шаг- большая наука» 2016-2017 уч. год.**

№	ФИО автора	Класс	ФИО учителя	Тема работы	ИТОГ
1.	Гаврилов Давид Сергеевич	7	Цыганкова С.И.	Степень числа	Победитель
2.	Золенко Дарья Андреевна	5	Грицай А.В.	В мире закодированной информации	Победитель
3.	Дамер Владислав Олегович	8	Хабарова Ю.И.	Приборы по физике своими руками и опыты с ними.	Победитель
4.	Дубровина Надежда Станиславовна	10	Руденко О.К.	Интернет в жизни старшеклассника: за и против	Победитель
5.	Жаншеев Марат Закарьевич	10	Руденко О.К.	Проблема социализации молодежи в современном обществе	2 место призер
6.	Еремеева Есения Сергеевна.	9	Захарычева Т.Г.	Ложь и обман как социально-психологический феномен: как и за чем лгут дети	Победитель
7.	Митрофанова Анастасия Игоревна	5	Захарычева Т.Г.	Школьная тревожность учащихся или мир глазами пятиклассника	Победитель
8.	Идигишева Алия	11	Захарычева Т.Г.	Исследование межличностных отношений в выпускных классах	Победитель
9.	Мухаметзянова Эльвира	8	Хивинцева Н.Н.	Как развивается лыжный спорт в Бугуруслане	2 место, призер
10.	Алькин Александр Александрович	9	Грищенко И.А.	Влияние занятий спортом на развитие старшеклассников	Победитель
11.	Бураченко Валерия Владимировна	11	Чернова А.Н.	Онлайн – переводчик как способ изучения английского языка	Победитель
12.	Иванова Людмила Алексеевна	9	Гулящева И.В.	Слова паразиты в речи школьников МБОУ Лицей №1	Победитель
13.	Петрова Полина Владимировна	7	Михайлова А.А.	Что в имени тебе моем	2 место, призер
14.	Рыбина Виктория Юрьевна	5	Ледяева Е.Н.	Главная беда- вредная еда	Победитель
15.	Дубровина Надежда	10	Ледяева	Восстановление Дубрав	Победитель

	Станиславовна		Е.Н.		
16.	Кочеткова Вера Валерьевна	11	Идигишева Н.К.	Влияние седативных лекарственных средств на стрессоустойчивость	Победитель
17.	Пшенникова Анна Владимировна	10	Идигишева Н.К.	Аромотерапия и эфирные масла	Победитель
18.	Иванова Ангелина	8	Вдовина Н.В.	Современное искусство. Нео-Поп-Реализм	Победитель
19.	Булавенко Алена Владимировна	9	Рузанкина Е.Н.	Молодежный сленг и способы его перевода на русский язык	Победитель
20.	Петрова Полина Владимировна	7	Кириченко Г.Н.	Большому кораблю большое плавание	3 место призер

### Эффективность подготовки исследовательских работ:

ОУ	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
ГНИК	16	3	1
Я Исследователь	3	5	1
ИТОГО	17	8	2

В 2016-2017 году старшеклассники приняли участие в учебно- практической конференции по биологии и химии Оренбургского Медицинского университета «Мы – молодые исследователи медико-биологических проблем».

В 2016-2017 учебном году обучающиеся лица получили возможность продемонстрировать свои способности в тех или иных направлениях интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Во всероссийской олимпиаде школьников процент эффективности участия 41,4 %

В 2017-2018 учебном году необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися:

- составить индивидуальный маршрут в работе с одаренным,
- наладить взаимодействие с родителями способных обучающихся,
- привлечь к индивидуальной работе психолога лица
- развивать сотрудничество с ОГРМУ и ОГПУ.

### Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее меры по охране и укреплению здоровья осуществлялись в ходе реализации программы «Школа - территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление - утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа - ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В лицее действует спортивный клуб «Олимп».

Активное участие приняли все классы в организации и проведении «Кросса наций». Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности и охраны труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллективов класса в спортивных мероприятиях.

### **Организация питания**

Для организации питания обучающихся и работников лицея имеется столовая на 240 посадочных мест, оборудованная технологическим оборудованием и мебелью. Охват горячим питанием составляет 100 %. Продукты в столовую поставляются по договору с комбинатом школьного питания «Подросток». Горячее питание организовано при школьной столовой на средства родителей и дотаций из местного и регионального бюджетов.

### **Воспитательная работа**

На базе МБОУ Лицей № 1 продолжает работать ДОО «Алые паруса », в которую входят 622 учащихся. Детская организация имеет свою символику, атрибуты, штаб. В начале сентября по традиции провели заседание Совета ДОО , на котором наметить пути решения недостатков деятельности организации и огласили решение на собрании ДОО «Алые паруса».

Изменения социально-экономического устройства общества ведут к смене требований к образованию и воспитательному процессу. Сегодня воспитание можно и должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей.

Основной целью деятельности является развитие самоуправления школьников, создание условия для развития индивидуальных способностей детей, формирования человека, обладающего активной жизненной позицией.

Исходя из цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование у детей положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;
- Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств, усвоение социальных норм через участие в жизни организации;
- Создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организации их досуга
- Воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки

Решая поставленные задачи мы хотим получить таких результатов : объединение членов организации на основе общей программы , повышение уровня социальной комфортности в коллективе , повышение активности обучающихся в жизнедеятельности класса и школы .

Свою деятельность школьная детская организация планирует с учетом разработанным планом воспитательной работы школы, в соответствии с Уставом школы и Программой детской организации «Гармония».

Деятельность ДОО велась по следующим направлениям: «Милосердие», «Свой голос», «Наследники», «Волонтеры», «ТелеМаШко», «Зеленый щит».

Развитие самоуправления позволяет учащимся высказывать свою точку зрения, проявлять инициативу, самостоятельность при проведении школьных каникул, при организации школьных мероприятий, волонтерской работы, ответственно подходить к организации классных и школьных дел.

В первом полугодии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия ДОО:

- День Знаний;
- Участие в месячнике безопасности;

- Посвящение в «Лицейсты»;
- «Посвящение в пешеходы»
- Осенняя ярмарка;
- Осенний «Кросс наций»;
- городской конкурс –выставка «Зимние фантазии»;
- городская акция «Живи елка»; (8 благодарственных писем, 2 диплома)
- День Учителя;
- День пожилого человека;
- Операция «Тепло»;
- День матери;
- День борьбы со СПИДом;
- новогодние праздники.

Ребята принимали активное участие в социально-значимых акциях по линии ФПДО «Чистота и порядок-дело наших рук», акция «Вещи, книжке, игрушке – вторую жизнь», «Пост прав ребенка», провели Единый День открытых дверей, проведение X областного детского Референдума.

В акции «Чистота и порядок-дело наших рук» убрали городской сквер, детскую площадку. В рамках месячника правовых знаний, приуроченного к Всемирному дню ребенка был организован «Пост прав ребенка», проведены беседы с учащимися «Мои права и обязанности», оформлен стенд по правам ребенка, проведен конкурс буклетов «Ребенок и его права». 20 ноября проведена общешкольная линейка «Мои права» .

В рамках акции «Вещи, книжке, игрушке – вторую жизнь!» ребята собрали детские, подростковые вещи, бывшие в употреблении, книжки и игрушки с последующей передачей их нуждающимся в социальный центр.

Принимали активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников: подготовлены сказочные представления, конкурсные программы, приняли активное участие в конкурсе новогодних газет.

При составлении плана работы на каникулах так же учитываются пожелания учащихся. Ребята проводят спортивные соревнования по пионерболу, по шашкам, «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Во втором полугодии активно работал центр «Досуг». Организовывали участие ребят в различных конкурсах.

- смотр строя и песни;
- подготовка и проведения Дня родной школы;
- выставка НТМ; ( 1-диплом))
- День юного героя-антифашиста;
- День позитива «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!»;
- Военно-спортивные мероприятия ко Дню защитников Отечества,
- Смотр художественной самодеятельности;
- Масленица;
- Мероприятия к 8 Марта;
- День космонавтики;
- День Земли;
- Участие в городском фестивале «Зажги свою звезду»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- Пост № 1;

### **Социальная активность и социальное партнерство.**

Лицей работает в тесном сотрудничестве с ВУЗами (ОРГМУ, ОГПУ), стремится обеспечить высокое качество образования и преемственность между школой и ВУЗами (участие в студенческих исследовательских конференциях, предметных олимпиадах, сотрудничество преподавателей вузов с обучающимися лицея, проведение предметных недель).

Творческое взаимодействие социума и лица свидетельствует о том, что обучающимся лицам предоставляются широкие возможности для интеллектуального, физического, творческого развития. На основании договоров, заключённых с указанными организациями, лицей имеет приоритетное право проведения массовых культурных, образовательных, оздоровительных мероприятий в пределах своего социума. Социокультурная среда мотивирует саморазвитие, самосовершенствование личности ребёнка, определяет условия образовательного пространства, необходимые для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности.

#### **Основные проблемы Лицея ( в том числе не решенные в 2016-2017 у.г.).**

- Снижена познавательная активность обучающихся, т.к. не все педагоги в своей работе используют системно- деятельностный подход и учитывают все междисциплинарные аспекты основной образовательной программы.
- Не достаточно сформирована система мониторинга образовательного процесса с целью объективной оценки качества уроков, учебных (дополнительных) занятий и внеурочной деятельности
- Не всегда в полном объеме проводится мониторинг успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Педагогический коллектив лицея пополняется молодыми специалистами, которые пока не имеют серьезных результатов в работе, что позволило бы им аттестоваться на квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу наставников с молодыми специалистами.
- Наблюдается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы при ОИПКРО, недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителя, родительская общественность, обучающиеся).
- Не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы.
- Не достаточно активно используются педагогами в работе формы сетевого общения с участниками образовательного процесса, ресурсы ИКТ.
  - Не достаточно развита психологическая помощь участникам образовательного процесса при решении конфликтных ситуаций.

#### **Основные направления ближайшего развития Лицея ( 2017-2018 учебный год)**

1. Совершенствовать работу лицея, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни, через мероприятия по поэтапному внедрению спортивного комплекса готов к труду и обороне с привлечением родительской общественности к данным мероприятиям в 2017-2018 учебном году.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогической деятельности учителей с целью изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога - менеджера, педагога - методиста, педагога - исследователя и экспериментатора, через активное участие в мероприятиях методического и творческого плана: практико-ориентированные семинары, педагогические и методические советы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, в рамках МО осуществлять изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
3. В условиях внедрения ФГОС ООО продолжить работу на развитие компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, на основе личного практического опыта и опыта коллег, в рамках проведения методической недели, которая в 2017-2018 году будет проходить под девизом: «Эффективность урока - ключ к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

4. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности лицея по ФГОС, через внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, активизацию деятельности родительских комитетов классов.

5. Углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку молодых специалистов лицея посредством активного взаимодействия с наставником, участия в работе «Школы молодого учителя» и других мероприятиях организационного и методического плана.

6. Администрации лицея совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса с целью объективной оценки качества уроков, учебных (дополнительных) занятий и внеурочной деятельности.

7. Совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Создание условий для объективного выявления познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и усилить работу по подготовке к олимпиадам разного уровня. С учетом, имеющегося опыта работы с одаренными обучающимися, педагогам лицея конкретизировать планы работы на год с данной категорией обучающихся.

8. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально- опасном положении, через организацию, совместно с родителями, работы по эстетическому и правовому воспитанию школьников, а также привлечение школьников к творческой деятельности.

#### **Выводы:**

В 2016-2017 учебном году обучающиеся лицея получили возможность продемонстрировать свои способности в тех или иных направлениях интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Анализируя деятельность лицея, следует отметить, что педагогический коллектив работал стабильно и достиг определенных результатов с позиции реализации основных целей и задач по качеству преподавания предметов учебного плана, по деятельности предметных методических объединений, по преемственности обучения между дошкольным, начальным, основным общим и средним образованием, по реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ». Успешно решались вопросы повышения качества образования, повышения профессионального, научного и методического уровня учителя. Результаты участия в мониторинге, региональном экзамене, государственной (итоговой) аттестации подтвердили высокое качество подготовки обучающихся к экзаменам, в освоении выпускниками программ основного общего и среднего общего образования. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Директор МБОУ Лицей №1



В.А.Тютеров